MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EMEB: PADRE FIORENTE ELENA
ANO/CICLO: TURMA: _____
PROFESSOR(A): _____ Data de Entrega: _____/_____/2021
NOME DO ALUNO(A): _____

LIÇÃO DE CASA/ATIVIDADE COMPLEMENTAR
MATEMÁTICA - 29/04/2021

Objetivo: Compreender e relacionar as unidades de medida de tempo: dia, hora e minuto.

Antes de surgirem as unidades de medida do tempo e os instrumentos que realizam de forma exata essa medição, o homem se orientava pela posição do sol. Hoje, os relógios analógicos e digitais marcam, com precisão, as horas, minutos e segundos.

- Leia as afirmações e ligue à resposta certa:

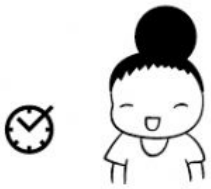
Quantos minutos têm uma hora?

60 segundos

Quantos segundos têm um minuto?

12 horas

Quantas horas têm meio dia?



60 minutos

LIVEWORKSHEETS

- Observe os horários de início e término das atividades diárias de Gabriel nos relógios e calcule o tempo de duração

DORME

Duração: _____

BRINCA

Duração: _____

ESTUDA

Duração: _____

ASSISTE TELEVISÃO

Duração: _____

- Estas crianças estão na praia e, para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

Se colocarem às 8:00 h ➡ _____

Se colocarem às 9:30 h ➡ _____

Se colocarem às 10:15 h ➡ _____

Se colocarem às 11:45 h ➡ _____

Se colocarem às 13:50 h ➡ _____

LIVEWORKSHEETS