



Profesor: Sara Alamos S

Evaluación Lectura Complementaria **“LOS MEJORES AMIGOS”**

NOTA:

Nombre: _____ Curso: 3ero Básico.
Fecha: 30 / 04/ 2021 Puntaje Ideal: 21 Puntaje Real: _____

Instrucciones:

- Lea atentamente todas las indicaciones.
- Responda solamente lo que se le pregunta y en el lugar destinado para ello.

¿Me preparé para la prueba?		
SÍ	Sólo un poco	NO

Objetivos:

1.- Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad, utilizando varias estrategias de comprensión lectora: traer información explícita e implícita, secuencias, vocabulario, idea global, tipo de texto entre otras.

ITEM: ALTERNATIVAS MÚLTIPLES

I.- Selecciona la alternativa correcta y luego escríbela en el casillero que corresponda.
(13 puntos, 1 punto c/u)

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a.- Texto informativo	b.- Cuento	c.- Texto instructivo
-----------------------	------------	-----------------------

Recordar hechos y detalles.

2.- Según el texto leído, el personaje principal de esta historia era:

a.- Una niña llamada Isa	b.- Una niña llamada Bea	c.- Una niña llamada Tina
--------------------------	--------------------------	---------------------------

Recordar hechos y detalles.

3.- Según el texto leído la protagonista del texto quería :

a. Tener mejores amigos	b. Jugar sola en la casa.	c.- Pelear con su hermana y su amiga.
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Sacar conclusiones y hacer inferencias

4.- Según lo leído, podríamos decir que la mamá de Juan es :

a.- Una persona poco empática.	b. Una persona egoísta.	c.- Una persona sociable.
--------------------------------	-------------------------	---------------------------

5.- Según lo leído, podemos inferir que Bea :

a.-Se siente contenta porque no juegan con ella.	b. Se siente triste porque no juegan con ella.	c.-Se siente contenta porque su hermana juega con su amiga.
--	--	---

Sacar conclusiones y hacer inferencias

6. Isa se burla de Bea cuando come... ¿Cómo fue la conducta de ella en ese instante?

a.- Se comportó mal , porque no debe burlarse de la gente.	b.-Se comportó bien , porque no entiende a Bea..	c.- Se comportó bien , porque Bea no sabe comer.
--	--	--

7.-La historia de este texto , se desarrolla en:

a.-La casa de Isa	b. La casa de Tina	c.-En la casa de Bea
-------------------	--------------------	----------------------

8.- Según lo leído podríamos decir que la enseñanza que dejó la lectura de este texto es...

a.- Que es bueno burlarse de los compañeros cuando son diferentes.	b.- Comprender que hay niños diferentes y que debemos respetarlos y entenderlos.	c. Que no hay que entender a los niños que les cuesta aprender
--	--	--

Comprender la secuencia

9.-De las siguientes acciones de Bea ¿Cuál fue la primera en ocurrir?

a.-Bea descubre un niño por debajo de la cerca.	b.-Llega un camión con la mudanza en la casa vecina.	c.-Bea juega con Juan después de comer.
---	--	---

Comprender la secuencia

10.-De las siguientes acciones de Bea, ¿Cuál es la última en ocurrir?

a.- Bea tira al suelo y pisa las cosas de Isa.	b.- Bea llega en el autobús a su casa.	c. Bea e Isa piden disculpa por lo sucedido.
--	--	--

Hallar el significado de palabras por contexto

11.-En la oración "Bea va un colegio **especial**", se refiere a que

a.-Bea va un colegio igual que todos.	b.-Bea va un colegio donde recibe más apoyo porque le cuesta aprender.	c. Bea no va al colegio porque es especial.
---------------------------------------	--	---

Hallar el significado de palabras por contexto

12.-En la oración "Isa vendrá a merendar", se refiere a :

a.-Isa vendrá a estudiar.

b.- Isa vendrá a jugar.

c.- .- Isa vendrá a comer.

Hallar la idea principal

13.-El tema central de la historia es:

a.- Que hay que tolerar y comprender a los que son diferentes .

b.- Que no hay que ser empáticos con los que son diferentes a nosotros.

c.- Hay que burlarse de los que son diferentes a nosotros.

II. - Interpretar dibujos. (4 puntos)

1.- De acuerdo a la siguiente imagen, Bea se enoja porque...



- a) Ana se burla de ella.
- b) Ana no quiere jugar con ella
- c) Isa se burla de ella.

2.- Bea se sienta en el columpio a pensar y se siente...



- a) Esperanzada, porque va a poder jugar con su hermana.
- b) Muy alegre, porque Isa jugará con ella.
- c) Molesta y sólo quiere que Isa se vaya para poder jugar con Ana.

III. Comprender la secuencia. (4 puntos)

Ordena cronológicamente y coloca los números del 1 al 4 según ocurrieron los acontecimientos.

(4 puntos)



Bea juega con Juan después de merendar



Bea volvió a casa en el autobús



Isa se burla de Bea



Bea conoce a su amigo Juan



Mucho éxito