COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la HOJA DE RESPUESTAS 1.

LOS INUITS Y SU LUCHA DIARIA POR LA SUPERVIVENCIA

El origen de los inuits



Desde el siglo XVI, muchas de las personas que vivían en las regiones árticas del planeta eran conocidas en Europa como «esquimales». No se sabe si este nombre significaba «los que comen carne cruda» o bien «constructores de raquetas de nieve». En todo caso, hoy es una denominación despectiva, que los puede ofender. Por ello, es preferible utilizar el término *inuit*, que significa, en su lengua, «persona» o «ser humano».

Había veintiuna tribus de inuits diferentes, pero tenían rasgos físicos comunes, compartían cuentos, leyendas, poemas y canciones, y hablaban lenguas pertenecientes a una misma familia. Vivían en las regiones árticas de Rusia, Alaska, Canadá y Groenlandia. Las duras condiciones climáticas –con temperaturas invernales que podían alcanzar los 55 °C bajo cero– marcaron su modo de vida. Pero sería un error pensar que todos vivían en iglús y se comían crudas las focas que cazaban, ya que lo hacía un porcentaje bajo.

La vivienda

La imagen que siempre asociamos con los inuits es la del iglú de nieve. Pero lo cierto es que antiguamente solo alrededor de un 13% lo utilizaba como casa permanente, mientras que para otro 20% era una residencia temporal, lo que significa que dos tercios de ellos nunca construyeron un iglú. Su casa tradicional y más representativa era una edificación de piedra y carbón. Para su construcción también utilizaban huesos de ballena, colmillos de morsa o madera. En verano, los inuits se instalaban en tiendas confeccionadas con pieles de reno salvaje, parecidas a las tiendas de los nativos norteamericanos.







Una dura subsistencia

Para los inuits, la primavera y el verano eran las estaciones más importantes del año. Durante esta época los hombres se dedicaban a pescar salmones y truchas árticas y cazaban algunas aves. O cogían sus kayaks y sus grandes embarcaciones de piel para capturar focas, morsas y ballenas. Mientras, las mujeres recogían plantas silvestres y huevos de aves, así como moluscos y algas marinas en la costa. En invierno reducían al mínimo sus actividades y procuraban sobrevivir con los alimentos almacenados.

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2



Los inuits se distribuían las tareas por sexos. El trabajo de las mujeres consistía en curtir las pieles, confeccionar los vestidos de toda la familia y cuidar de los niños. Sin embargo, su labor más importante era el mantenimiento del *qulleq*. El *qulleq* era una lámpara que quemaba aceite de grasa animal y que servía para calentar e iluminar el hogar. También la usaban para secar las pieles de los animales y cocinar.

Los hombres se dedicaban a la caza y la pesca, es decir, a aportar los alimentos necesarios para la subsistencia familiar. También construían, con la ayuda de las mujeres, las casas de invierno, las embarcaciones y los trineos.

Los inuits mantuvieron este modo de vida durante siglos y supieron adaptarse a unas condiciones extremas, sin transformar su medio y sintiéndose parte de él. Sin embargo, la llegada del «hombre blanco» a partir del siglo XVI empezó a transformar su cultura tradicional.

Adaptación realizada a partir de un texto de *National Geographic* [en línea] (29 de marzo 2017)

25. Hoy en día, a los inuits ya no se les llama esquimales porque...

a. es un término anticuado.

b. dejaron de comer carne cruda.

c. la denominación *esquimal* es ofensiva para ellos.

d. la palabra *esquimal* solo se atribuye a los animales.

26. ¿Qué expresión es equivalente a «En todo caso» (subrayada en el texto)?

a. Por ejemplo.

b. Si pasa otra vez.

c. De todas maneras.

d. Si llega el momento.

27. Escoge la opción correcta para completar la oración.

(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Las condiciones de vida de los inuits eran muy duras, _____ las temperaturas en invierno podían alcanzar los 55 °C bajo cero.

a. pero

b. porque

c. aunque

d. entonces

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

28. ¿Todos los inuits se comían crudas las focas que cazaban?

a. Sí, la mayoría lo hacía.

b. No, solo unos pocos lo hacían.

c. Sí, todos. Era su estilo de vida.

d. No, ninguno. Esta idea sobre ellos es una leyenda.

29. ¿Qué significa «asociamos» (subrayado en el texto)?

a. Dejamos.

b. Elegimos.

c. Reflexionamos.

d. Relacionamos.

30. ¿Cuántos inuits utilizaban los iglús como residencia permanente?

a. Un 13%.

b. Un 20%.

c. Un tercio.

d. Dos tercios.

31. ¿Cuál era la casa tradicional más representativa de la mayoría de inuits?

a. El iglú.

b. La casa de piedra y carbón.

c. La vivienda típica de madera.

d. La tienda confeccionada con pieles.

32. Escoge la opción correcta para completar la oración.

(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Es casi seguro que antiguamente algunos inuits _____ la existencia de los iglús.

a. desconocían

b. desconozcan

c. desconocerían

d. hayan desconocido

33. Según el texto, ¿qué alimentos NO formaban parte de la alimentación de los inuits?

a. Hortalizas y cereales.

b. Focas, morsas y ballenas.

c. Salmones y truchas árticas.

d. Plantas silvestres y huevos de ave.

LIVEWORKSHEETS

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

34. ¿Qué palabra significa lo CONTRARIO de «reducían» (subrayada en el texto)?

a. Limitaban.

b. Ajustaban.

c. Disminuían.

d. Aumentaban.

35. ¿Cómo se distribuían los inuits las tareas?

a. Las mujeres decidían quién hacía cada tarea.

b. Las tareas de los hombres eran más importantes.

c. Los hombres hacían unas tareas y las mujeres otras.

d. Las mujeres y los hombres compartían las tareas por igual.

36. ¿Qué era el *qulleq* (subrayado en el texto)?

a. El aceite de grasa animal necesario para encender una lámpara.

b. Una herramienta necesaria para encender el fuego.

c. Una lámpara que se usaba para iluminar la casa.

d. La casa que se construía solo en verano.

37. Los hombres se dedicaban básicamente a la caza y a la pesca. Esto significa que...

a. buscaban alimento para los miembros de su familia.

b. participaban en las tareas domésticas.

c. cazaban y pescaban para divertirse.

d. eran buenos deportistas.

38. La cultura tradicional de los inuits se transformó porque...

a. se cansaron de sufrir las condiciones extremas del clima.

b. empezaron a recibir la influencia de otras culturas.

c. necesitaron cambiar el medio para sobrevivir.

d. vieron que su cultura era demasiado pobre.

39. ¿Qué significa el título del texto: «Los inuits y su lucha diaria por la supervivencia»?

NO ESCRIBAS EN ESTE ESPACIO

Responde en la HOJA DE RESPUESTAS 2.

LIVEWORKSHEETS