

**1. ¿Cómo llegaron los caminantes a la posada?**

- A.** Muertos.
- B.** Agotados.
- C.** Descansados.
- D.** Cansados.

**2. ¿Cómo era la noche en la que llegaron los caminantes a la posada?**

- A.** Desapacible.
- B.** Tranquila.
- C.** Agradable.
- D.** Estrellada.

**3. ¿Cómo eran los viajeros, según nos indica el texto al principio?**

- A.** Eran personas frioleras.
- B.** Eran personas desconfiadas.
- C.** Eran personas avariciosas.
- D.** Eran personas mentirosas.

**4. ¿Cómo consiguió el dinero uno de los viajeros?**

- A.** Haciendo un engaño.
- B.** Pidiéndoselo a los otros viajeros.
- C.** Porque le dieron el cobertor.
- D.** Siendo amigo de la posadera.

**5. ¿Qué quiere decir en el texto “los otros dos esperaron su vuelta en vano”?**

- A.** Que esperaron su vuelta con ilusión.
- B.** Que esperaron su vuelta enfadados.
- C.** Que esperaron su vuelta inútilmente.
- D.** Que esperaron su vuelta nerviosos.

**6. ¿Cómo se sintió la posadera cuando el juez le dio dos días de plazo para conseguir el dinero?**

- A.** Enfadada.
- B.** Contenta.
- C.** Aliviada.
- D.** Abatida.

**7. ¿Quién es el acemilero?**

- A.** El socio de la posadera.
- B.** El que cuida la cuadra.
- C.** El ayudante del juez.
- D.** El encargado del bar.

**8. ¿Qué habrían pensado los dos viajeros al escuchar la sentencia del juez?**

- A.** Que pronto podrían recuperar su dinero.
- B.** Que no era justa.
- C.** Que el acemilero quería quedarse el dinero.
- D.** Que sería casi imposible recuperar su dinero.

**9. ¿Quién reconoce en el texto el talento del acemilero?**

.....

**10. Teniendo en cuenta sus palabras, ¿quién hace que se resuelva el embrollo?**

- A.** El juez.
- B.** El acemilero.
- C.** La posadera.
- D.** El viajero ladrón.

**11. ¿Qué es lo más importante que puedes hacer por tus dientes?**

- A.** Protegerlos.
- B.** Evitar caries.
- C.** Cepillarlos.
- D.** Usar el hilo dental.

**12. Como mínimo es conveniente cepillarse los dientes...**

- A.** después de cada comida.
- B.** dos veces al día.
- C.** una vez al día.
- D.** tres veces al día.

**13. ¿Qué necesitas para limpiarte los dientes según el texto?**

.....  
.....

**14. ¿Qué movimiento hay que realizar con el cepillo?**

- A.** De arriba abajo.
- B.** Raspado.
- C.** De dentro a fuera.
- D.** Exterior e interior.

**15. ¿Por qué hay que evitar el raspado?**

.....  
.....

**16. ¿Para qué se usa el hilo dental?**

- A.** Para dejar los dientes blancos.
- B.** Para limpiar el espacio entre dientes.
- C.** Para quitar bacterias.
- D.** Para limpiar la lengua.

**17.** Numera del 1 al 5 el orden que hay que seguir para cepillarse los dientes según el texto:

- Cepilla la lengua de dentro a fuera.
- Enjuaga la boca con agua y limpia el cepillo.
- Moja el cepillo y pon un poco de pasta de dientes encima.
- Con hilo dental limpia el espacio entre los dientes.
- Mete el cepillo de dientes en la boca y muévelo de arriba a abajo.

**18.** Este texto...

- A.** es un esquema sobre dientes.
- B.** nos describe cómo limpiar los dientes.
- C.** nos da instrucciones para limpiar los dientes.
- D.** nos hace un esquema para limpiar los dientes.

**19.** ¿A quién va dirigido este texto?

- A.** A niños y niñas.
- B.** A cualquier persona.
- C.** A dentistas.
- D.** A pacientes.

**20.** ¿Cómo señala la autora el orden de los pasos a seguir para una correcta limpieza de los dientes?

- A.** La autora no indica el orden de los pasos.
- B.** Ordenando los pasos.
- C.** Hay que leer todo bien para saber el orden.
- D.** El orden de los pasos se indica con números.