

ПРАКТИЧНА РОБОТА РОЗДІЛЕННЯ СУМІШЕЙ

Мета: навчитися застосовувати методи розділення однорідних і неоднорідних сумішей; формувати навички роботи з хімічними речовинами та лабораторним обладнанням.

Обладнання: штатив з кільцем, нагрівальний прилад, сірники, хімічні склянки, лійка, порцелянова мисочка, скляна паличка з гумовим наконечником, мірний циліндр, шпатель, фільтрувальний папір, ножиці.

Реактиви: суміш (кухонна сіль з піском), дистильована вода.

ПРИГАДАЄМО ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС РОБОТИ В КАБІНЕТІ ХІМІЇ

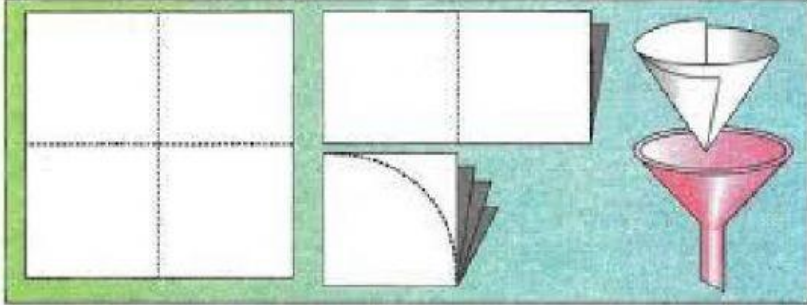
*Прочитай правила безпеки, наведені в зошиті на ст. 37.
Упиши пропущене.*

1. Під час практичної роботи дозволяється виконувати тільки _____ в описі досліди.
2. Після роботи необхідно прибрати своє робоче місце і _____ руки.
3. Під час роботи забороняється займатися _____ справами та відволікати інших учнів.
4. Не використовуй посудин з реактивами без _____.
5. Відкривши пляшечку з реактивом, завжди клади кришку на стіл догори _____.
6. Реактиви для дослідів слід брати тільки в кількостях, _____ в описі досліду.
7. Для насипання твердих реактивів слід використовувати ложечки, шпателі або _____.
8. Хімічні речовини _____ пробувати на смак.
9. При нагріванні рідини в пробірці отвір пробірки слід спрямувати так, щоб він _____ направлений на учнів.
10. При нагріванні речовини в пробірці її слід тримати не вертикально, а під _____.

ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ: очистити забруднену піском кухонну сіль

1. Переглянь відео. Заповни таблицю

Дослід	Спостереження
I. Розчинення неоднорідної суміші.	
1. Розглянь неоднорідну суміш	З яких компонентів складається дана суміш?
2. Насип у хімічну склянку за допомогою шпателя невелику кількість неоднорідної суміші. 3. Відміряй за допомогою мірного циліндра 10-20 мл дистильованої води та вилий її в склянку з сумішшю. 4. Перемішай компоненти скляною паличкою з гумовим наконечником для прискорення розчинення.	Що спостерігають під час перемішування суміші? Опиши отриманий розчин.
II. Виділення речовин з неоднорідної суміші	
1. Розглянь схему виготовлення паперового фільтра Виготов із фільтрувального паперу фільтр. Помісти фільтр в лійку і змочи його дистильованою водою.	

2. Помісти лійку з фільтром у кільце лабораторного штатива, постав під нею склянку для збирання рідини (фільтрату). 3. Профільтруй суміш, отриману в першому досліді, повільно наливаючи рідину по скланій паличці на фільтр.	Що спостерігається на фільтрі? Опиши зовнішній вигляд фільтрату, який зібрався в чисту склянку.
III. Виділення речовин з однорідної суміші	
1. Вилий у порцелянову мисочку фільтрат і випарюй його, дотримуючись правил безпеки.	Порівняй отриману чисту речовину й початкову суміш

2. Дай відповіді на запитання.

Які методи розділення сумішей використовували під час практичної роботи?

Які властивості солі і піску забезпечують використання цих методів?

3. Зроби висновок.

Під час практичної роботи я