



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EXAMEN DE NIVELACIÓN
“MATEMÁTICA”
8VO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados; valora los argumentos de otros al expresar la lógica de los procesos realizados.

CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

1. Resolver las siguientes operaciones matemáticas. VALOR (2 PTS.)

DCD: - M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

$$27,345 \div 3,4$$

$$8634 \div 4,1$$

2. Calcula las siguientes raíces mediante la descomposición de factores primos: VALOR (2 PTS.)

DCD: M.3.1.24. Calcular raíces cuadradas y cúbicas utilizando la estimación, la descomposición en factores primos y la tecnología.

a) $\sqrt{144} =$

b) $\sqrt[3]{216} =$

3. Resuelva la siguiente operación con fracciones: VALOR (2 PTS.)

DCD: - M.3.I.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

a) $\frac{3}{4} + \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Calcula y simplifique hasta la fracción irreducible. VALOR (2 PTS.)

DCD: M.3.I.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

$$\frac{4}{5} \times \frac{9}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{4} \div \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Resuelve el siguiente problema de proporcionalidad. (VALOR 2 PTS)

DCD: M.3.I.48. Resolver y plantear problemas con aplicación de la proporcionalidad directa o inversa e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

En el mercado 8 libras de cebolla cuestan 3 dólares, ¿Cuántos dólares necesito para comprar 25 libras de cebolla?

Magnitud 1 Magnitud 2

Enunciado

Incógnita

Regla de tres

Despejamos la incógnita

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad x = \frac{\times}{\underline{\hspace{2cm}}} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

Respuesta: _____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García  Firma: Fecha: 30 de abril de 2021		