

»» ЗНАХОДИМО НЕВІДОМІЙ МНОЖНИК, НЕВІДОМЕ ДІЛЕНЕ АБО ДІЛЬНИК

1

Обчисли значення сум; значення добутків. Склади відповідні рівності на віднімання або ділення.

$8 + 3 = \square\square$

$7 \cdot 2 = \square\square$

$24 + 8 = \square\square$

$2 \cdot 5 = \square\square$

2

Як одержати перший доданок? п'євший множник? другий доданок? другий множник? Доповни рівності.

$a + b = c$

$a \cdot b = c$

$c - \square = \square$

$c : \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square : \square = \square$



Щоб знайти невідомий $\frac{\text{доданок}}{\text{множник}}$, треба
 від суми $\frac{\text{додаток}}{\text{додаток}}$ відняти $\frac{\text{розділити на}}{\text{множник}}$ відомий $\frac{\text{доданок}}{\text{множник}}$.



3

Знайди невідомий множник за правилом.

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 2 = 8$

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 14$

4

Знайди значення виразів. Доведи правильність відповіді.

$16 - 8 = \square, \text{ оск. } \square + \square = \square$

$12 - 6 = \square, \text{ оск. } \square + \square = 12$

$10 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 2 = 10$

$18 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 2 = \square$

$8 : 4 = \square, \text{ оск. } \square \cdot \square = \square$

$6 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot \square = \square$



Щоб знайти невідоме $\frac{\text{зменшуване}}{\text{ділена}}$, треба
 додати $\frac{\text{зменшуване}}{\text{дільник}}$ до від'ємника $\frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}$.
 помножити $\frac{\text{дільник}}{\text{дільник}}$



Пригадай, як знайти невідомий від'ємник. Спробуй за аналогією сформулювати, як знайти невідомий дільник.



Щоб знайти невідомий $\frac{\text{від'ємник}}{\text{дільник}}$, треба
 відняти $\frac{\text{від зменшуваного}}{\text{ділене}}$ $\frac{\text{різницю}}{\text{на частку}}$.
 поділити $\frac{\text{ділене}}{\text{ділене}}$



5

Знайди невідомий компонент дії.

$12 : \square = 2$

$\square : 4 = 2$

$10 : \square = 5$

$\square \cdot 2 = 18$

$2 \cdot \square = 6$

$14 : \square = 2$

$\square : 8 = 2$

$\square \cdot 2 = 10$

6

Розв'яжи задачі. Зістав задачі попарно. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

- 1) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як вийшло з потягу 6 людей?



Відповідь: