

Habilidades

EF05MA14- Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

EF05MA15- Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos, no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

Plano Cartesiano.

O **plano cartesiano** possibilita marcações de localização. Essas indicações são feitas por meio de pares ordenados, que são pares de números reais capazes de indicar qualquer ponto do **plano cartesiano**. Um **par ordenado** é dado por meio de dois números reais, chamados de coordenadas. O primeiro deles refere-se ao eixo das abscissas (reta horizontal x), e o segundo, ao das ordenadas (reta vertical y).

Vamos praticar?

1. Observe o quadro abaixo e responda:

a) Que fruta está na posição (A,2)?

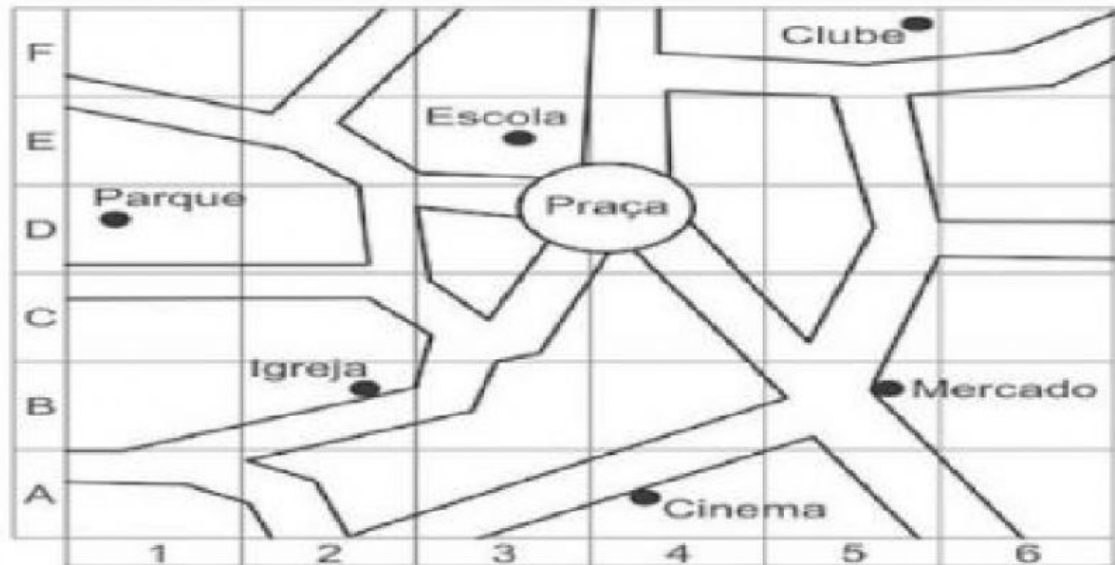
b) Qual a posição da banana no quadro?

b) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

d) Em quais posições estão as peras?

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

2. Veja abaixo, o mapa de uma parte do bairro onde Pedro mora. No mapa, Pedro quer localizar a igreja, considerando um número e uma letra.



Qual é a localização da igreja?

- a) () 2,A.
- b) () 3,C.
- c) () 2,B.
- d) () 1,C.

Qual é a localização do clube?

- a) () 3,D.
- b) () 2,E.
- c) () 1,C.
- d) () 5,F.

Qual é a localização do cinema?

- a) () 4,A.
- b) () 3,B.
- c) () 5,C.
- d) () 2,D.

3. Observe o plano cartesiano abaixo:



a) Em que coordenadas está localizado o Estado de Minas Gerais?

b) Em que coordenadas está localizado o Triângulo Mineiro?