Liceo Complejo Educacional
Javiera Carrera

EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
TERCERO BÁSICO

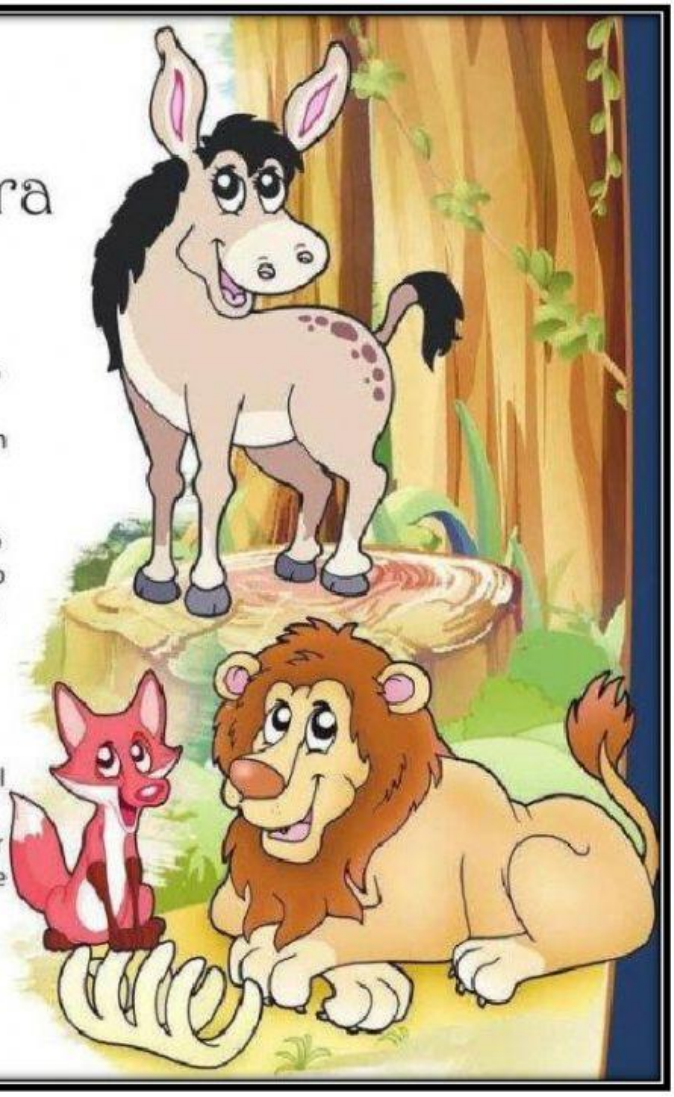
A.- Lea comprensivamente el siguiente texto y marca la alternativa correcta. (2 puntos c/u)

El león, la zorra y el asno

El león, la zorra y el siempre ingenuo asno, se asociaron para ir de cacería. Cuando ya tuvieron bastante, dijo el león al asno que repartiera el botín.

El asno hizo tres partes iguales y le pidió al león que escogiera la suya. Indignado el león por esa repartición, saltó sobre el asno y lo devoró.

Entonces le pidió a la zorra que fuera ella quien repartiera el botín. La zorra hizo un montón de casi todo, y dejó en el otro grupo sólo unos residuos. Llamó al león para que escogiera de nuevo: Al ver aquello, el león le preguntó que quién le había enseñado a repartir tan bien:
- ¡Pues el asno, señor, el asno!



LIVEWORKSHEETS

Liceo Complejo Educacional
Javiera Carrera

1- **¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?**

A- El león y el asno.

B- La zorra y el león.

C- El león, el asno y la zorra.

2- **¿Para qué se asociaron los animales?**

A- Para ser buenos amigos.

B- Para ir de cacería.

C- Para hacer una fiesta.

3- **¿Por qué el león devoró al asno?**

A- Porque al león no le gustó que se repartiera en partes iguales. Él quería más.

B- Porque el león tenía mucha hambre y el asno era el más grande.

C- Porque el león dijo que él era el rey y solo él debía repartir.

4- **¿Según el texto, qué significa la palabra BOTÍN?**

A- Organizarse entre ellos.

B- Es el zapato del asno.

C- Es lo que juntaron en su cacería

5- **Explica con tus palabras ¿Por qué crees que la zorra repartió de esa manera el botín? (3 ptos)**

LIVEWORKSHEETS

Liceo Complejo Educacional
Javiera Carrera

B- Según la estructura de la noticia une con una línea el nombre de cada una de sus partes en el círculo que corresponde. (1 punto c/u)

Diario Chile Informa — Martes 12 de marzo de 2013

Patrimonio de la Humanidad

Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día

El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.

Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé.

Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que pueden ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chiloé.

El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Corrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero".

La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilipulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias.

Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.

FOTOGRAFÍA
CUERPO DE LA NOTICIA
EPÍGRAFE
TITULAR
PIE DE FOTOGRAFÍA
LEAD
BAJADA DE TÍTULO

LIVEWORKSHEETS

Liceo Complejo Educacional
Javiera Carrera

C- Lee las oraciones y arrastra según se indica la palabra que se escribe con mayúscula. (1 pto c/u)

- La familia gonzalez se va de paseo a la ciudad de talca.

- mi perro tom es juguetón.

- El río maule queda lejos. iré con laura a visitarlo

LIVEWORKSHEETS

Liceo Complejo Educacional
Javiera Carrera

D- Observa la siguiente imagen y describe detalladamente lo que hay en ella. Recuerda escribir tus ideas de forma ordenada y coherente. (10 pts)

LIVEWORKSHEETS