

2DA EVALUACION 1RO SECUNDARIA

Estudiante:

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) El punto es la forma más elemental, redonda y pequeña de la composición plástica (...).
- b) El punto es no es la forma más básica, es redondo, la forma más básica es la línea (...).
- c) Los puntos solo sirven para unir líneas, no para realizar formas (...).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre la línea.

- a) Es línea es la representación gráfica de un trazo recto que puede conformar nuevas formas.
- b) La línea es la representación gráfica que dibuja la trayectoria de un punto en movimiento.

2.2. Sobre la textura.


- a) Las texturas son el diseño de las superficies que enriquecen la expresividad de una imagen.
- b) Las texturas solo son el diseño de superficies como los que se observan en tejidos y

3. Responde las siguientes preguntas.

3.1. ¿Que es la valoración tonal?

.....
.....

4. Realiza un dibujo y pintalo, empleando los elementos del lenguaje plástico: el punto, la línea, la textura.



AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		1
CURSO	1RO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	ARTES PLASTICAS	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER** y **DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER (sobre 10 puntos)		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

DIMENSIÓN DEL DECIDIR (sobre 10 puntos)		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.

