



Evaluación Lectura Complementaria “LOS MEJORES AMIGOS”

Nombre: _____ Curso: 3ero Básico.
Fecha: 30 / 04 / 2021 Puntaje Ideal: 21 Puntaje Real: _____

NOTA:

Instrucciones:

- Lea atentamente todas las indicaciones.
- Responda solamente lo que se le pregunta y en el lugar destinado para ello.

¿Me preparé para la prueba?

Sí	Sólo un poco	NO
----	--------------	----

Objetivos:

I-. Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad, utilizando varias estrategias de comprensión lectora: traer información explícita e implícita, secuencias, vocabulario, idea global, tipo de texto entre otras.

ITEM: ALTERNATIVAS MÚLTIPLES

I.- Selecciona la alternativa correcta y luego escríbela en el casillero que corresponda.
(13 puntos, 1 punto c/u)

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a.-Texto informativo

b.-Cuento

c.-Texto instructivo

Recordar hechos y detalles.

2.- Según el texto leído, el personaje principal de esta historia era:

a.-Una niña llamada Isa

b.- Una niña llamada Bea

c.- Una niña llamada Tina

Recordar hechos y detalles.

3.- Según el texto leído la protagonista del texto quería :

a. Tener mejores amigos

b. Jugar sola en la casa.

c.- Pelear con su hermana y su amiga.

Sacar conclusiones y hacer inferencias

4.- Segundo lo leído, podríamos decir que la mamá de Juan es :

a.-Una persona poco empática.

b. Una persona egoísta.

c.-Una persona sociable.

5.- Según lo leído, podemos inferir que Bea :

- | | | |
|--|--|---|
| a.-Se siente contenta porque no juegan con ella. | b. Se siente triste porque no juegan con ella. | c.-Se siente contenta porque su hermana juega con su amiga. |
|--|--|---|

Sacar conclusiones y hacer inferencias

6. Isa se burla de Bea cuando come... ¿Cómo fue la conducta de ella en ese instante?

- | | | |
|--|--|--|
| a.- Se comportó mal , porque no debe burlarse de la gente. | b.-Se comportó bien , porque no entiende a Bea.. | c.- Se comportó bien , porque Bea no sabe comer. |
|--|--|--|

7.-La historia de este texto , se desarrolla en:

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| a.-La casa de Isa | b. La casa de Tina | c.-En la casa de Bea |
|-------------------|--------------------|----------------------|

8.- Según lo leído podríamos decir que la enseñanza que dejó la lectura de este texto es...

- | | | |
|--|--|--|
| a.- Que es bueno burlarse de los compañeros cuando son diferentes. | b.- Comprender que hay niños diferentes y que debemos respetarlos y entenderlos. | c. Que no hay que entender a los niños que les cuesta aprender |
|--|--|--|

Comprender la secuencia

9.-De las siguientes acciones de Bea ¿Cuál fue la primera en ocurrir?

- | | | |
|---|--|---|
| a.-Bea descubre un niño por debajo de la cerca. | b.-Llega un camión con la mudanza en la casa vecina. | c.-Bea juega con Juan después de comer. |
|---|--|---|

Comprender la secuencia

10.-De las siguientes acciones de Bea, ¿Cuál es la última en ocurrir?

- | | | |
|--|--|--|
| a.- Bea tira al suelo y pisa las cosas de Isa. | b.- Bea llega en el autobús a su casa. | c. Bea e Isa piden disculpa por lo sucedido. |
|--|--|--|

Hallar el significado de palabras por contexto

11.-En la oración "Bea va un colegio **especial**", se refiere a que

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| a.-Bea va un colegio igual que todos. | b.-Bea va un colegio donde recibe más apoyo porque le cuesta aprender. | c. Bea no va al colegio porque es especial. |
|---------------------------------------|--|---|

Hallar el significado de palabras por contexto

12.-En la oración "Isa vendrá a **merendar**", se refiere a :

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| a.- Isa vendrá a estudiar. | b.- Isa vendrá a jugar. | c.- . - Isa vendrá a comer. |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|

Hallar la idea principal

13.-El tema central de la historia es:

- | | | |
|---|---|--|
| a.- Que hay que tolerar y comprender a los que son diferentes . | b.- Que no hay que ser empáticos con los que son diferentes a nosotros. | c.- Hay que burlarse de los que son diferentes a nosotros. |
|---|---|--|

II.- Interpretar dibujos. (4 puntos)

1.- De acuerdo a la siguiente imagen, Bea se enoja porque...



- | |
|---------------------------------|
| a) Ana se burla de ella. |
| b) Ana no quiere jugar con ella |
| c) Isa se burla de ella. |

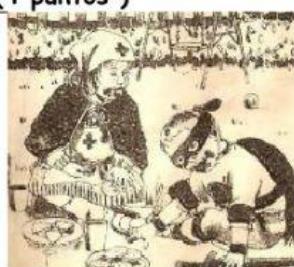
2.- Bea se sienta en el columpio a pensar y se siente...



- | |
|--|
| a) Esperanzada, porque va a poder jugar con su hermana. |
| b) Muy alegre, porque Isa jugará con ella. |
| c) Molesta y sólo quiere que Isa se vaya para poder jugar con Ana. |

III. Comprender la secuencia. (4 puntos)

Ordena cronológicamente y coloca los números del 1 al 4 según ocurrieron los acontecimientos.
(4 puntos)



Bea juega con Juan después de merendar



Bea volvió a casa en el autobús



Isa se burla de Bea



Bea conoce a su amigo Juan



Mucho éxito