

»» ЗНАХОДИМО НЕВІДОМИЙ МНОЖНИК, НЕВІДОМЕ ДІЛЕНЕ АБО ДІЛЬНИК

- 1 Обчисли значення сум; значення добутків. Склади відповідні рівності на віднімання або ділення.

$8 + 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$24 + 8 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$



- 2 Як одержати перший доданок? перший множник? другий доданок? другий множник? Довгни рівності.

$a + b = c$

$c - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$a \cdot b = c$

$c : \square = \square$

$\square : \square = \square$

Щоб знайти невідомий $\frac{\text{доданок}}{\text{множник}}$, треба

$\frac{\text{від суми}}{\text{добуток}}$ $\frac{\text{відняти}}{\text{розділити на}}$ $\frac{\text{відомий}}{\text{множник}}$ $\frac{\text{доданок}}{\text{множник}}$



- 3 Знайди невідомий множник за правилом.

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 2 = 8$

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 14$

- 4 Знайди значення виразів. Доведи правильність відповіді.

$16 - 8 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$12 - 6 = \dots$

$\dots + \dots = 12$

$10 : 2 = \dots$

$\dots \cdot 2 = 10$

$18 : 2 = \dots$

\dots

$8 : 4 = \dots$

\dots

$6 : 2 = \dots$

\dots

Щоб знайти невідоме $\frac{\text{зменшене}}{\text{ділене}}$, треба

$\frac{\text{додати}}{\text{помножити}}$ $\frac{\text{до від'ємника}}{\text{дільник}}$ $\frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}$



Пригадай, як знайти невідомий від'ємник. Спробуй за аналогією сформулювати, як знайти невідомий дільник.

Щоб знайти невідомий $\frac{\text{від'ємник}}{\text{дільник}}$, треба

$\frac{\text{відняти}}{\text{поділити}}$ $\frac{\text{від зменшаного}}{\text{ділене}}$ $\frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}$



- 5 Знайди невідомий компонент дії.

$12 : \square = 2$

$\square : 4 = 2$

$10 : \square = 5$

$\square \cdot 2 = 18$

$2 \cdot \square = 6$

$14 : \square = 2$

$\square : 8 = 2$

$\square : 2 = 10$

- 6 Розв'яжи задачі. Зістав задачі попарно. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

- 1) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як вийшло з потягу 6 людей?



Відповідь:

- 2) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як зайшло ще 6 людей у потяг?



Відповідь:

- 3) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як ще кілька людей зайшли і заповнили ще 3 ряди по 2 місця в кожному?



Відповідь:

- 7 Знайди значення виразів.

$12 - 14 : 2 =$

$(41 - 23) : 2 =$

$2 \cdot (32 - 26) =$

$16 : 8 \cdot 0 =$

$78 : 78 \cdot 5 =$

$0 : 6 \cdot 15 =$

$2 : (45 - 44) =$

$18 : 2 \cdot 1 =$