

## Guía de Refuerzo Matemática nº1

**Objetivo:** Leer, representar (valor posicional), contar, ordenar, comparar (en tabla de valor posicional, mayor que, menor que y en la recta numérica) y operaciones de sumas y restas, utilizando el algoritmo en el ámbito numérico del 0 al 1000.

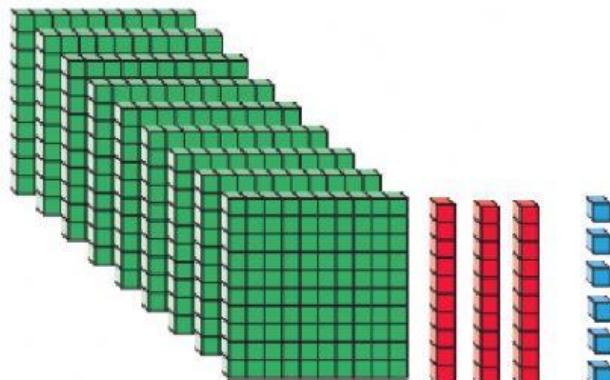
**Contenido:**

- Lectura y representación de números 0 - 1000
  - con monedas
  - con bloques multibases
- Conteo del 0 al 1000.
  - 2-2, 5-5, 10-10, 20-20, 50-50, 100-100.
- Valor posicional (C, D y U)
  - Representar con bloques multibases. (pictórico)
- Ordenar y comparar números hasta el 1000.
  - Comparar y ordenar en tabla de valor posicional.
  - mayor que y menor que.
  - Recta numérica.
- Algoritmo de la suma y resta.

1.- Observa el puesto de doña Carmina y responde las actividades a continuación.

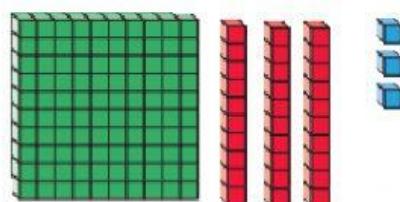


2.- Observa el siguiente esquema y escoge a qué verdura de la doña carmina pertenece.



A) FRUTILLAS	B) BRÓCOLIS
C) BERENJENAS	D) ZANAHORIAS

3.- Observa el siguiente esquema y escoge a qué verdura de la doña carmina pertenece.



A) BERENJENAS	B) ZAPALLO
C) AJÍ	D) MORRÓN

4.- Observa el siguiente esquema y escoge a qué verdura de la doña carmina pertenece.

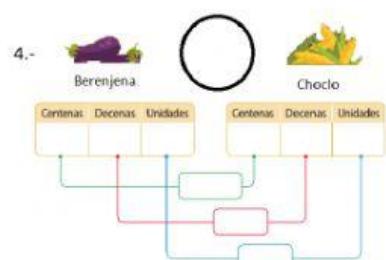
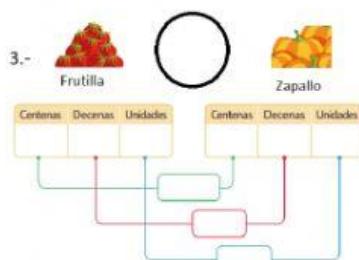
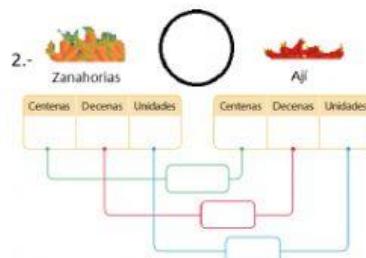
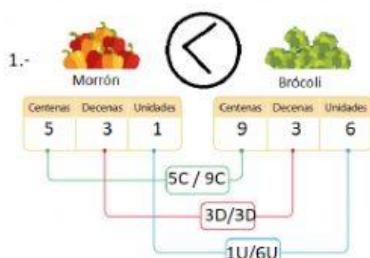


A) CHOCLO	B) MORRÓN
C) ZAPALLO	D) FRUTILLAS

5.- Completa la siguiente tabla **Ordenando** los productos de Doña Carmina que son mayores que y menor que \$500.

productos menor que \$500 (<500)	productos mayor que \$500 (>500)

6.- Compara las dos verduras de la Doña Carmina, utilizando la descomposición y luego mayor que y menor que (>, <), sigue el ejemplo.

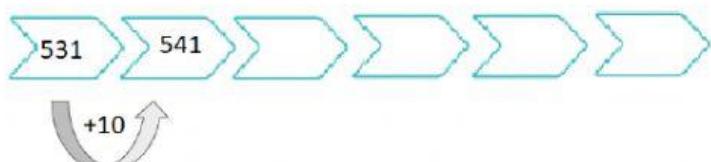


7.- Escribe el precio de las verduras de Doña Carmina

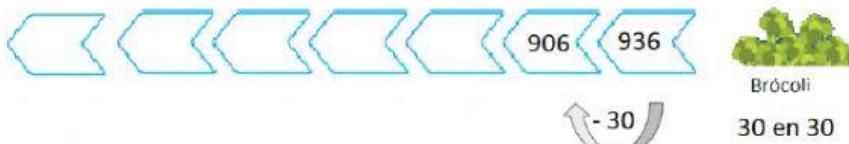
- A.-
- 
- Morón
- 
- B.-
- 
- Ají
- 
- C.-
- 
- Brócoli
- 
- D.-
- 
- Choclo
- 

8.- Completa las siguientes secuencias numéricas comenzando por la verdura o frutas de Doña Carmina, fijándose en el patrón que se utilizará y si es ascendente/descendente.

A.- **Morrón**  
10 en 10



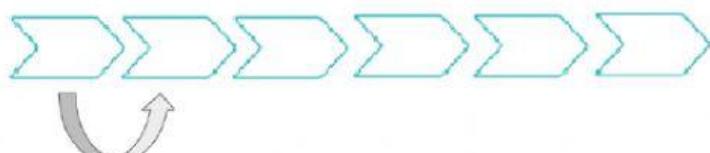
B.-



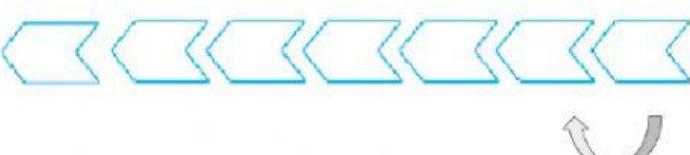
**Brócoli**  
30 en 30

C.- **Ají**

100 en 100



D.-



**Chocho**  
50 en 50

9.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos reconociendo si es suma o resta, aplicando el algoritmo de la suma. (fijate en el ejemplo)

María fue al local de Doña Carmina, compro Ají y morró, ¿Cuánto gasto en total maria? ¿cuanta plata le sobro? considerando que maria llevaba \$950

C	D	U
5	3	1
+ 1	2	3
6	5	4

$$500 + 30 + 1 \\ + 100 + 20 + 3 \\ \hline 600 \quad 50 \quad 4$$

C	D	U
9	5	0
- 6	5	4
2	9	6

$$800 - 140 = 660 \\ 950 - 660 = 290$$

R: María gasto un total de \$654 en las dos verduras y le sobro \$296

**Doña carmina envio aji y choclo a Don Juan, ¿ Cuanto dinero debera pagar don juan por los dos elementos?**

C	D	U

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: \_\_\_\_\_

**Si Domingo compra dos ají cuánto le sale en total?**

C	D	U

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: \_\_\_\_\_

**Si Carlos fue a comprar un zapallo con \$999, ¿Cuánto dinero le sobra?**

C	D	U

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: \_\_\_\_\_

**Si a Pedro lo mandan a comprar un choclo con \$500 pesos, ¿Cuánto dinero le sobra**

C	D	U

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

R: \_\_\_\_\_