

ANALYSE III

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

Przykład A

He (*may / sleep*) when you phoned him at 11 p.m. last night.

- Ⓐ He may be sleeping when you phoned him at 11 p.m. last night.
- Ⓑ He may have slept when you phoned him at 11 p.m. last night.
- Ⓒ He may have been sleeping when you phoned him at 11 p.m. last night.

Dlaczego pierwsze zdanie jest niepoprawne w tym kontekście?

.....
.....

Przykład B

You shouldn't have gone there alone – you (*might / get / lost*) !

- Ⓐ You shouldn't have gone there alone – you might get lost!
- Ⓑ You shouldn't have gone there alone – you might got lost!
- Ⓒ You shouldn't have gone there alone – you might have got lost!

Czy zdanie *You might get lost* jest poprawne, a jeśli tak, to w jakiej sytuacji można by go użyć?

.....
.....

Przykład C

You (*ought / pay*) attention to the instructions in the exams – you wouldn't have failed.

- Ⓐ You ought to be paying attention to the instructions in the exams – you wouldn't have failed.
- Ⓑ You ought have been paying attention to the instructions in the exams – you wouldn't have failed.
- Ⓒ You ought to have been paying attention to the instructions in the exams – you wouldn't have failed.

Jak można poprawić drugie zdanie?

.....
.....

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1. – 3.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. She (*may / wear*) her headphones – try calling her again.
- 3.2. You (*should / not / wear*) those shoes for the party –
no wonder your feet are hurting now.
- 3.3. Thank God you were wearing a helmet or you (*might / hurt*)
your head in the accident!
- 3.4. The headmaster (*might / be / able / see*) us later, after class.
- 3.5. After three unsuccessful attempts, she finally (*succeed / pass*)
her driving test.
- 3.6. She (*can / not / know*) that her parents were preparing
a surprise birthday party for her – she looked so surprised!