



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
GUGUS VII KEL. JATIMULYA KEC. TAMBUN SELATAN
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP
TEMA 6 KELAS 6

NO ABSEN :

NAMA :

PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR!!!

PPKn KD 3.2 (NO. 1-10)

Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan berikut yang merupakan cara siswa dalam mengisi kemerdekaan Indonesia adalah....

- a. Belajar dengan giat
 - b. Bermain saat jam istirahat
 - c. Terlambat datang ke sekolah
 - d. Mengerjakan pekerjaan rumah di kelas
2. Semua siswa yang sedang belajar di Indonesia wajib mengikuti peraturan yang ditetapkan negara melalui
- a. ketentuan
 - b. tata tertib
 - c. kesepakatan bersama
 - d. musyawarah
3. Manfaat yang diperoleh seorang warga negara dengan membayar pajak tepat waktu adalah
- a. ikut serta berpartisipasi dalam pembangunan negara
 - b. dipuji pemerintah
 - c. akan mendapatkan hadiah
 - d. menambah penghasilan
4. Fungsi utama pajak bagi negara adalah
- a. penghasilan negara
 - b. pengeluaran negara
 - c. gaji pemerintah
 - d. gaji pejabat Negara
5. Pak Danu tidak dapat ikut kerja bakti karena sedang sakit. Tindakan Pak Danu yang tepat menyikapi kondisi tersebut sehubungan dengan kewajibannya sebagai warga negara di lingkungan masyarakat adalah
- a. diam saja karena dia sedang sakit
 - b. membuat pengumuman tidak ikut kerja bakti
 - c. meminta maaf dan menyediakan makanan kecil bagi yang bekerja bakti
 - d. membersihkan lingkungan sendiri ketika sudah sembuh
6. Setiap warga negara Indonesia mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu kewajiban sebagai warga negara adalah
- a. membayar pajak
 - b. mendapat perlindungan hukum
 - c. mendapatkan pelayanan kesehatan





- d. mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak
7. Kebutuhan akan pendidikan merupakan hak bagi seluruh rakyat Indonesia. Pemerintah selaku pengelola negara ini memiliki kewajiban untuk melaksanakannya. Ketentuan tersebut tercantum dalam UUD 1945, yaitu
- Pasal 28
 - Pasal 31
 - Pasal 34
 - Pasal 37
8. Salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan dalam lingkungan masyarakat adalah
- mengumpulkan tugas tepat waktu
 - mengikuti kegiatan siskamling
 - merapikan kamar setelah bangun tidur
 - memperhatikan penjelasan guru
9. Peraturan yang ditetapkan oleh pemerintah harus kita
- acuhkan
 - patuhi
 - diamkan
 - langgar
10. Menjaga kelestarian lingkungan merupakan kewajiban
- pemerintah
 - aparatus desa
 - semua warga
 - ketua RT



BAHASA INDONESIA KD 3.7 (NO.11-15) & 3.8 (NO.16-20)

3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).

3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.

Teks bacaan untuk nomor 11

Tanggung jawab merupakan kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab warga negara terhadap bangsa dan negaranya dilaksanakan dengan cara memenuhi hak dan kewajibannya sebagai warga negara seperti yang tercantum dalam landasan konstitusional negara Indonesia, yakni Undang-Undang Dasar 1945. Berbagai bentuk sikap dan perilaku dapat diwujudkan sebagai cermin dari tanggung jawab warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya adalah memahami dan mengamalkan Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan, baik politik, ekonomi, sosial maupun budaya.

11. Judul yang tepat untuk paragraf di atas adalah
- Tanggung Jawab sebagai Siswa
 - Tanggung Jawab Seorang Anak
 - Tanggung Jawab Warga Negara
 - Hak sebagai Warga Negara
12. Mencari isi teks dari suatu bacaan dapat dilakukan dengan cara
- membaca sekilas





- b. membaca judul bacaan
 - c. mencari kata kunci
 - d. membaca kalimat terakhir
13. Berikut yang merupakan ciri kata kunci suatu paragraf adalah .
- a. kata awal paragraf
 - b. kata akhir paragraf
 - c. kata di tengah paragraf
 - d. kata yang selalu diulang-ulang

Cermati teks berikut!

Sekolah merupakan tempat untuk melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar. Lingkungan sekolah harus selalu dijaga kebersihannya. Kebersihan sekolah akan berpengaruh pada kenyamanan lingkungan. Setiap warga sekolah menginginkan agar lingkungannya nyaman. Semua warga sekolah bertanggung jawab untuk menjaga lingkungan agar selalu bersih. Misalnya, setiap warga sekolah tidak boleh membuang sampah sembarangan.



14. Kata kunci yang tepat untuk teks tersebut adalah
- a. belajar mengajar
 - b. kebersihan sekolah
 - c. tanggung jawab
 - d. kenyamanan rumah
15. Salah satu ciri lingkungan yang sehat adalah banyak pohon yang tumbuh dengan rindang. Pemerintah setempat dapat menggalakkan program menanam pohon di lingkungan rumah agar udara semakin bersih. Menanam pohon di sekitar rumah menjadi salah satu cara yang efektif agar hidup kita sehat. Banyak manfaat yang akan diperoleh ketika di sekeliling rumah kita terdapat berbagai jenis pohon.
- Kata kunci yang tepat untuk paragraf tersebut adalah
- a. Menanam pohon
 - b. Lingkungan nyaman
 - c. pohon rindang
 - d. jenis pohon



16. Bacalah paragraf berikut!

Eceng gondok dianggap sebagai gulma yang dapat merusak lingkungan perairan. Eceng gondok dengan mudah menyebar melalui saluran air. Bagi masyarakat di sekitar pinggiran sungai, eceng gondok adalah tanaman parasit yang hanya mengotori sungai. Eceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. Masyarakat di sekitar pinggiran danau juga menganggap eceng gondok adalah tanaman pengganggu yang menghalangi aktivitas mereka di danau. Masyarakat pinggiran danau menganggap eceng gondok sebagai tanaman pengganggu karena ..

- a. dengan mudah menyebar melalui saluran air
- b. dianggap tanaman parasit yang hanya mengotori sungai





- c. membuat danau tersumbat dan meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak.
- d. menghalangi aktivitas masyarakat di danau

17. **Teks bacaan untuk nomor 17 dan 18.**

Misalnya melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan secara rutin, memilah dari mengolah sampah bersama-sama, menanam pohon di lingkungan rumah, serta mencegah penyebaran penyakit menular. Tanpa kerja sama, masyarakat sehat tidak terwujud. Kerja sama diperlukan untuk menciptakan masyarakat sehat. Banyak cara yang dapat dilakukan.

Judul yang tepat untuk paragraf di atas adalah

- a. Kerja sama
 - b. Kerja Sama dalam Menciptakan Masyarakat Sehat
 - c. Masyarakat Sehat
 - d. Kerja Bakti
18. Gagasan utama paragraf di atas terdapat pada ... paragraf.
- a. awal
 - b. akhir
 - c. tengah
 - d. campuran



19. Bacalah paragraf berikut dengan seksama!

Setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban yang harus dilakukan secara seimbang. Artinya, dalam melaksanakan hak tidak lupa juga melaksanakan kewajiban sebagai warga negara. Kewajiban hendaknya dilakukan terlebih dahulu daripada hak. Banyak manfaat yang dapat dirasakan warga negara Indonesia atas terpenuhinya hak yang dimiliki. Kalimat utama paragraf di atas adalah

- a. Hak dan kewajiban hendaknya dilakukan secara seimbang.
 - b. Setiap warga negara memiliki hak dan kewajiban.
 - c. Banyak manfaat yang dapat dirasakan warga negara Indonesia atas terpenuhinya hak yang dimiliki.
 - d. Setiap warga negara memiliki hak.
20. **Cermati paragraf berikut!!**
- (1)Gotong royong saat berladang masih membudaya di komunitas Dayak Jalai, Kalimantan Barat. (2) Mereka bekerja sukarela tanpa diganjar upah sepeser pun. (3) Pemilik ladang cukup menyediakan bahan dan peralatan penanaman padi serta konsumsi. (4) Bekerja gotong royong saat berladang tidak semata mampu menekan biaya produksi. (5) Tradisi itu juga merekatkan rasa persaudaraan dan *solidaritas* warga. Gagasan utama paragraf tersebut adalah
- a. Budaya gotong royong
 - b. Penekanan biaya produksi
 - c. Peralatan penanam padi
 - d. Tradisi masyarakat Dayak Jalai





IPA KD 3.2 (NO.21-30)

Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi

21. Pertumbuhan manusia setelah anak-anak adalah
 - a. tua
 - b. dewasa
 - c. bayi
 - d. remaja
22. Perubahan psikis, fisik, sekaligus pematangan fungsi reproduksi terjadi pada masa
 - a. balita
 - b. pendewasaan
 - c. pubertas
 - d. lanjut usia
23. Salah satu ciri pubertas yang dialami oleh remaja dengan jenis kelamin laki-laki adalah ...
 - a. tumbuh jakun di leher
 - b. mengalami perubahan suara menjadi lebih melengking dari suara sebelumnya
 - c. pinggul melebar
 - d. kulit menjadi lebih halus
24. Berikut yang merupakan ciri-ciri pubertas pada perempuan adalah
 - a. suara menjadi lebih besar dari suara sebelumnya
 - b. otot membesar
 - c. dada menjadi lebih bidang
 - d. suara menjadi lebih melengking
25. Berikut yang harus dilakukan saat masa puber adalah
 - a. lebih banyak bermain di luar
 - b. lebih banyak mengurung diri
 - c. mencari informasi tentang pubertas dari orang tua dan sumber terpercaya
 - d. menutup diri
26. Tahap pubertas manusia terjadi pada usia antara
 - a. 0-3 tahun
 - b. 5-6 tahun
 - c. 10-16 tahun
 - d. 20-30 tahun
27. Menstruasi pada seorang perempuan menandakan
 - a. usia bertumbuh tua
 - b. mengalami kehamilan
 - c. berfungsi alat reproduksi
 - d. pendarahan pada alat kelamin.
28. Upaya yang harus dilakukan saat memasuki masa puber adalah
 - a. bersolek
 - b. lebih menjaga kebersihan
 - c. bermain
 - d. tidak menjaga kebersihan
29. Hal yang dihindari saat memasuki masa puber adalah ...
 - a. lebih dekat dengan orang tua
 - b. lebih dekat dengan agama





- c. lebih menjaga kebersihan tubuh
- d. bergaul dengan teman tanpa batas
- 30. Mulai aktifnya organ reproduksi wanita ditandai dengan peristiwa
 - a. bertambah tinggi
 - b. bertambah berat badan
 - c. menstruasi
 - d. pertumbuhan

IPS KD 3.4 (NO.31-40)

Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

- 31. Berikut ini yang merupakan contoh bentuk partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI adalah
 - a. menjauhi teman yang nakal
 - b. menaati tata tertib sekolah
 - c. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
 - d. membantu teman agar dipuji guru
- 32. Arti penting kemerdekaan bagi suatu bangsa adalah
 - a. bebas dari penjajah dan kebebasan mengatur negara sendiri
 - b. tidak lagi bekerja sama dengan negara lain dan penjajah
 - c. tidak lagi berhubungan dengan negara mana pun
 - d. penghapusan semua pengaruh dari penjajah
- 33. Sikap kita sebagai siswa untuk meneruskan perjuangan para pahlawan adalah .
 - a. berperang melawan negara lain
 - b. belajar dengan sungguh-sungguh
 - c. berkelahi dengan teman
 - d. melawan para wisatawan asing
- 34. Kemerdekaan bangsa Indonesia didapat dari
 - a. bonus dari negara Sekutu
 - b. perjuangan bangsa sendiri
 - c. hadiah negara lain
 - d. kenang-kenangan Jepang
- 35. Tokoh yang menjadi penengah antara golongan tua dengan golongan muda pada peristiwa Rengasdengklok adalah
 - a. Muh. Yamin
 - b. Ahmad Soebardjo
 - c. Yusuf Kunto
 - d. Soepomo
- 36. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan makna Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia adalah
 - a. Bangsa Indonesia bebas menentukan nasibnya sendiri
 - b. Negara Indonesia dapat menggunakan kekuatan militer untuk menyerang negara lain.
 - c. Rakyat Indonesia mendapat jaminan kesejahteraan dari badan-badan internasional.





- d. Bangsa Indonesia dapat bepergian ke negara lain tanpa membayar upeti.
37. Sikap yang dapat kamu lakukan untuk meneruskan perjuangan para pahlawan dalam memperjuangkan kemerdekaan bangsa ini adalah
- belajar dengan rajin
 - berkelahi dengan teman
 - menolak kedatangan turis
 - berperang melawan negara lain
38. Sayuti Melik merupakan tokoh nasional yang berperan penting dalam peristiwa kemerdekaan Indonesia. Jasa beliau dalam kemerdekaan Indonesia yaitu
- merumuskan teks proklamasi
 - membacakan teks proklamasi
 - mengetik naskah teks proklamasi
 - membawa Soekarno dan Moh. Hatta ke Rengasdengklok
39. Melestarikan budaya bangsa merupakan contoh perilaku mempertahankan kemerdekaan Indonesia yang mencerminkan sikap ...
- rela berkorban
 - gotong royong
 - cinta tanah air
 - Menghargai perbedaan
40. Lokasi tempat penyusunan naskah teks proklamasi adalah di rumah...
- ir. Soekarno
 - laksamana Tadaci Maeda
 - Ahmad Soebarjo
 - Sayuti Melik

SBdP KD 3.2 (NO.41-45), 3.3 (NO.46-50), 3.1 (NO.51-55)

3.1 Memahami reklame

3.2 Memahami interval nada

3.3 Memahami penampila ntari kreasi daerah.

41. Interval nada adalah
- Sebuah ketukan dari nada ke nada lainnya
 - Sebuah jarak atau langkah dari satu nada ke nada lainnya
 - Sebuah jangka atau langkah dari nada awal ke nada akhir
 - perbandingan nada
42. Jika dalam tangga nada C mayor, nada c' ditetapkan sebagai nada pangkal, diperoleh nama-nama interval sebagai berikut
- C' ke d' disebut prime
 - d' ke e' disebut tertis
 - C' ke e' disebut kuart
 - c' ke f ' disebut kuart
43. Rumus jarak tangga nada diatonis mayor adalah....
- $\frac{1}{2}$, 1, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1,
 - 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1.
 - 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, 1, $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, 1, 1, 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$,





44. Selain pianika, alat musik melodis yang menggunakan tuts, adalah...
- a. gitar
 - b. piano
 - c. kecapi
 - d. seluring
45. Tangga nada diatonis mayor diawali dan diakhiri pada nada...
- a. do
 - b. re
 - c. la
 - d. fa
46. Tari kandagan merupakan tari tunggal berasal dari daerah
- a. Jawa Tengah
 - b. Bali
 - c. Jawa Barat
 - d. Sumatera Barat
47. Berikut merupakan properti yang digunakan dalam Tari Kandagan, yaitu
- a. kipas
 - b. selendang
 - c. piring
 - d. keris
48. Tarian daerah yang biasanya dipentaskan secara tunggal adalah...
- a. tari kecak
 - b. tari piring
 - c. tari pendet
 - d. tari saman
49. Kata "kandaga" dalam tari kandagan memiliki arti
- a. celengan
 - b. tempat perhiasan
 - c. tempat berhias
 - d. tempat menyimpan
50. Tari kecak berdasarkan penarinya termasuk kategori tarian
- a. tunggal
 - b. berpasangan
 - c. massal
 - d. kelompok



Perhatikan brosur berikut untuk menjawab soal nomor 51-53!!!



<https://lesprivatcalistungjogja.blogspot.com/2019/06/contoh-brosur-bimbingan-belajar.html>

51. Judul brosur pada gambar tersebut adalah...
 - a. calistung
 - b. program bimbingan belajar
 - c. spesial
 - d. smart kids center
52. Siapa sasaran dari brosur tersebut...
 - a. orang tua
 - b. anak-anak
 - c. remaja
 - d. lanjut usia
53. Informasi apa yang ingin disampaikan dalam brosur tersebut...
 - a. biaya pendidikan
 - b. SPP
 - c. program bimbingan belajar untuk anak-anak
 - d. calistung
54. Reklame yang biasanya berukuran A3 dan diletakkan di majalah dinding sekolah atau fasilitas umum adalah...
 - a. brosur
 - b. buklet
 - c. poster
 - d. banner
55. Reklame berupa lembar kertas yang biasa dibagikan kepada masyarakat di jalan umum adalah...
 - a. brosur
 - b. buklet
 - c. poster
 - d. banner

**Selamat mengerjakan!!!
Semoga sukses!!!**