

นักเรียนจำแนกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยลากข้อความที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นกำหนดปัญหา

ทักษะการสังเกต

มีเหตุผล

ขั้นตั้งสมมติฐาน

ความอยากรู้อยากเห็น

ทักษะการวัด

ทักษะการคำนวณ

ใจกว้าง

ความมีระเบียบรอบคอบ

ขั้นตรวจสอบสมมติฐาน

ทักษะการจำแนก

ทักษะการพยากรณ์

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ซื่อสัตย์

ขั้นสรุปผล

วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เจตคติทางวิทยาศาสตร์

