



Examen mensual de Razonamiento lógico_Matemático_Sexto grado

- Relacionar con una línea a cada enunciado con la función que cumple:

¡Pepe, tráeme una cerveza por favor!	Función expresiva
La fórmula del agua es H ₂ O.	Función informativa.
¡Qué terrible! ¡Lo siento!	Función directiva

- Marca con una (x) cuál(es) enunciado(s) no cumple(n) con la función informativa.
 - Hoy está lloviendo.
 - ¡Me duele el estómago!
 - El bus sale a las 16:45 horas.
 - ¿Puedes pasarme el pan?

a) I y III b) Solo II c) II y IV d) III y IV

- Marcar con una (x) cuál(es) enunciado(s) cumple(n) con la función expresiva.
 - ¡Ay!
 - La palabra paraguas tiene ocho letras y termina con s.
 - No me siento cómodo con esta situación.

a) Solo I b) II y III c) Solo II d) I y III

- Selecciona cual(es) es (son) solamente enunciado(s):
 - ¡Feliz Cumpleaños ¡
 - Luís estudió en la "I.E.P Premium".
 - Por favor silencio.
 - ¡Oh, mi amor cuanto te extraño!
 - La lógica difusa es una lógica polivalente.

- Selecciona cual(es) es (son) proposición(es) lógica(s):
 - Romeo y Julieta se aman.
 - La historia es una Ciencia Fáctica.
 - El espera un taxi.
 - La mesa es inteligente.



Ojo por ojo, diente por diente.

$$2 + 9 = 3 + 7.$$

6. ¿Cuál(es) es (son) enunciado(s) abiertos?

I. Obedece a tus padres.

II. Ella se contagió con covid.

III. $x + 4 = 0$; si $x=1$.

IV. La segunda vuelta electoral será el 6 de Junio.

V. ¡Auxilio!

a) II y III

b) Solo II

c) I, III y V

d) III y IV

Razonamiento matemático

Cuál es la traducción simbólica de la expresión verbal:

7. El cuádruplo de un número, aumentado en 7.

a) $4(x + 7)$

b) $\frac{x}{4} + 7$

c) $4x + 7$

8. Cuál es la traducción simbólica de la expresión verbal: "El cuádruplo de un número aumentado en 7".

a) $4(x + 7)$

b) $\frac{x}{4} + 7$

d) $4x + 7$

9. Cuál es la traducción simbólica de la expresión verbal: "El quíntuplo de la mitad de un número, disminuido en 19".

a) $\frac{1}{5} \left(\frac{x}{2} - 19 \right)$

b) $5 \left(\frac{x}{2} \right) - 19$

c) $5 \left(\frac{x}{2} \right) + 19$

10. Cuál es la traducción simbólica de la expresión verbal: "El exceso de 20 con respecto al undécuplo de un número".

a) $10 - 20x$

b) $11x - 20$

c) $20 - 11x$



11. El cuadrado de la raíz cuadrada de un número, aumentado en 1.

a) $(\sqrt{x} + 1)^2$

b) $\sqrt{x} + 1$

c) $(\sqrt{x})^2 + 1$

12. Carlos, Karem, Sofía y Alberto decidieron resolver el siguiente problema: "El triple de un número disminuido en 7 es igual al doble del mismo número, aumentado en 15. ¿Cuál es el número?"

Selecciona con cuál de los procedimientos que uso cada uno de ellos, estarías de acuerdo, asumiendo que "x" es el número.

Carlos	Karem	Sofía	Alberto
$3x - 7 = 2x + 15$	$3(x - 7) = 2(x + 15)$	$3x - 7 = 2(x + 15)$	$3(x - 7) = 2x + 15$
$3x - 2x = 15 + 7$	$3x - 21 = 2x + 30$	$3x - 7 = 2x + 30$	$3x - 21 = 2x + 15$
$X = 22$	$3x - 2x = 30 + 21$	$3x - 2x = 30 + 7$	$3x - 2x = 15 + 21$
	$X = 51$	$x = 37$	$x = 36$

13. Si La tercera parte de una cantidad disminuido en 29 resulta 31. Hallar dicha cantidad. Considera a "x" como la cantidad.

$$\frac{1}{3}(\square - \square) = 31$$

$$\square - \square = \underbrace{31(\square)}$$

$$\square = \underbrace{\square + \square}$$

$$\square = \square$$

14. El duodécuplo de un número aumentado en 10, equivale a su undécuplo aumentado en

20. Hallar el número. Considera a "x" como el número.

$$\square(\square + 10) = \square(\square + 20)$$

$$\underbrace{\square(\square)} + \underbrace{\square(10)} = \underbrace{\square(\square)} + \underbrace{\square(20)}$$

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\underbrace{\square - \square} = \underbrace{\square - 120}$$

$$x = \square$$