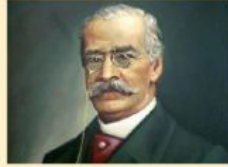


## NOS EVALUAMOS

### LOS INTEGRANTES DE UNA MESA REDONDA SON:

- a. Moderador, expositores y público.
- b. Moderador, coordinador (opcional), expositores y público.
- c. Moderador y expositores.

### ESCRITORES PERUANOS:



### SON PALABRAS QUE NO TIENEN NI GÉNERO. NI NÚMERO

categoría gramatical variable

categoría gramatical invariable

### SELECCIONA CUÁL ES EL ADVERBIO:

1. Ellas entraron tarde al zoom.
2. Comí mucho arroz y me sentí mal.

### CUAL SON LAS CONJUNCIONES EN LAS ORACIONES.

1. Quise ir pero tuve que hacer.
2. Luche contra el coronavirus y lo vencí.

### CUÁLES SON LAS PREPOSICIONES Y CONTRACCIONES EN LAS ORACIONES

1. Mi mamá bajó para desayunar.
2. Durante la clase me dormí y al toque ronqué.

*Me evalúo: Cuánto aprendí y cómo aprendí (Metacognición)*

<i>Cuánto domino la capacidad</i>	<i>Dominé con facilidad. (Es decir me saqué en todas A)</i>	<i>Lo dominé en su mayoría (Es decir en la mayoría me saqué A)</i>	<i>Me costó un poco (tengo A; pero también tengo B)</i>	<i>Me es difícil dominarlo</i>
<i>En cuanto a la expresión oral</i> Participé en la mesa redonda y presenté mi video del escritor peruano.				
<i>En cuanto a la lectura comprensiva de obras y lecturas cortas lo....</i>				
<i>Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente: identifico y uso los: Adverbios, las preposiciones y las conjunciones.</i>				