

Evaluación Mensual de Mayo Español

I.- Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta de cada una de las cuestiones

Etapa Lítica de México

[1] La etapa lítica es la más antigua de la historia de México y es una fuente de conocimientos para la explicación acerca de cómo los primeros grupos humanos llegaron y se distribuyeron por el territorio americano. Y que con el pasar de los siglos se fueron asentando en diversas regiones y modificando sus pautas culturales para ajustarse mejor a las condiciones del lugar. Esta etapa es también conocida como prehistórica y se divide en cuatro períodos: arqueolítico, cenolítico inferior, cenolítico superior y protoneolítico.

[2] El arqueolítico que se inicia en el 30.000 a. C y culmina en el 9.500 d. C. Es precisamente en estos años cuando se comienzan a utilizar instrumentos para la realización de determinadas tareas. Entre los restos encontrados se encuentran tres hogares y huesos de animales. Los instrumentos fabricados eran de andesita local muy rústicos y poco estandarizados.

[3] El cenolítico inferior que se inicia en el 9.500 a. C y culmina en el 7.000 a. C., se caracteriza por el importantísimo cambio climático que experimentó la región y con ello fue indispensable la reestructuración de las prácticas culturales y el modo de organización. La mejoría del clima se debió al final de la glaciación y a la redistribución de la flora que quedará conformada de manera muy similar a la que se encuentran en la actualidad. De acuerdo a los restos hallados por los arqueólogos se puede inferir que en esta etapa se experimenta una gran mejora técnica en la elaboración de los instrumentos. Las herramientas son más diversificadas y especializadas. Es en este período en el que aparece la punta de proyectil.

[4] El cenolítico superior se inicia en el 7.000 a. C termina en el 5.000 a. C. es el período en el cual se estima que los mamuts y los mastodontes se extinguieron por lo que fue necesario buscar otras especies de animales para cazar. Así se derivó hacia la consecución de animales más pequeños.

[5] El protoneolítico que comienza en el 5.000 a. C. y termina cerca del 2.500 a. C cuenta con el principal avance que permitió el establecimiento de la vida sedentaria, la agricultura. Si bien no se extendió entre todos los pueblos sí estuvo presente en gran parte de ellos. Dadas las nuevas necesidades los elementos que comienzan a fabricarse con objetos destinados al procesamiento de los vegetales como por ejemplo, los morteros. En esta época se evidencia un progreso muy grande en cuanto a los utensilios utilizados para las labores cotidianas.

[6] El estudio de esta etapa atrae a muchos historiadores debido a que en los yacimientos arqueológicos que pueden encontrarse en el territorio mexicano sirven para esclarecer muchos puntos que aun permanecen no muy claros acerca de cómo llegó el hombre al continente americano y cómo se expandió por él.

1.- ¿A qué clase de texto pertenece?

- a) literario. b) Instructivo. c) Expositivo. d) Periodístico.

2.- ¿Qué clase de información se presenta?

- a) Relato histórico. b) Definición de una palabra. c) Concepto. d) Historieta.

3.- ¿De qué etapa de la evolución del ser humano informa el texto?

- a) Prehistoria. b) Edad Antigua. c) Edad Media. d) Contemporánea.

4.- ¿Qué nombre recibe la etapa prehistórica donde el hombre fabricó herramientas de piedra?

- a) Edad de los metales. b) Etapa Lítica. c) Edad Media. d) Edad antigua.

5.- ¿Qué palabra significa: establecerse en un lugar?

- a) Nómada. b) Lítica. c) Sedentario. d) Ordinario.

6.- ¿En qué periodo de la etapa Lítica los instrumentos fabricados por el hombre eran más primitivos y rudimentarios?

- a) Arqueolítico. b) Cenolítico Inferior. c) Cenolítico superior. d) Protoneolítico.

7.- ¿En qué periodo de la etapa Lítica la mayoría de los pueblos se volvieron sedentarios?

- a) Arqueolítico. b) Cenolítico Inferior. c) Cenolítico superior. d) Protoneolítico.

8.- ¿Qué hecho motivó que los grupos humanos empezaran a cazar especies de animales pequeñas?

- a) La mejora en la técnica de cacería.
b) La especialización de los instrumentos de caza.
c) La extinción de especies como mastodontes y mamuts.
d) Los cambios climáticos

9.- ¿Qué descubrimiento permitió que el hombre se volviera sedentario?

- a) La minería. b) La pesca. c) La ganadería. d) La agricultura

10.- ¿Qué tipo de lenguaje se emplea en el texto?

- a) Coloquial b) Cotidiano c) Informal d) Formal

II.- Completa el siguiente texto con verbos en tiempo copretérito.

El hombre primitivo _____ animales como bisontes, renos y caballos salvajes. _____ con trozos de pedernal para darles la forma de cuchillos o hachas.
cazar
trabajar

Las mujeres _____ a los niños, mientras los hombres _____ nueces, frutas y posiblemente larvas e insectos. Los niños _____ huevos y se _____ a buscar leña.
cuidar
recolectar
recoger
dedicar

Ellos _____ en el mismo sitio donde _____ al animal pero naturalmente _____ lo que _____ a sus cuevas.
comer
llevar
matar
poder