

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK : .....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

KELAS : V (LIMA)  
SEKOLAH : SDN PAGERAJI  
TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
SUBTEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
PEMBELAJARAN : 2

## Apa yang harus kamu kuasai?

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu:

- Mampu menganalisis ciri-ciri tangga nada dan penggunaannya dalam sebuah lagu.
- Mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan irungan musik dan tanpa lirik.
- Mampu menganalisis siklus air dan dampaknya bagi kehidupan manusia di bumi.
- Mampu membuat dan menyajikan skema siklus air.
- Mampu menganalisis dan merinci urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
- Mampu menyimpulkan serta menyajikan latar cerita pada setiap peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.



### Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak dan amati lagu Air Terjun di bawah ini!



2. Setelah menyimak dan mengamati gambar, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut? Mari kita analisis ciri-ciri tangga nada dan penggunaannya dalam lagu tersebut bersama teman satu kelompokmu! Caranya dengan mengisi beberapa pertanyaan panduan di bawah ini.

1. Apa judul lagu tersebut?  
.....
2. Lagu karya siapa?  
.....
3. Tangga nada apa yang digunakan?  
.....
4. Tempo apa yang digunakan pada lagu tersebut?  
.....
5. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor ?  
.....



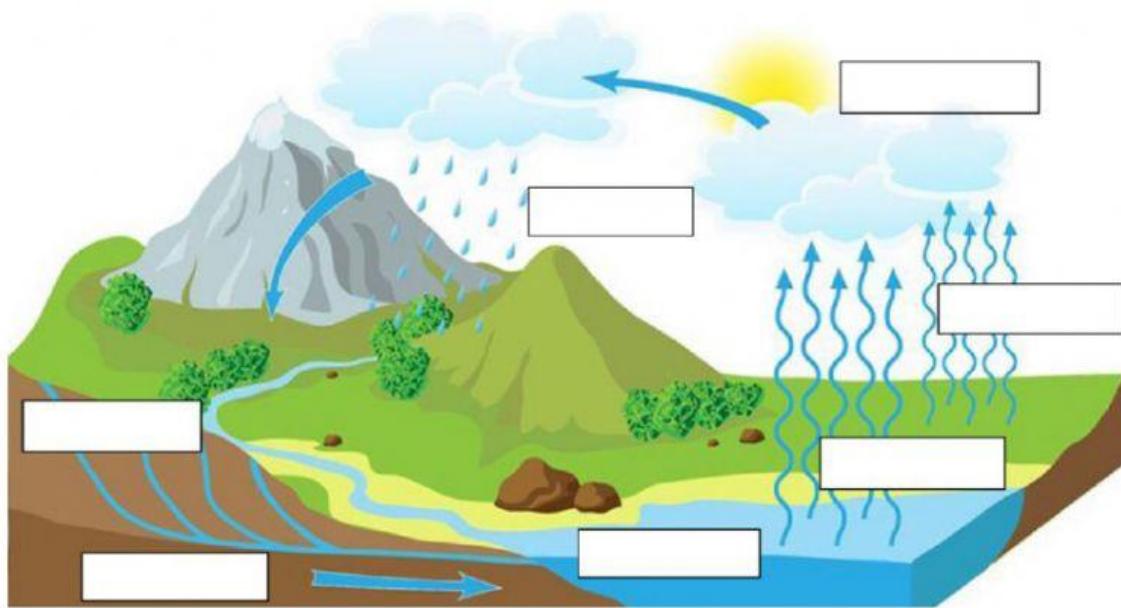
### Mari belajar

1. Anak-anak, ayo kita simak video di bawah ini!



2. Setelah menyimak video, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira bagaimana ya peristiwa siklus air dan tahapannya yang terjadi di bumi? Mari kita analisis bersama!

3. Kemudian, ayo diskusi untuk membuat bagan siklus air dengan cara menarik setiap tahapan pada kolom yang telah disediakan!



Transpirasi

Air Tanah

Infiltrasi

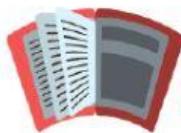
Kondensasi

Presipitasi

Evaporasi

Air Laut

4. Bagus! Setelah membuat skema, kamu dan temanmu dapat menyajikan peristiwa terjadinya siklus air pada kolom di bawah ini! Kemudian presentasikan!
- 
- 
- 
- 
-



## Mari belajar

1. Anak-anak, air merupakan sumber kehidupan bagi makhluk hidup. Oleh sebab itu, air mempunyai dampak bagi kehidupan manusia di bumi. Contohnya, manusia tidak bisa hidup tanpa air. Sehingga, kita perlu menghemat air agar tidak terkena bencana alam seperti pada teks nonfiksi yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan" loh!
2. Mari kita baca teks itu pada modul! Kemudian, kamu analisis dan merinci urutan peristiwanya bersama teman dan gurumu urutan peristiwa atau alur cerita pada kolom berikut!

---

---

---

3. Kemudian sajikan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!

---

---

---

4. Kemudian simpulkan latar cerita pada peristiwa yang terjadi pada teks cerita tersebut di kolom berikut ini!

---

---

---