

# CONCURSO ESCOLAR DE TALENTOS CANARIOS

El alumnado de tercero está muy ilusionado porque en nuestro colegio se va a realizar un concurso de talentos. Se pueden presentar por varias categorías: grupos musicales, conjuntos de baile, humoristas, acróbatas y magos. Observa el cartel anunciador:



CONCURSO ESCOLAR DE TALENTOS CANARIOS

¡Nos gusta lo que haces!

¿Te gusta bailar, cantar, la magia, el humor y las acrobacias?

¿Quieres participar con tus amigos y amigas y enseñarnos lo que les gusta hacer?

Puedes formar grupos de hasta 6 componentes

**¡Te esperamos!**  
**¡Anímate y participa!**

Inscripción: 10 euros por grupo.  
Premios: lotes de material escolar, lotes de libros, tabletas y pelotas.

The poster is set against a red curtain background with yellow stars. It features illustrations of a girl performing a handstand, a boy singing into a microphone, and a white rabbit emerging from a black magician's hat. A magic wand is also shown at the bottom left.

A este concurso nos podemos presentar en parejas o grupos de 3, de 4, de 5 o de 6 participantes, así será más divertido y demostraremos que podemos trabajar cooperativamente.

Vamos a averiguar cuántos alumnos y alumnas se presentan por cada modalidad. Completa la siguiente tabla:

CATEGORÍAS	NÚMERO DE GRUPOS PRESENTADOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES POR GRUPO	OPERACIÓN PARA CALCULAR LOS PARTICIPANTES	Nº DE PARTICIPANTES EN TOTAL
BAILE	4	4	$4 \times 4$	16
MUSICAL	9	5		
MAGIA	6	2		
HUMOR	3	3		
ACRÓBATAS	2	5		

Para inscribirse en el concurso cada grupo debe aportar 10 euros para ayudar a cubrir los gastos de toda la organización del evento. Vamos a calcular el dinero que se podrá recaudar según los grupos que participen:

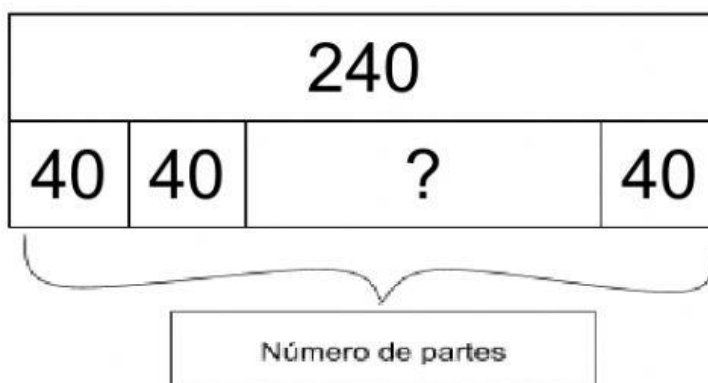
Completa la siguiente serie:

1 grupo aporta	2 grupos aportan	3 grupos aportan	4 grupos aportan	5 grupos aportan	6 grupos aportan	7 grupos aportan	8 grupos aportan	9 grupos aportan	10 grupos aportan
10 €									

Si participaron 24 grupos en el concurso y cada uno aportó 10 euros, ¿qué pregunta haríamos para responder con la operación  $24 \times 10 = 240$ ?

¿\_\_\_\_\_?

El dinero que se recaudó en el concurso, 240 €, se va a dividir en partes iguales para los gastos que tiene la organización del evento. El valor de cada parte es 40 €. ¿En cuántas partes se dividió el dinero?



Número de partes = \_\_\_\_\_

Hay regalos para todos los participantes del concurso según la puntuación que hayan obtenido. Teniendo en cuenta los datos que te presentamos, averigua qué regalos les corresponden a los grupos de 3º que han obtenido las mejores puntuaciones.

Por cada 10 puntos, un lote de material escolar.

Por cada 100 puntos, un lote de libros.

Por cada 1000 puntos, una tableta.

El grupo de baile "Jiribillas" obtuvo 2432 puntos, así que recibieron:

\_\_\_\_\_ tabletas, \_\_\_\_\_ lotes de libros y \_\_\_\_\_ lotes de material escolar.

El grupo musical "Atagares" obtuvo 2210 puntos, así que recibieron:

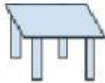
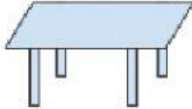
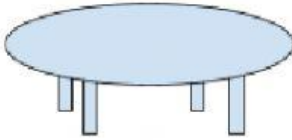
\_\_\_\_\_ tabletas, \_\_\_\_\_ lotes de libros y \_\_\_\_\_ lotes de material escolar.

El ayuntamiento ha donado 20 pelotas para repartir a partes iguales entre los grupos finalistas del concurso. Los capitanes y las capitanas salen al escenario a recogerlas. Arrastra en los cuadros cuántas pelotas le corresponden a cada grupo.

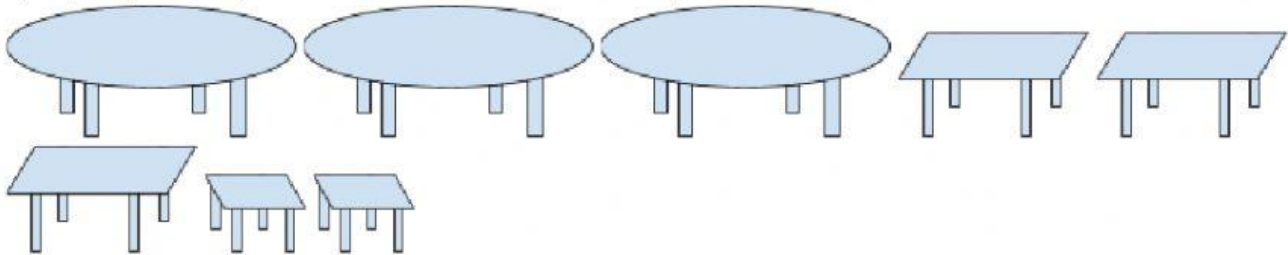


GRUPO "JIRIBILLAS"	GRUPO "ARLEQUÍN"
GRUPO "ATAGARES"	GRUPO "ACRÓBATAS CANARIOS"
GRUPO "LA MAGIA DEL COLE"	

A la merienda final de clausura del concurso asisten 150 personas, entre los participantes y sus familias. Vamos a colocarlos en mesas de 10, 20 y 50 comensales, escogiendo mesas de los tres tipos.

Mesa para 10 personas	
Mesa para 20 personas	
mesa para 50 personas	

Selecciona las mesas que se pueden coger para la merienda, sabiendo que tiene que haber de los tres tipos y no pueden quedar sitios libres en las mesas ni personas sin sentarse.



## LA RADIO

Nuestro colegio ha instalado una emisora de radio. El alumnado está muy ilusionado y quiere participar informando y realizando programas que interesen a toda la comunidad.

Los 24 niños y niñas de 3º podrán usar la emisora durante 6 días. Formarán grupos con el mismo número de miembros. Cada día usará la emisora un grupo distinto para que todos puedan participar. Marca con una X las opciones que te parezcan correctas para calcular cuántos miembros tiene cada grupo.

$24 : 6 = 4$  niños o niñas en cada grupo.

$24 : 4 = 6$  niños o niñas en cada grupo.



Las clases de 2º, 4º y 5º del colegio también quieren participar. El total de niños y niñas de cada una de estas clases es:

Nº total de 2º	Nº total de 4º	Nº total de 5º
18	18	18

El número total de alumnado que quiere participar entre los tres cursos se acerca más a 50 que a 60,

¿es cierto?  Sí  No

¿Por qué?

Comienza la retransmisión del concurso. Se anuncian las diferentes actuaciones por orden de aparición:

**Atagares**  
**Jiribillas**  
**Arlequín**  
**La magia del cole**  
**Acróbatas canarios**

¿En qué lugar salen los siguientes grupos?

GRUPO	LUGAR
Acróbatas canarios	5º
Atagares	
Arlequín	
Jiribillas	
La magia del cole	

El alumnado de 3º quiere retransmitir por radio la clasificación de los ganadores y de las ganadoras de los premios del concurso escolar de talentos canarios.

Observa las puntuaciones de cada grupo:

GRUPO	PUNTUACIÓN
Jiribillas	2432
Arlequín	1980
Atagares	2210
Acróbatas canarios	2430
La magia del cole	1890

Ordena de menor a mayor puntuación:

<  <  <  <

La cantidad de oyentes que escucharon las retransmisiones de radio del colegio en una semana fue:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
60	24	12	30	48

Completa las siguientes afirmaciones:

El lunes escucharon la radio el doble de personas que el

El martes hubo la mitad de oyentes que el

El miércoles escucharon la retransmisión la mitad de oyentes qu el