



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE IQUIQUE
ESCUELA PAULA JARAQUEMADA ALQUIZAR
FONOS 544764 – 544761



ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

Profesor PIE: Osvaldo Urrea C.

Prof. de Asignatura: Erika Matamala

Alumno (a): _____

Curso: 7° Fecha: _____ de 2021

Objetivos de Aprendizajes (OA-1): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.

OBSERVA:

ADICIÓN

I. **Sumandos del mismo signo:** Se suman los valores absolutos y la suma tiene el mismo signo. Observa:

a. $(+3) + (+7) + (+10) = 20$

$$3 + 7 + 10$$

$$20$$

b. $(-7) + (-3) + (-2) =$

II. **Sumandos de signos diferentes:** Se restan los valores y conserva el signo del sumando de mayor valor. Observa:

a. $(-26) + (+24) + (-24) = -26$

$$-26 + 24 - 24$$

$$-26$$

b. $(+30) + (-16) =$

SUSTRACCIÓN

I. **Para restar dos números enteros.** Al tener signos vecinos separados por paréntesis, se aplica la ley de los signos, o sea, al quitar el paréntesis tenemos que: $- - = +$. De esta forma la “sustracción se transforma en adición”. Observa:

a. $(-12) - (-42) = 30$

$$-12 + 42$$

$$30$$




b. $(+10) - (-4) =$



ACTIVIDADES


1. Resuelve las siguientes operaciones y luego arrastra a cada casillero ">", "<" o "=", según corresponde. Observa el ejemplo:





a. $(-18) - (-4)$  $(-23) - (+37)$

$-18 + 4$ $-23 - 37$

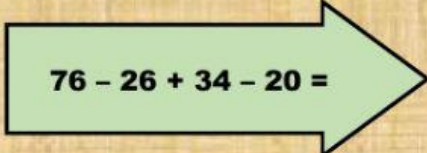
-14 -60

b. $(+8) - (+33)$  $(+37) - (+14)$

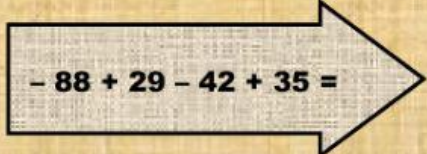
b. $(-48) - (-6)$  $(-32) - (+10)$

d. $(33) - (+24)$  $(-27) - (+34)$

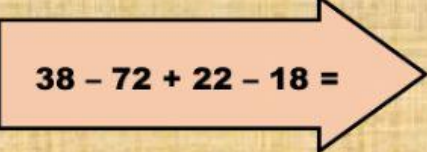
2. Resuelve los ejercicios de cada flecha. Busca en cada octágono el resultado correspondiente y únelos con una línea:

A $76 - 26 + 34 - 20 =$ 

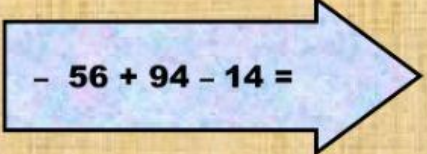
64

B $-88 + 29 - 42 + 35 =$ 

24

C $38 - 72 + 22 - 18 =$ 

-66

D $-56 + 94 - 14 =$ 

-30

3. Para poder efectuar operaciones combinadas de números enteros, debemos realizar los siguientes pasos.

Efectuar:

$$(+7) + (-2) - (+4) + (+10) - (-3)$$

Primero: Quitamos los paréntesis y aplicamos la ley de los signos.

$$\begin{array}{ccccccc} (+7) & + & (-2) & - & (+4) & + & (+10) & - & (-3) \\ & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\ 7 & - & 2 & - & 4 & + & 10 & + & 3 \end{array}$$

Segundo: Agrupamos los números positivos y los números negativos. Se suman ambos grupos. Siempre tendremos como resultado: un número positivo y, otro, negativo.

$$\begin{array}{ccc} \underline{7 + 10 + 3} & \underline{-2 - 4} & \\ 20 & -6 & \end{array}$$

Tercero: Finalmente, los números de distintos signos; se restan y se conserva el signo del número mayor.

$$20 - 6 = 14$$

DEMUESTRA LO APRENDIDO

4. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a. $(-15) + (-24) - (-18) + (+4) =$

1.- _____

2.- _____

3.- _____

b. $(-27) - (+12) + (+8) =$

1.- _____

2.- _____

3.- _____

c. $(-12) + (-11) - (+10) =$

1.- _____

2.- _____

3.- _____

EL ESFUERZO SIEMPRE ES RECOMPENSADO