ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL GOVERNADOR ILDO MENEGHETTI Rua Jayme Cyrino Machado de Oliveira, 250 - Santa Rosa de Lima – Porto Alegre/RS **ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**	
Disciplina: Geografia	Professora: Janine
Aluno(a):	Turma:

TERRITÓRIO, ESTADO E NAÇÃO

1. Relacione as colunas:

(a) Território
(b) Limites
(c) Fronteira
(d) País
(e) Estado
(f) Governo
(g) Cultura
(h) Nação ou povo

( ) Conjunto de instituições que exerce o controle sobre um território delimitado, politicamente independente, com governo e leis próprias.

( ) Área sobre a qual se exerce domínio.

( ) Grupo humano cujos membros têm a mesma origem e se identificam por meio de uma identidade cultural própria.

( ) Território que corresponde a uma área continental ou insular.

( ) Instituição política e administrativa responsável por organizar o país e estabelecer relações com outros países.

( ) Linhas (imaginárias ou naturais) que separam territórios (países, estados, municípios).

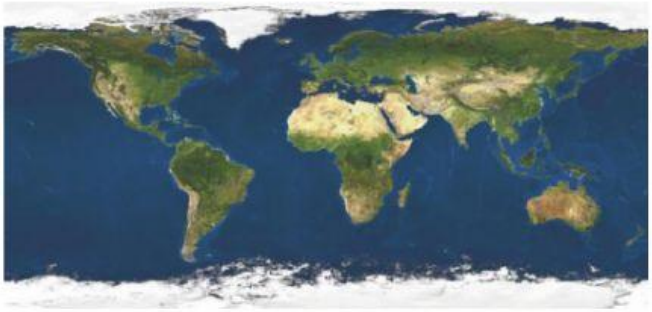
( ) Envolve tudo o que é criado e praticado pelo ser humano, por exemplo, a língua falada, os objetos fabricados, o tipo de escrita, a religião, os valores e os costumes em geral.

( ) Área que se estende ao longo dos limites territoriais de um país.

2. Observe as representações cartográficas abaixo e responda às questões:

Fonte: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 32.

Planisfério produzido a partir de imagens de satélite



a) Quais são os limites que podem ser percebidos no planeta Terra quando visto por uma imagem de satélite?

b) Qual representação cartográfica é ideal para visualizarmos os limites territoriais entre os países do mundo?

c) Por que os limites territoriais não aparecem na imagem de satélite?

3. Podemos utilizar os termos nação, Estado e país como sinônimos? Explique.

LIVEWORKSHEETS

- **Observe o mapa para responder às questões 4 e 5:**

Fonte: RUBENSTEIN, James M. The cultural landscape an introduction to human geography. 8 ed. Nova Jersey: Pearson Education, 2005. P. 164-165.

4. Quais são as línguas faladas na América do Sul?
E no Brasil?

5. Qual a relação do mapa com a diversidade cultural existente no mundo?

6. Em sua opinião, o Brasil pode ser considerado um Estado multinacional?
Explique.

7. Qual a consequência da formação dos Estados nacionais na América do Sul e da construção política de seus limites territoriais para os povos indígenas?

*MAPAS RETIRADOS DOS LIVROS:
PAULA, Marcelo Moraes; RAMA, Angela e PINESSO, Denise. Geografia espaço & interação, 6º ano. São Paulo: FTD, 2018.
TORREZANI, Neiva Camargo. Vontade de saber: geografia, 7º ano. São Paulo: Quinteto editorial, 2018.

LIVEWORKSHEETS