

# EVALUACIÓN DE PERSONAL SOCIAL

## PRIMER BIMESTRE



ESTUDIANTE: .....

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 05/04/2021

### C1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD

1. Escucha los siguientes casos y arrastra que documento deberá mostrar en cada caso.

Juanito se enferma y su mamá decide llevarlo al hospital. En recepción le piden un documento.  
¿Qué documento presentará?

El papá de Mario debe ir a votar la segunda vuelta.  
¿Con qué documento votará?

Los padres de un bebé recién nacido desean inscribirlo en la RENIEC para sacar su DNI.  
¿Qué documento del bebé presentarán?



2. Identifica los tipos de familia y reconoce a qué tipo de familia pertenece escribiendo la palabra **MI FAMILIA**



Familia monoparental

Familia extensa

Familia Nuclear

## C2: CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE

1. Escucha los siguientes casos y une con flechas cuál de las normas de educación virtual esta faltando y debemos hacerle recordar y escuchar.

Manolo constantemente tiene el audio encendido e interrumpe la clase.

Juan siempre ingresa a clases media hora tarde, y se atrasa en los temas trabajados.

David cuando participa no pide permiso, no deja hablar al compañero e interrumpe.



2. Observa las imágenes y arrastra el diálogo al globo correspondiente donde usa adecuadamente las palabras mágicas en cada situación



Mami ¡Lo siento perdóname!

Ema ¡Perdón!  
Corría muy rápido

Mami ipor favor!  
¿Me sirves agüita?



¡Gracias mamita!

3. Selecciona los recuadros que contengan acciones donde actuamos con democracia.

¡Nadie elige yo mando!

Todos opinamos

No se respeta leyes

Todos se respetan

Elegimos el municipio escolar

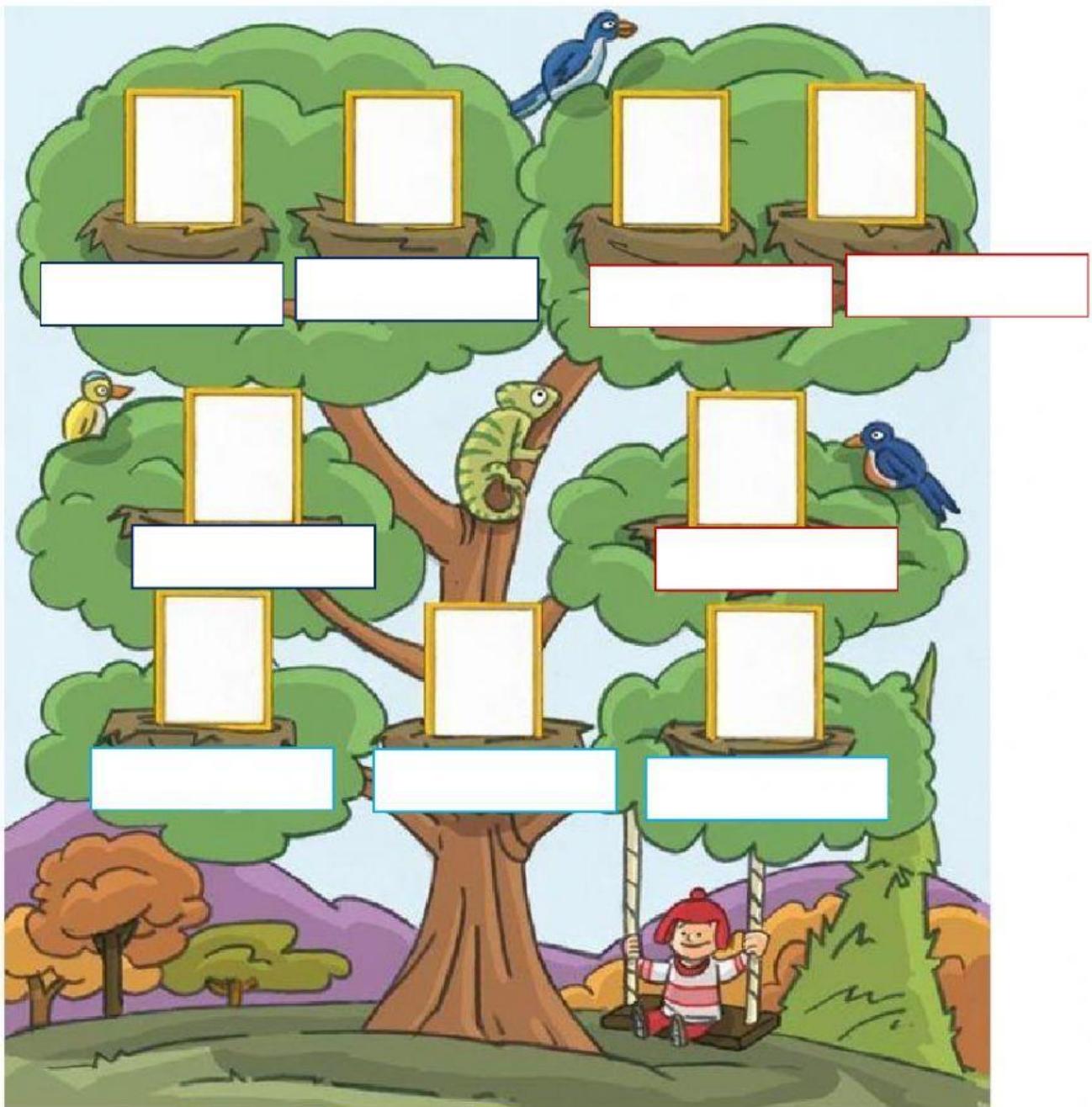
El trabajo en casa es colaborativo

Los niños no opinan

Todos tienen derecho a votar

### C3: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS

1. Construye el árbol genealógico con las siguientes imágenes y escribe los nombres de tu familia donde correspondan.(solo los nombres de tu familia los demás pueden quedar en blanco).



#### C4: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE

1. María desea ponerle rótulos a cada ambiente de su casa ayúdala. arrastra el nombre de los ambientes de la casa donde corresponde.

cocina

dormitorio

Mi casa

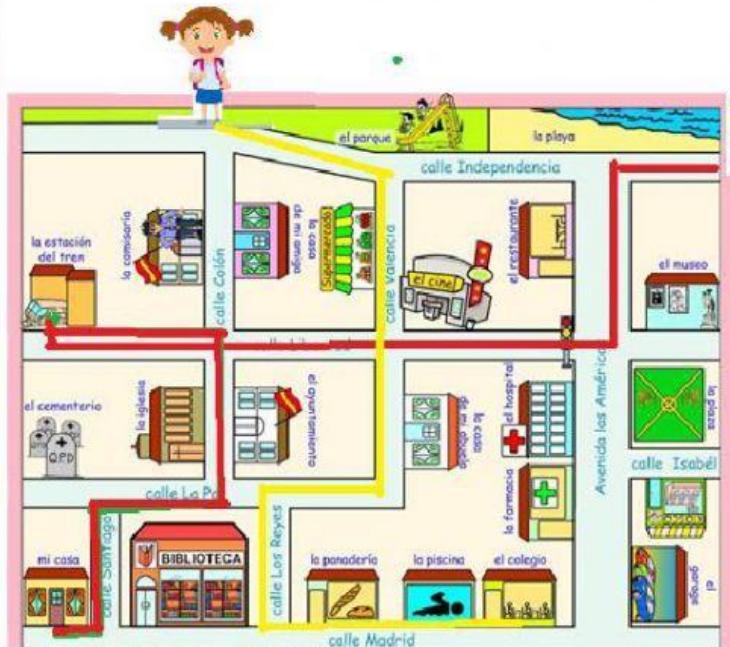
baño

Jardín

sala



2. Observa la imagen del siguiente croquis. Carlos desde su ubicación debe ir a la estación del tren y luego regresar a su casa su recorrido está señalado con línea roja. Elsa desde su ubicación debe llegar al colegio su desplazamiento está señalado con amarillo. Cuenta las cuadras de recorrido que hicieron cada uno de los niños y escríbelo en las líneas punteadas.



Elsa camina en  
total..... Cuadras.

Carlos camina en  
total..... Cuadras.

Prof. Eugenia Mendoza Flores