

INSTRUMENTO DE MEDICIÓN SUMATIVA OCTAVO AÑO

I SEMESTRE 2021

Asignatura: Matemática	Estrategia Evaluativa: Práctica de Aplicación
Profesor: Jeison Gerardo Lagos Cruz	Nivel: Octavo año
Nombre del estudiante:	Sección:
Fecha de entrega al estudiante: 21 de abril	Fecha de devolución del estudiante: 30 de abril
Ruta:	Puntos Obtenidos:
Puntaje total: 18 pts	Porcentaje Obtenido:
Valor Porcentual: 25%	Nota:

INDICACIONES GENERALES

- i. Lea cuidadosamente cada Indicador del Aprendizaje Esperado con su respectiva actividad y estrategia para poder resolver este documento.
- ii. Usted cuenta con una fecha de entrega, el cual el docente de asignatura deberá revisar.
- iii. Ninguna actividad debe aparecer sin respuesta.
- iv. Al final de este documento encontrará una rúbrica analítica en la cual usted será evaluado sumativamente.
- v. La realización de la Estrategia Evaluativa debe ser un acto INDIVIDUAL

Actividad N° 1. Resuelva los siguientes problemas

1. Si una madre deja de herencia a sus hijos €20000000 y tiene cuatro hijos ¿Cuánto le corresponde a cada uno si la distribución se hace de forma equitativa?



2. Una señora tenía en un recipiente 8 tazas de leche. Utilizó 3,5 de taza para hacer un pastel. ¿Cuántas tazas de leche le quedaron?



3. Karla preparó para su cumpleaños 3 queques y los repartió en partes iguales entre sus 24 invitados. ¿Cuánto queque recibió cada invitado?



Escriba su respuesta en fracción:

Actividad N° 2. Determine si los siguientes números racionales, tienen expansión decimal exacta (E) o expansión decimal infinita periódica (IP). **Escriba IP si es infinita periódica o E si es exacta.**

a) $7,78787878\dots$ _____

d) $5,00004\dots$ _____

b) $9,499999\dots$ _____

e) $0,666\dots$ _____

c) $0,658658\dots$ _____

f) $0,333\dots$ _____

Actividad N° 3. Anote 2 representaciones distintas de cada número racional

a) $-0,75$ _____; _____

c) $\frac{12}{7}$ _____; _____

b) $2,25$ _____; _____

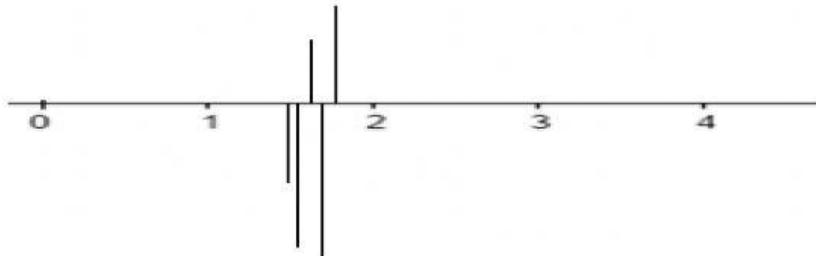
d) $4\frac{1}{5}$ _____; _____

Actividad N° 4. Resuelva los siguientes problemas

1. Las medidas en centímetros de 5 estudiantes son: 1, 65 ; 1, 69 ; 1, 70 ; 1,67 ; 1, 68

Represente en una recta numérica la información suministrada y determine, ¿Cuál de los estudiantes es el más alto? ¿Cuál de los estudiantes es el más bajo?

Estudiante más alto: _____ Estudiante más bajo: _____

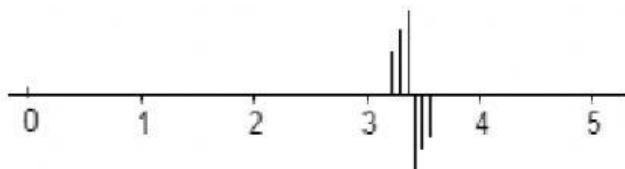


2. En una Empresa de chips de computadoras se realizó un estudio, para determinar si la temperatura del producto que se entrega a los clientes era siempre igual, y se obtuvieron los siguientes datos:

3,356 °C; 3,355°C; 3,354 °C; 3,353 °C; 3,352 °C; 3,351 °C

Represente en una recta numérica la información suministrada y determine, ¿Cuál de las temperaturas es la mayor? ¿Cuál de las temperaturas es la menor?

Temperatura mayor:	Temperatura menor:
--------------------	--------------------



3. Las focas y los elefantes marinos son mamíferos que pasan la mayor parte del tiempo en los océanos. La foca común llega a medir 1,9m ; la foca de Larga, 1,8m ; la foca de Baikal, 1,4m y la foca anillada, 1,6m . Entre estas especies, ¿Cuál es la foca de menor longitud? ¿Cuál es la de mayor longitud?

Foca de mayor longitud:	
Foca de menor longitud:	

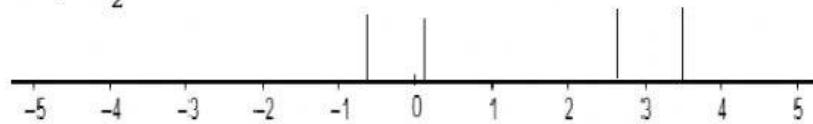
Actividad N° 5. Represente en la recta numérica los siguientes números racionales.

a) $\frac{-2}{3}$

c) 2,7

b) $3\frac{1}{2}$

d) 0,12



Actividad N° 6. Ordene los números que se le presentan a continuación

A) $\frac{3}{2}$; 5,5 ; 2,1 $3\frac{2}{5}$; -1,3 _____

B) $\frac{1}{2}$; 3,5 ; 6,7 $2\frac{1}{5}$; -3,5 _____

Indicador del aprendizaje esperado	Rubrica de evaluación		
	Niveles de desempeño		
	Inicial (1 punto)	Intermedio (2 puntos)	Avanzado (3 puntos)
Identifica patrones de números racionales en diversos contextos.	Menciona datos, hechos o acciones cuya representación requiere de números racionales.	Brinda generalidades acerca de las situaciones cuya representación requiere de números racionales.	Indica de manera específica las formas de reconocer números racionales en diversos contextos.
Reconoce los números racionales representados con expansión decimal exacta y con expansión decimal periódica.	Menciona datos, hechos o situaciones específicas sobre la expansión decimal de un número racional.	Resalta aspectos relevantes sobre los números racionales representados con expansión decimal exacta y con expansión decimal periódica.	Distingue puntualmente los números racionales representados con expansión decimal exacta y con expansión decimal periódica.
Comprende la relación entre las representaciones distintas de un mismo número racional.	Cita los factores presentes en las representaciones distintas de un mismo número racional.	Caracteriza de forma general las distintas representaciones de un mismo número racional.	Discierne la relación entre las representaciones distintas de un mismo número racional.
Compara patrones existentes en las diferentes notaciones de los números racionales	Cita datos, hechos o acciones presentes en las diferentes notaciones para números racionales.	Encuentra similitudes y diferencias entre las distintas notaciones de números racionales.	Contrasta datos, hechos o acciones presentes en las diferentes notaciones para números racionales.
Destaca aspectos importantes de cada representación de números racionales al ordenarlos en sus diferentes notaciones.	Menciona datos, hechos o acciones que deben considerarse al ordenar números racionales en sus diferentes notaciones.	Resalta aspectos relevantes de los números racionales al ordenarlos en sus diferentes notaciones.	Incorpora nuevos aspectos o acciones al ordenar números racionales en sus diferentes notaciones.
Comprende la relación entre la notación de los números racionales y la representación en recta numérica.	Cita los elementos que deben considerarse para ubicar un número racional en la recta numérica.	Caracteriza de forma general las pautas por considerar para ubicar un número racional en la recta numérica, en cualquiera de sus representaciones.	Discierne la relación de los números racionales y la recta numérica, en cualquiera de sus representaciones.