



EVALUACIÓN SUMATIVA

Lectura y escritura



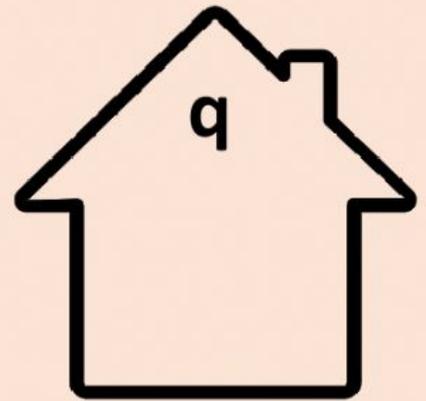
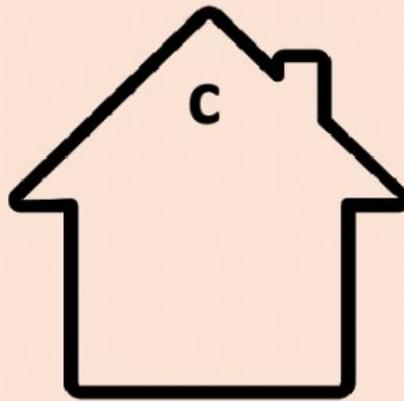
Objetivo de aprendizaje: Leer y escribir con R, CA-CO-CU, QUE-QUI.

Puntaje total: 24 puntos

I. Reconocimiento de sílabas (3 puntos: 0,5 ptos c/u)



Arrastra cada palabra a la casita correspondiente.



cuncuna

queso

reloj

cama

máquina

torre

II. Completar con fonema correspondiente (4 puntos)



Observa la imagen y completa con

r fuerte

r suave

o

rr



ca____o



____aqueta



pi____ata



guita____a



III. Comprensión de oraciones (3 puntos)



Lee las oraciones y une con la imagen que le corresponda.



La carreta está rota.

Enrique barre con su escoba.

Quique sube la cuerda.

IV. Escritura (6 puntos: 3 ptos c/u)



Observa la imagen e inventa una oración. Recuerda usar mayúscula y punto final.



Blank rounded rectangular box for writing a sentence.



Blank rounded rectangular box for writing a sentence.

V. Comprensión de textos (8 puntos)

Lee y responde.

Corina, Carlos y Camila tienen al sapo Camilo de mascota. Corina lo cuida y limpia. Carlos lo alimenta con insectos y Camila lo pasea por un caminito.

1. ¿Quién **cuida y limpia** a Camilo? (1 punto)

A) Carlos

B) Camila

C) Corina

2. ¿Qué **come** Camilo? (1 punto)

A) sapos

B) insectos

C) nada

3. Ordena cronológicamente las acciones según como aparecen en el texto. **Escribe** 1, 2 y 3 según corresponda. (3 puntos)



4. ¿Estás de acuerdo con que **debemos cuidar a los animales**?
Sí ___ NO ___ ¿Por qué? Escribe tu respuesta. (3 puntos)



