

- 1. ¿Cómo llegaron los caminantes a la posada?**
 - A. Muertos.
 - B. Agotados.
 - C. Descansados.
 - D. Cansados.

- 2. ¿Cómo era la noche en la que llegaron los caminantes a la posada?**
 - A. Desapacible.
 - B. Tranquila.
 - C. Agradable.
 - D. Estrellada.

- 3. ¿Cómo eran los viajeros, según nos indica el texto al principio?**
 - A. Eran personas frioleras.
 - B. Eran personas desconfiadas.
 - C. Eran personas avariciosas.
 - D. Eran personas mentirosas.

- 4. ¿Cómo consiguió el dinero uno de los viajeros?**
 - A. Haciendo un engaño.
 - B. Pidiéndoselo a los otros viajeros.
 - C. Porque le dieron el cobertor.
 - D. Siendo amigo de la posadera.

- 5. ¿Qué quiere decir en el texto “los otros dos esperaron su vuelta en vano”?**
 - A. Que esperaron su vuelta con ilusión.
 - B. Que esperaron su vuelta enfadados.
 - C. Que esperaron su vuelta inútilmente.
 - D. Que esperaron su vuelta nerviosos.

- 6. ¿Cómo se sintió la posadera cuando el juez le dio dos días de plazo para conseguir el dinero?**
- A. Enfadada.
 - B. Contenta.
 - C. Aliviada.
 - D. Abatida.
- 7. ¿Quién es el acemilero?**
- A. El socio de la posadera.
 - B. El que cuida la cuadra.
 - C. El ayudante del juez.
 - D. El encargado del bar.
- 8. ¿Qué habrían pensado los dos viajeros al escuchar la sentencia del juez?**
- A. Que pronto podrían recuperar su dinero.
 - B. Que no era justa.
 - C. Que el acemilero quería quedarse el dinero.
 - D. Que sería casi imposible recuperar su dinero.
- 9. ¿Quién reconoce en el texto el talento del acemilero?**
-
- 10. Teniendo en cuenta sus palabras, ¿quién hace que se resuelva el embrollo?**
- A. El juez.
 - B. El acemilero.
 - C. La posadera.
 - D. El viajero ladrón.

11. ¿Qué es lo más importante que puedes hacer por tus dientes?

- A. Protegerlos.
- B. Evitar caries.
- C. Cepillarlos.
- D. Usar el hilo dental.

12. Como mínimo es conveniente cepillarse los dientes...

- A. después de cada comida.
- B. dos veces al día.
- C. una vez al día.
- D. tres veces al día.

13. ¿Qué necesitas para limpiarte los dientes según el texto?

.....

.....

14. ¿Qué movimiento hay que realizar con el cepillo?

- A. De arriba abajo.
- B. Raspado.
- C. De dentro a fuera.
- D. Exterior e interior.

15. ¿Por qué hay que evitar el raspado?

.....

.....

16. ¿Para qué se usa el hilo dental?

- A. Para dejar los dientes blancos.
- B. Para limpiar el espacio entre dientes.
- C. Para quitar bacterias.
- D. Para limpiar la lengua.

17. Numera del 1 al 5 el orden que hay que seguir para cepillarse los dientes según el texto:

☐

Cepilla la lengua de dentro a fuera.

☐

Enjuaga la boca con agua y limpia el cepillo.

☐

Moja el cepillo y pon un poco de pasta de dientes encima.

☐

Con hilo dental limpia el espacio entre los dientes.

☐

Mete el cepillo de dientes en la boca y muévelo de arriba a abajo.

18. Este texto...

- A. es un esquema sobre dientes.
- B. nos describe cómo limpiar los dientes.
- C. nos da instrucciones para limpiar los dientes.
- D. nos hace un esquema para limpiar los dientes.

19. ¿A quién va dirigido este texto?

- A. A niños y niñas.
- B. A cualquier persona.
- C. A dentistas.
- D. A pacientes.

20. ¿Cómo señala la autora el orden de los pasos a seguir para una correcta limpieza de los dientes?

- A. La autora no indica el orden de los pasos.
- B. Ordenando los pasos.
- C. Hay que leer todo bien para saber el orden.
- D. El orden de los pasos se indica con números.