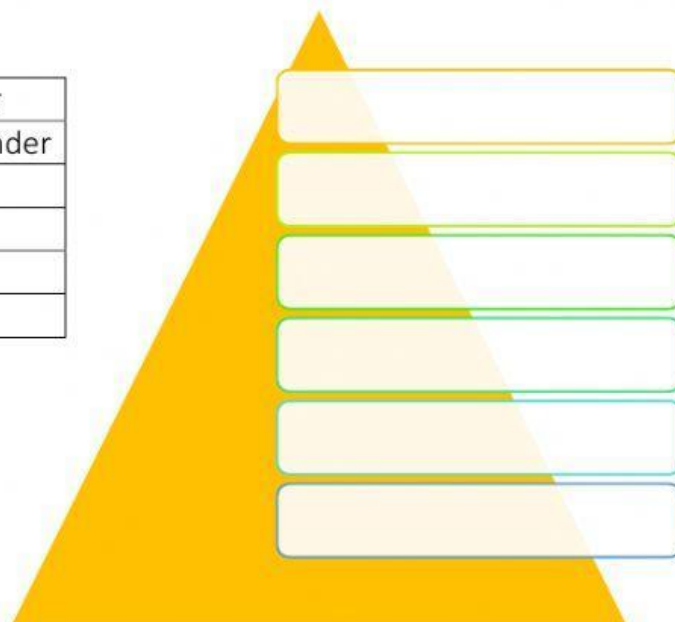


## Taxonomía de Bloom

- a. Son los objetivos educativos; ordénalos en orden jerárquico.

Recordar
Comprender
Evaluar
Aplicar
Crear
Analizar



- b. Conecta la definición con cada una de las dimensiones

Dimensión tecnológica

Selección de herramientas tecnológicas más adecuadas para hacer llegar el contenido de instrucción.

Dimensión pedagógica

Contenidos para materiales, desarrollados para cumplir con los objetivos educativos.

- c. Une la descripción de cada concepto

Criterios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del problema</li> <li>• Fuente</li> <li>• Determinación de soluciones</li> <li>• Producto = metas</li> </ul>
El diseño instruccional comienza con...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico</li> <li>• Organización de contenidos</li> <li>• Concreción de objetivos</li> <li>• Reorganización didáctica</li> <li>• Orden de condiciones</li> <li>• Designación estrategias</li> <li>• Proceso de ejecución</li> </ul>
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido a usar</li> <li>• Criterios, características y necesidades del alumno</li> <li>• Recursos</li> <li>• Destrezas tecnológicas</li> </ul>
Diagnóstico	Se elaboran planes de ejecución, guías, plan de clase y carta descriptiva
Desarrollo	Con el diseño curricular, contenidos y objetivos del programa
Implantación e implementación	Se pone en marcha el plan para transferencia
Evaluación	Es la fase dinámica puede ser formativa o sumativa