

1. SEU PRIMEIRO DESAFIO SERÁ CLASSIFICAR ESSAS PALAVRAS PELA POSIÇÃO QUE O “S” OU “SS” OCUPAM NAS PALAVRAS: FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM “S”, OUTRA LISTA DAS PALAVRAS QUE TÊM ESSAS LETRAS NO MEIO E UMA TERCEIRA LISTA PARA AS PALAVRAS QUE TERMINAM EM “S”.

LETRA S			
CORPUS PARA ATIVIDADES DE DESCOBERTA DAS REGULARIDADES CONTEXTUAIS			
COSTAS	PAUSA	ÔNIBUS	AFASTAR
ADOLESCENTE	INGRESSO	SABÃO	EXCURSÃO
CONSTRUIR	SOLETRAR	BELISCÃO	GROSSO
SAÚDE	MASSA	CASTELO	PARAÍSO
CONSUMIR	PISCINA	SANDÁLIA	EXPRESSAR
SUSTO	PASSADO	DESCREVER	TRAVESSA
VISITAR	INSTRUIR	EXPULSAR	GASOLINA
ROSADO	SOSSEGO	FANTASIA	SEMANA
USINA	SIMPATIA	SURPRESA	ESPERTO
INSPIRAR	DESAFIO	VERSOS	CONSELHO
ASSALTAR	REFRESCOS	ABSURDO	GESSO
DISCIPLINA	OPOSTOS	MÚSCULO	LISTA
ATRÁS	SOLÚVEL	BÚSSOLA	CASULO
VÍRUS	BÁSICO	FALSO	SUPERIOR
ATRASO	SERPENTE	COMPASSO	CONSEGUIR

## VAMOS PRATICAR!

AGORA VAMOS TRABALHAR APENAS AS PALAVRAS QUE TÊM O “S” OU “SS” NO MEIO DA PALAVRA. SEU NOVO DESAFIO SERÁ SEPARAR EM GRUPOS AS PALAVRAS QUE SE ESCRIVEM DE MODO SEMELHANTE.

### 1. LOTERIA DO S

BASEADO EM SUAS DESCOBERTAS, ASSINALE A COLUNA DO “S” OU A COLUNA DO “SS”, INDICANDO A OPÇÃO CORRETA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:

	“S”	“SS”
NECE___ITAR		
DESPE___A		
IMPRE___ÃO		
DINO___AURO		
DE___ERTO		
PARAFU___O		
DE___AGRADÁVEL		
PAI___AGEM		
DEPRE___A		
COMPROMI___O		

	“S”	“SS”
PER___EGUIR		
ATRAVE___AR		
INVER___O		
A___OPRAR		
A___OBIO		
PO___ÍVEL		
APLAU___O		
ANALI___AR		
EXCE___O		
ANIVER___ÁRIO		

	"S"	"SS"
CON___OANTE		
PROCI___ÃO		
BRA___A		

	"S"	"SS"
EN___AIAR		
AB___OLUTO		
RIGO___O		

2. CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM TRÊS GRUPOS, CONSIDERANDO O SOM E A POSIÇÃO DO "S"

SUJO	TRAVESSEIRO	SALA	APLAUSO	CASA	FURIOSO
ASSUNTO	MESA	SALTO	OSSO	SOLDADO	PASSEIO

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3

**3. OBSERVE QUE AS PALAVRAS DE CADA GRUPO PERTENCEM À MESMA FAMÍLIA**



ROSA  
ROSEIRA  
ROSEIRAL



PÊSSEGO  
PESSEGUEIRO  
PESSEGADA

**A) AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA UMA OU DUAS PALAVRAS DA MESMA FAMÍLIA DAS QUE ESTÃO NA LISTA ABAIXO**

ASSALTO	
AVISO	
DESENHO	
RISO	
SOSSEGO	
TESOURA	

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Recuperação Língua Portuguesa – Aprender os padrões da linguagem escrita de modo reflexivo : unidade III – Palavra dialogada – Livro do professor / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME/ DOT, 2011. p. 7, 8, 9 e 10.