

ESCOLA:

SÉRIE:

ALUNO:

DATA:

### **TABUADAS DO 5 E DO 10**

- 1 Flávia e Danilo estão aprendendo a ler as horas em um relógio de ponteiros. Eles se lembraram de que o ponteiro dos minutos leva 60 minutos ou 1 hora para dar uma volta completa e descobriram uma maneira de ler as horas. Veja como eles fizeram.



Em cada item, observe a posição do ponteiro dos minutos nos relógios e complete as afirmações.

a)  São 8 horas e \_\_\_\_\_ minutos.

1 intervalo de 5 minutos:  $1 \times 5 = 5$

b)  São 8 horas e \_\_\_\_\_ minutos.

c)  São 8 horas e \_\_\_\_\_ minutos.

\_\_\_\_\_ intervalos de \_\_\_\_\_ minutos: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ou \_\_\_\_\_  $\times 5 =$  \_\_\_\_\_

2 Continue lendo as horas nos relógios abaixo e complete cada multiplicação.



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e \_\_\_\_ minutos.

$$11 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Os resultados dessas multiplicações fazem parte da **tabuada do 5**.

3 Conte de 10 em 10 e faça o que se pede.

a) Complete a sequência com os resultados da **tabuada do 10**.

10, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 100

b) Escreva o resultado de cada multiplicação.

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$