

LEGGI ATTENTAMENTE E RISPONDI ALLE DOMANDE

IL POPOLO DEI GHIACCI

Un immenso deserto di ghiaccio dove, d'inverno, il sole non si vede mai e anche gli animali, dalla volpe all'orso polare, sono bianchi come ciò che li circonda. È questo l'ambiente in cui vivono, nelle terre sconfinite intorno al Polo Nord, gli Inuit. Nella loro lingua significa "la gente" ed è di sicuro questo il modo in cui preferiscono essere chiamati, **anche se** molti li conoscono come Eschimesi (nella lingua degli Indiani d'America significa "mangiatori di carne cruda").

Anche se la maggior parte di loro oggi vive in villaggi e fa la spesa nei negozi, gli Inuit vanno ancora a caccia: una tradizione che li tiene uniti e li fa sentire orgogliosi di riuscire a sopravvivere alla natura. Quando vanno in cerca di foche e trichechi in primavera, di caribù in autunno e di orsi d'inverno, devono affrontare molti pericoli, a iniziare dal freddo. Non a caso, i ragazzi che dimostrano di saper cacciare sono considerati uomini e possono già sposarsi. Ancora oggi, gli Inuit indossano stivali di pelle di foca a più strati e *parka* (giacconi) di pelliccia di caribù, folla e impermeabile, su cui viene cucita una grande tasca coperta da un cappuccio che serve alle mamme per trasportare i bambini più piccoli. Il *parka* delle ragazze, invece, non ha questa tasca, o se ce l'ha è usata per trasportare bambole, oggetti o cuccioli di *alaskan malamute* (conoscete gli *husky*? I *malamute* sono un po' più grossi).

I cani sono il mezzo di trasporto più importante degli Inuit insieme al *kayak*, una canoa stretta e leggera, e l'*umiak*, una barca più grande adatta alla caccia alle balene (è permesso cacciarne solo pochi esemplari all'anno). Molto

resistenti, gli *alaskan malamute* sono usati per trainare grandi slitte fatte di ossa di balena e pelle di caribù. E anche se la maggior parte delle persone preferisce le motoslitte, che vanno più veloci e non hanno bisogno di cibo, molti continuano ad affidarsi ancora ai quattro zampe.

Tra i ghiacci, il “popolo dei ghiacci” ha imparato a fare anche le case di ghiaccio: gli igloo!

Ma in tutto questo ghiaccio, come si passa il tempo? Ai giorni ancora antiche usanze. Ad esempio la danza del tamburo, in cui si balla e canta al ritmo di un grande tamburo. Oppure le gare di canto gutturale: una cantilena fatta con la gola in cui spesso si imitano i versi di animali selvatici.

Con le gare di canto “normale”, invece, fino a pochi anni fa si risolvevano le liti tra le persone: nei testi delle canzoni si mettevano più insulti possibili, per vendicarsi della persona che aveva causato un’offesa!

Nauja (gabbiano), *Amaruq* (lupo) ... tra gli Inuit sono molto diffusi i nomi degli animali.

E nella loro tradizione i nomi hanno molta importanza: secondo loro, infatti, i familiari defunti rivivono anche nei nomi dati ai bambini. Se un papà chiama suo figlio “padre mio”, ad esempio, vuol dire che lo spirito del nonno rivivrà in quel bambino. E se quel bambino fa i capricci o piange, non bisogna sgridarlo perché dentro di lui c’è lo spirito del nonno

(Tratto e adattato da: Silvana Olivo, *Focus Junior*, n. 33, ottobre 2006)

A1. Il nome Inuit significa

- A. mangiatori di carne cruda
- B. Indiani d'America
- C. la gente
- D. il popolo dei ghiacci

A2. Dal testo si capisce che Inuit ed Eschimesi

- A. sono due popolazioni molto diverse
- B. sono popolazioni che vivono in terre vicine
- C. sono la stessa popolazione
- D. sono due popolazioni che si sono unite

A3. Nel testo sono citati due mezzi di trasporto usati dagli Inuit per spostarsi sul ghiaccio. Cos'è il *kajak*?

- A. una slitta
- B. una canoa stretta e leggera
- C. una barca molto grande
- D. una motoslitta

A4. Che cosa si può mettere al posto di “anche se” alle righe 5 senza cambiare il significato della frase?

- A. Come se
- B. A meno che
- C. Visto che
- D. Per quanto

A5. Nella società Inuit un ragazzo ha il diritto di sposarsi quando ha dimostrato di essere capace di

- A. resistere al freddo del Polo Nord
- B. cacciare foche, orsi e caribù
- C. comandare ai cani da slitta
- D. guadagnarsi la vita portando in giro i turisti

A6. Che cosa significa la parola “usanze” nella frase “sopravvivono ancora antiche usanze”?

- A. Canzoni
- B. Gare
- C. Danze
- D. Abitudini

A7. “Oppure le gare di canto gutturale: una cantilena fatta con la gola in cui spesso si imitano i versi di animali selvatici”

Questo è uno degli esempi dati dall'autrice per fare capire meglio un'affermazione del testo. Quale?

- A. Molti passatempi sono simili ai nostri
- B. Presso molte comunità sopravvivono antiche usanze
- C. Tra gli Inuit sono molto diffusi i nomi degli animali
- D. Ai giorni nostri molte cose sono cambiate

A8. Come si risolvevano fino a qualche tempo fa le liti nella società Inuit?

- A. Con una danza speciale chiamata “danza del tamburo”
- B. Con una gara di canto di gola in cui si imitavano gli animali selvatici
- C. Cantando canzoni dove ci si scambiavano più insulti possibili
- D. Prendendo in giro gli avversari con nomi di animali

**A9. Si dice che nella tradizione degli Inuit “i nomi hanno molta importanza”.
Riguardo a questa informazione il testo**

- A. fornisce la spiegazione e anche un esempio
- B. si limita ad elencare una serie di nomi
- C. non dà spiegazioni e neppure chiarificazioni
- D. indica solo i nomi più diffusi

A10. Vogliamo cambiare il titolo di questo testo. Quale dei seguenti titoli ne riassume meglio il contenuto?

- A. Il deserto di ghiaccio
- B. Nel paese dove non si vede mai il sole
- C. Alla scoperta degli Inuit
- D. I cacciatori di balene

B1. In quale delle seguenti frasi l’apostrofo è usato correttamente?

- a) Ho incontrato un’orso polare.
- b) Qual’ è il significato di “lunit”?
- c) C’è un’immensa distesa di ghiaccio.

B2. Quanti sono i predicati verbali?

“Gli lunit indossano i parka con una tasca che serve per trasportare bambini piccoli”.

- a) Tre
- b) Due
- c) Quattro

B3. Fai l'analisi logica della frase completando la tabella

“Mi piacciono molto gli lunit.”

soggetto	p. verbale	c. di termine
		A chi? A che cosa?

B4. Quale frase contiene un **complemento oggetto? (Chi? Che cosa?)**

- a) Il sole non si vede mai.
- b) Mi piacciono i parka.
- c) I ragazzi guidano la motoslitta.

B5. Trascrivi **complementi di tempo che trovi nella frase che segue. (quando?)**

“Ieri nevicava, ma oggi splende un bel sole”.

1) 2)

B6. Quale fra questi è un nome collettivo?

- a) computer
- b) squadra
- c) alunno

B7. Quale di queste frasi contiene un **complemento di termine? (A chi? A che cosa?)**

- a) Sono molto stanca e stufa.
- b) Silvia ha dato a Tommy un osso.
- c) Vuoi uscire con me in bicicletta?

B8. Bianco, polare, immenso, sconfinato sono tutti

- a) aggettivi
- b) verbi
- c) articoli

B9. Qual è la proposizione principale nel periodo che segue.

“Anche se pioveva molto, Elena è uscita in bicicletta”.

- a) Anche se pioveva molto
- b) Elena è uscita in bicicletta

B10. Quante proposizioni ci sono nel periodo che segue?

“Anche se la maggior parte di loro oggi vive in villaggi e fa la spesa nei negozi, gli Iunit vanno ancora a caccia”.

- a) due
- b) tre
- c) quattro