

ESCOLA:

SÉRIE:

ALUNO:

DATA:

• TABUADAS DO 5 E DO 10

- 1 Flávia e Danilo estão aprendendo a ler as horas em um relógio de ponteiros. Eles se lembraram de que o ponteiro dos minutos leva 60 minutos ou 1 hora para dar uma volta completa e descobriram uma maneira de ler as horas. Veja como eles fizeram.

Ao dividir a hora em 60 intervalos iguais, cada intervalo representa 1 minuto.



As imagens não estão representadas em proporção.

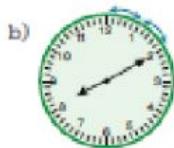
Então para ir de um número a outro, o ponteiro dos minutos leva 5 minutos. Veja, esse relógio marca 9 horas e 5 minutos.

Em cada item, observe a posição do ponteiro dos minutos nos relógios e complete as afirmações.

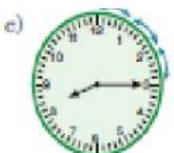


São 8 horas e _____ minutos.

$$1 \text{ intervalo de } 5 \text{ minutos: } 1 \times 5 = 5$$



São 8 horas e _____ minutos.



São 8 horas e _____ minutos.

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ intervalos de } \underline{\hspace{1cm}} \text{ minutos: } \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{ou } \underline{\hspace{1cm}} \times 5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

2 Continue lendo as horas nos relógios abaixo e complete cada multiplicação.



São 8 horas e ____ minutos.

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



São 8 horas e ____ minutos.

$$11 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Os resultados dessas multiplicações fazem parte da **tabuada do 5**.

3 Conte de 10 em 10 e faça o que se pede.

a) Complete a sequência com os resultados da **tabuada do 10**.

$$10, 20, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 100$$

b) Escreva o resultado de cada multiplicação.

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$