



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 1

English: Level Pre A1

Let's Exchange Personal Information

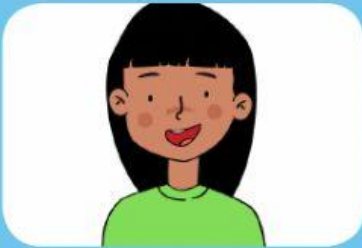


Activity 2: Do you vote?

LEAD IN:

Who votes in the elections? Carla or Josué?





A. Carla is 17 years old.



B. Josué is 20 years old.

Who votes?

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

**LET'S PRACTISE!****PRACTISE - EXERCISE 1****Listening Comprehension**

Listen to two conversations and **complete** the information. Who votes in the elections?

1

REPUBLICA DEL PERU REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL CUI

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD **DNI** 21 _ 76 _ 2 _



Last Name 1: Trauco

Last Name 2: Benitez

Name: _____

~~~~~

How old is this person?

2

REPUBLICA DEL PERU REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL CUI

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD **DNI** 7 \_ 085 \_ 4 \_



Last Name 1: \_\_\_\_\_

Last Name 2: Fernandez

Name: Eusebia

~~~~~

How old is this person?

Who votes?

ID = DNI

**PRACTISE - EXERCISE 2****A. Unscramble** the questions.

Example:

What / ID / number / ? / is / your

1. spell / ? / Can / you / name / your
2. last name / is / ? / What / your ?
3. ? / old / How / are / you
4. vote / ? / you / Do
5. What / name / is / your / ?

What is your ID number?

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



**B. Match** question from part A with the answers.

|                                                                                            |                                                     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Example:</b><br><b>Question:</b><br>What is your ID number?<br>My ID number is 78904532 | <b>Question:</b><br><br>a) My last name is Atuncar. | <b>Question:</b><br><br>b) Yes, I am 18 years old |
| <b>Question:</b><br><br>c) My name is Nantu.                                               | <b>Question:</b><br><br>d) I am 13 years old.       | <b>Question:</b><br><br>e) L-U-I-S, Luis          |

### PRACTISE - EXERCISE 3

**Complete** the conversation.

**Example:**

|                                                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>a.</b> Hi, my name is Amira. And you?                             | <b>f.</b> I am 16 years old too.      |
| <b>b.</b> How old are you, Amira?                                    | <b>g.</b> Nice to meet you too.       |
| <b>c.</b> My name is Ronaldo. Nice to meet you!                      | <b>h.</b> Cool!                       |
| <b>d.</b> Do you vote, Ronaldo?                                      | <b>i.</b> I am 16 years old. And you? |
| <b>e.</b> Yes, I vote. In Brazil we vote at the age of 16 years old. |                                       |

Hi, my name is Amira. And you?

1.

2.

3.

4.

I am 16 years old too.

5.

Yes, I vote. In Brazil we vote at the age of 16 years old.

6.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo reconocer los números del 1 al 20 al escucharlos en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer las letras del abecedario en inglés al escucharlos en un diálogo? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo relacionar la pregunta con la respuesta en diálogos sencillos sobre datos personales? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo decir mi edad en inglés? **SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 2.  
Bye- bye!

