

		ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL GOMES DE SOUZA		
DISCIPLINA:		I UNIDADE		
PROFESSOR:				
ALUNO(a):				
Nº	Data: ___/___/2021	SÉRIE:	TURMA:	TURNO:

1. Look at the pictures below. They are from famous movies, animations or TV series. Match the image to the corresponding title. (Veja as fotos abaixo. Eles são de filmes famosos, animações ou séries de TV. Combine a imagem com o título correspondente.)

LIVRO – página 52,53

- a) Casa Blanca b) El Chavo c) Harry Potter d) Shrek e) Naruto, the movie



2. Todos os filmes e programas de TV na atividade 1 foram

baseados no trabalho de outros gêneros. Você consegue relacioná-los ao gênero original na caixa abaixo?

- a) Fantasy novel () Casa Blanca
 b) TV Show – () El Chavo
 c) Stage play, () Harry Potter
 d) Picture book, () Shrek
 e) Manga () Naruto, the movie

Did you recognize all the movies presented in this section? Did you see any of them? Which ones? (Você reconheceu todos os filmes apresentados nesta seção? Você viu algum deles? Quais?)

In your opinion, is it easy to adapt a story into a movie? Why? (Na sua opinião, é fácil adaptar uma história para um filme? Por quê?)

3. When deciding which movie to watch, what are the criteria you use to choose? Justify your answer. (

Ao decidir qual filme assistir, quais são os critérios que você usa para escolher? Justifique sua resposta.)

4. Do you read movie review before watching a movie? Justify your answer. (Você lê a crítica do filme antes de assistir a um filme? Justifique sua resposta.)

5. The movie review in Activity 5 presents the reviewer's description of the movie and his opinion. Before reading the review, look quickly and write in your notebook the elements that are present. (A crítica do filme na Atividade 5 apresenta a descrição do filme do revisor e sua opinião. Antes de ler a crítica, olhe rapidamente e escreva em seu caderno os elementos que estiverem presentes.)

6. Relacione as palavras em Inglês ao seu significado em Português (se necessário use um dicionário)

abbey – monks – inadequate – hitherto – supply – berries – (to) dispatch – forbidden – lurk – shadow – (to) display – ravishing – glowing – hand-drawn – (to) depict – (to) struggle – gospel
 desenhado a mão – lutar – suprimento – inadequado – arrebatador – evangelho – sombra – mosteiro – exibir – espreitar – frutos – brilhando – até agora – retratar – monges – proibido – enviar

WHILE READING

7. Read the movie review and choose the best options. (leia a crítica do filme e escolha as melhores opções.)

a) What's The secret of Kells about? (Sobre o que é o segredo de Kells?)

- () It's about Brendan, a boy who starts in the art of the manuscript (É sobre Brendan, um menino que começa na arte do manuscrito)
 () It's about Brother Aidan and the monks working for Vikings in a remote Irish abbey. (É sobre o irmão Aidan e os monges que trabalham para os vikings em uma remota abadia)

b) No desenho animado, os monges vivem sob ameaça de quem?

- () Vikings () Irish people