









Les verbes -ER.

Look over the notes to review the different endings for the present tense of -ER verbs. Then, complete the activity below.

1. Tu (parler) _____ français?
2. J'(habiter) _____ en Argentine.
3. Ils (surfer) _____ sur le web à la bibliothèque.
4. Nous (compléter) _____ la fiche.
5. Elle (écouter de la musique) _____ à la radio.
6. Vous (aimer) _____ l'histoire?
7. Les enfants (regarder) _____ la télé?
8. Je (travailler) _____ de 9 heures à midi.
9. Est-ce que tu (étudier) _____ le soir?
10. Il (danser) _____ très bien le tango.
11. Ils (jouer) _____ le basket tous les jours.
12. Sandrine (nager) _____ plus vite que les autres sportifs.
13. Tu (manger) _____ au restaurant?
14. Nous (participer) _____ aux Jeux Olympiques.
15. Vous (voyager) _____ en France chaque été.

Weather activity

Draw a line to match the picture to the correct phrase.

	Il pleut
	Il y a du brouillard
	Il fait soleil
	Il neige
	Il fait beau
	Il fait très chaud
	Il fait très froid
	Il y a du vent

La négation

Transform the sentences below into negations.

Modèle: Ma mère cuisine un gâteau

Ma mère **ne** cuisine **pas** un gâteau.

1. J'aime beaucoup le printemps.
2. Mes soeurs dansent tous les jours.
3. Céline téléphone à son amie.
4. Nous écoutons de la musique.
5. Sylvie et toi regardez la télé.

Gender of adjectives

Fill in the blank space with the correct form of the adjective.

1. La voiture est grand/grande.
2. Mon chien est beau/belle.
3. La poupée (the doll) est laid/laide.
4. C'est un chat intelligent/intelligente!
5. La jupe (the skirt) est court/courte (short).
6. Les fleurs sont beau/belles.