

Callao, 26 de Abril del 2021

4° "A"

Experiencia de aprendizaje

"Conocemos cómo se organizan las familias para una convivencia armoniosa"

¿Qué necesitaré?

- ✓ Computadora conectividad de internet ,Tablet o celular
- ✓ Lápiz
- ✓ Portafolio.



ACTIVIDAD:

¿Cómo se organizan algunas familias?

PROPÓSITO:

Analizar, dialogar y reflexionar sobre casos de familias y cómo se organizan para convivir.

META:

Mencionar cuáles son las actividades que favorecen la convivencia armoniosa en la familia.

Te invitamos a leer los siguientes casos:

Caso 1

Responsabilidades compartidas



Mi nombre es Pablo, vivo en el Callao con mi abuelita, mamá, papá, hermana y mis dos hermanos. En mi familia, nos hemos organizado para realizar las tareas y responsabilidades domésticas. Mi hermano mayor limpia la casa y arregla las camas, mi hermano menor cocina junto con mamá y lava el servicio, mi hermana y abuelita dan de comer a los conejos y yo limpio y riego el jardín.

Mi papá trabaja en su puesto del mercado vendiendo pescado. Al salir a trabajar, lo hace bien protegido con tapabocas y protector facial. Así se cuida y nos cuida. Por las noches, nos reunimos en familia y aprovechamos el internet para hacer algunas consultas sobre las tareas de la escuela. De esa manera, aprendemos juntas y juntos.

Los fines de semana me encantan porque casi siempre nos reunimos para disfrutar un momento y compartir en familia. Mi papá prepara ricos platos a base de pescado. El dice que el pescado es bueno para la salud porque contiene vitaminas que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. Mientras cocina, pone música criolla y la acompaña haciendo algunos ritmos con las cucharas sobre la mesa; también nos cuenta lindas historias sobre la pesca, con las que disfrutamos mucho. A veces, canta junto con mi mamá. A ella le gusta preparar una rica ensalada de lechuga con tomate para acompañar el pescado que cocina papá, ¡es muy rico! Me he dado cuenta de que la música y el gusto por el pescado están muy presentes en mi familia.

Según el caso leído, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se ha organizado la familia de Pablo para realizar las tareas responsabilidades domésticas?

2.- ¿Qué gustos y preferencias comparten en familia?

3.- De las actividades realizadas por Pablo y su familia, ¿cuáles de ellas contribuyen a la convivencia familiar?, ¿por qué?

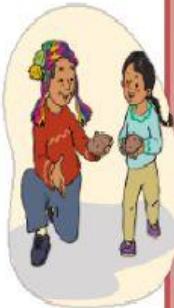
4.- ¿Las actividades realizadas por la familia de Pablo se parecen a las realizadas por tu familia?, ¿por qué?

Caso 2

Disfrutamos juntos, en familia

Soy Juanita. Después de años he regresado con mi familia a Cusco. Antes vivía en Lima. Mi mamá y mi papá están felices porque apoyamos según nuestras posibilidades en las labores de la chacra y el cuidado de los animales. Mi hermana Margarita, mi hermano Genaro y yo ayudamos en la cosecha de la chacra de mis abuelos.

Me gusta ir a la cosecha de la papa, donde todas y todos trabajamos alegres. A mis hermanos y a mí nos divierte mucho seleccionar las papas más grandes y colocarlas en un lugar adecuado. También aprendemos a seleccionar aquellas papas que servirán de semilla para la próxima siembra.



Mi abuelo nos enseña a ser respetuosos y agradecidos con la Pachamama, porque ella nos da alimento y nos cuida. "La Pachamama es parte de nuestra familia", nos recuerda con cariño mi abuelito.

El momento más lindo de la cosecha es cuando compartimos la comida. Es muy especial porque no solo degustamos nuestros alimentos, sino que nos divertimos al escuchar las bromas o algunas anécdotas que cuentan los integrantes de la familia.

De retorno a casa, mi mamá y papá nos dicen que sienten mucho orgullo de mi hermana, mi hermano y yo, porque estamos aprendiendo cosas nuevas. También nos recuerdan que debemos cumplir con realizar nuestras tareas escolares con la misma alegría y entusiasmo que la cosecha.

Según el caso leído:

- ¿Qué actividades les gusta compartir a la familia de Juanita?

- De las actividades realizadas por Juanita y su familia, ¿cuál de ellas contribuye a la convivencia armónica familiar?, ¿por qué?

- ¿Las actividades realizadas por la familia de Juanita se parecen a las realizadas por tu familia?, ¿por qué?

- ¿Qué quiere decir el abuelo cuando dice: "la Pachamama es parte de nuestra familia"?

REFLEXIONO

A partir de los casos presentados, completa la siguiente tabla. Lo puedes hacer en cuaderno de Personal social.

Preguntas	Familia de Pablo	Familia de Juanita
¿Cómo se organizan las familias de Juanita y Pablo para el desarrollo de sus actividades?		
¿Qué actividades favorecen la convivencia armoniosa en la familia?		
¿Cómo participan las niñas y los niños en la organización y actividades de la familia?		

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué lugar vives con tu familia? ¿Qué responsabilidades cumples?

.....
.....

2. ¿Qué actividades practican para compartir y disfrutar momentos en familia?

.....
.....