Prof. Nicol Urrea L. / Héctor Carvajal M. / Ed. Camila Lobos G.

EVALUACIÓN 1 - MATEMÁTICA
"VALOR POSICIONAL"

Nombre: **Curso:** **Fecha:**

Estimadas/os estudiantes y apoderadas/os:
La presente corresponde a la primera EVALUACIÓN de la unidad 1: "VALOR POSICIONAL". Puedes repasar los apuntes de clases antes de contestar. Una vez desarrollada, enviarla a hcarvajal@cosanber.cl si eres del 4ºB y a n.urrea@cosanber.cl si eres del 4ºA. **Recuerda especificar nombre, asignatura y curso cuando la envíes.** Cualquier duda o consulta puedes realizarla a los mismos correos. Concéntrate, da lo mejor de ti, y responde con letra clara y ordenada, expresando bien tus ideas.

I. Lee atentamente cada pregunta y elige la respuesta correcta:

1) ¿Cuál de los siguientes **conjuntos de monedas** vale lo mismo que un **billete de $2.000**?

A) 20 monedas de $100
B) 2 monedas de $100 y 4 monedas de $50
C) 20 monedas de $50 y 10 monedas de $10
D) 4 monedas de $50

2) En una colecta del Cuerpo de Bomberos se reunió la siguiente **cantidad de billetes y monedas:**

-6 billete de $ 10.000
-3 billetes de $ 1.000
-4 monedas de $ 100
-8 monedas de $ 10

¿Cuánto dinero **se reunió** en la colecta?

A) $64.380
B) $63.480
C) $63.408
D) $64.308

LIVEWORKSHEETS

3) **Carla reunió $32.180** en una colecta del Centro de Alumnos. **Indica la descomposición según valor posicional** que representa la cantidad de dinero reunida por Carla.

A) 3 DM + 2 UM + 1 D + 8 U
B) 3 UM + 2 C + 8 D + U
C) 3 DM + 2 UM + 1C + 8D
D) 3 DM +2 UM + 8C + 1D + 0U

4) ¿Cuál de los siguientes números tiene el **dígito 2** en el lugar de las **decenas de mil**?

A) 312.457
B) 624.483
C) 139.285
D) 753.826

5) En la siguiente tabla se indica **la población de algunas regiones de Chile**.

REGIÓN	**HABITANTES**
Antofagasta	493.984
Coquimbo	603.210
Maule	890.097
Araucanía	869.535

¿Cuál es la región con **mayor cantidad de habitantes** de las señaladas en la tabla?

A) Antofagasta
B) Coquimbo
C) Maule
D) Araucanía

LIVEWORKSHEETS

6) Resuelve la adivinanza: Soy un número **impar de 4 dígitos**, soy **mayor que 5.000**. **La cifra de mis centenas es el doble de las unidades**. ¿Quién soy?

A) 7.442
B) 5.235
C) 5.261
D) 4.683

7) ¿**Cuál es el valor** del **dígito 4** en el número **45.082**?

A) 400
B) 4.000
C) 40.000
D) 400.000

8) **El valor posicional del 7** en el numeral **742.653** es:

A) 7 CM - CENTENA DE MIL
B) 7 DM - DECENA DE MIL
C) 7 UM - UNIDAD DE MIL
D) 7 C - CENTENA

9) **El menor** de los siguientes números es:

A) 30 UM
B) 5000 U
C) 4 DM
D) 900 C

10) **Sólo una** de las siguientes afirmaciones es **FALSA**, ¿cuál es?

A) 1 C = 100 U
B) 1 UM = 100 C
C) 1 D = 10 U
D) 1 DM = 10 UM

LIVEWORKSHEETS

11) **El mayor número par de 4 cifras** es:

A) 9.990
B) 8.888
C) 9.998
D) 9.000

12) De los siguientes **conjuntos de números**, elige cuál de ellos está ordenado de **MENOR a MAYOR.**

A) {7.850, 7.580, 7.085}
B) {5.679, 5.796, 5.697}
C) {6.490, 6.940, 6.980}
D) {8.155, 8.107, 8.109}

II. Escriba con palabras los siguientes números.

a.49.218_____

_____.

b.78.640_____

_____.

c. 60.003_____

_____.

III. Escriba el número que corresponde a cada **descomposición.**

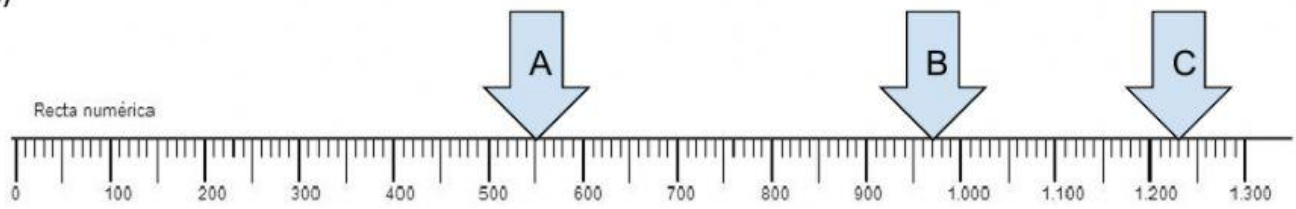
a. 3 DM + 2 UM + 8 D + 7 U= _____.

b. 1DM + 8 C + 5 U= _____.

LIVEWORKSHEETS

IV. Identificar los números que están indicados en las siguientes rectas numéricas:

1)



A) _____.

B) _____.

C) _____.

D) ¿De cuánto es la **graduación** de la recta numérica?

_____.

¡Bien hecho! Recuerda revisar antes de enviar.

LIVEWORKSHEETS