

Una cadena de acciones



1

- 1 Escribe con quién se encuentra el joven en cada lugar y la información que consigue en cada caso.

Posada:

Río:

Fuente:

Séptima caverna de la montaña:

- 2 Busca en el cuento la frase que el joven le dice a las personas con las que se cruza. ¿Qué quiere decir? Marca la opción más adecuada y explica por qué la elegiste.

Esa frase demuestra que el joven...

se siente esperanzado.

es valiente.

es decidido.

se siente inseguro.

- 3 Elegí alguna de las siguientes acciones y dibujá o escribí en el cuaderno qué pasó antes y qué pasó después.

El joven entra en una posada.

El ogro se da cuenta de la trampa.

El rey se cura.

Las acciones que ocurren en un cuento suceden una después de otra. Algunas palabras o frases, como "cuando llegó la noche", "a la mañana", "al rato", "luego", "entonces" sirven para indicar el paso del tiempo.

16

Adecuación de la modalidad de lectura al propósito y al texto. Conectores temporales.

La oración

- 1 Los chicos de tercero estuvieron buscando información sobre los ogros. Uni las partes para formar las oraciones que anotaron. Escríbilas debajo.

Los ogros

es Shrek.

Suelen tener apariencia horrenda,

abultada panza y cuerpo fornido.

Siempre están

de mal humor.

Un cuento con ogro

es "Pulgarcito", de Charles Perrault.

Ejemplo de ogro moderno

son personajes de cuentos.

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 En las oraciones que formaste, subrayá las palabras que empiezan con mayúscula. Luego, escribilas en la columna que corresponda.

Palabras que comienzan la oración	Nombres de personajes o personas



→ La oración expresa una idea completa, es decir que se puede entender sin agregar nada. Comienza con **mayúscula** y termina con un **punto**.

La oración es una unidad de sentido. El punto y la mayúscula después del punto.