

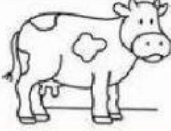


GRADE: cuarto.

Vamos a demostrar lo que hemos aprendido...



1. Observa cada palabra, luego selecciona si es un sustantivo propio o común.

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  casa<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común    |  Ana<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común      |  tortuga<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común |
|  Juan<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común   |  vaca<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común    |  Carmen<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común |
|  tigre<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común |  Carlos<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común |  rana<br><input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común  |

2. Une con una línea el sustantivo individual con su respectivo sustantivo colectivo.

|         |   |   |            |
|---------|---|---|------------|
| Libro   | ● | ● | Colmena    |
| Abeja   | ● | ● | Ejercito   |
| Persona | ● | ● | Gente      |
| Soldado | ● | ● | Bosque     |
| Árbol   | ● | ● | Biblioteca |

3. Completa cada oración, ubicando el sustantivo del cual se deriva.

Palomera nace de

Zapato

Perrera nace de

Paloma

Zapatería nace de

Perro

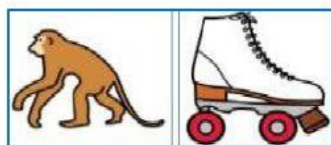
4. Escribe el sustantivo aumentativo y diminutivo de cada palabra.

| Palabra                                                                                             | Sustantivo aumentativo | Sustantivo diminutivo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Casa</b><br>    |                        |                       |
| <b>Mano</b><br>    |                        |                       |
| <b>Silla</b><br> |                        |                       |

4. Une el significado de los dibujos y escribe la palabra que se crea.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Escribe al frente de cada palabra una **c**, si el sustantivo es concreto o una **a**, si el sustantivo es abstracto.

c - concreto

a - abstracto

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <b>Alegría</b>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Plato</b>     | <input type="checkbox"/> |
| <b>Pantalón</b>  | <input type="checkbox"/> |
| <b>Enojo</b>     | <input type="checkbox"/> |
| <b>Zanahoria</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Respeto</b>   | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ballena</b>   | <input type="checkbox"/> |

**¡ÉXITOS, TÚ PUEDES HACERLO!**

**¡YO PUEDO, TENGO LA CAPACIDAD Y MEREZCO APRENDER!**

