

Evaluación formativa 4: "Divisiones y problemas 6º"

ACTIVIDAD 1: Arrastra cada concepto hacia su posición correspondiente.

A diagram showing a division problem with labels in boxes. At the top is a box for the Dividendo. Below it is the equation $18 : 3 = 5$. To the left of the equation is a box for the Cociente, and to the right is a box for the Divisor. Below the equation is a long division problem: $\begin{array}{r} -15 \\ 3 \end{array}$. Below this is a box for the Resto. Red arrows point from the labels to their respective positions: from the top box to the Dividendo, from the left box to the Cociente, from the right box to the Divisor, and from the bottom box to the Resto.

Cociente

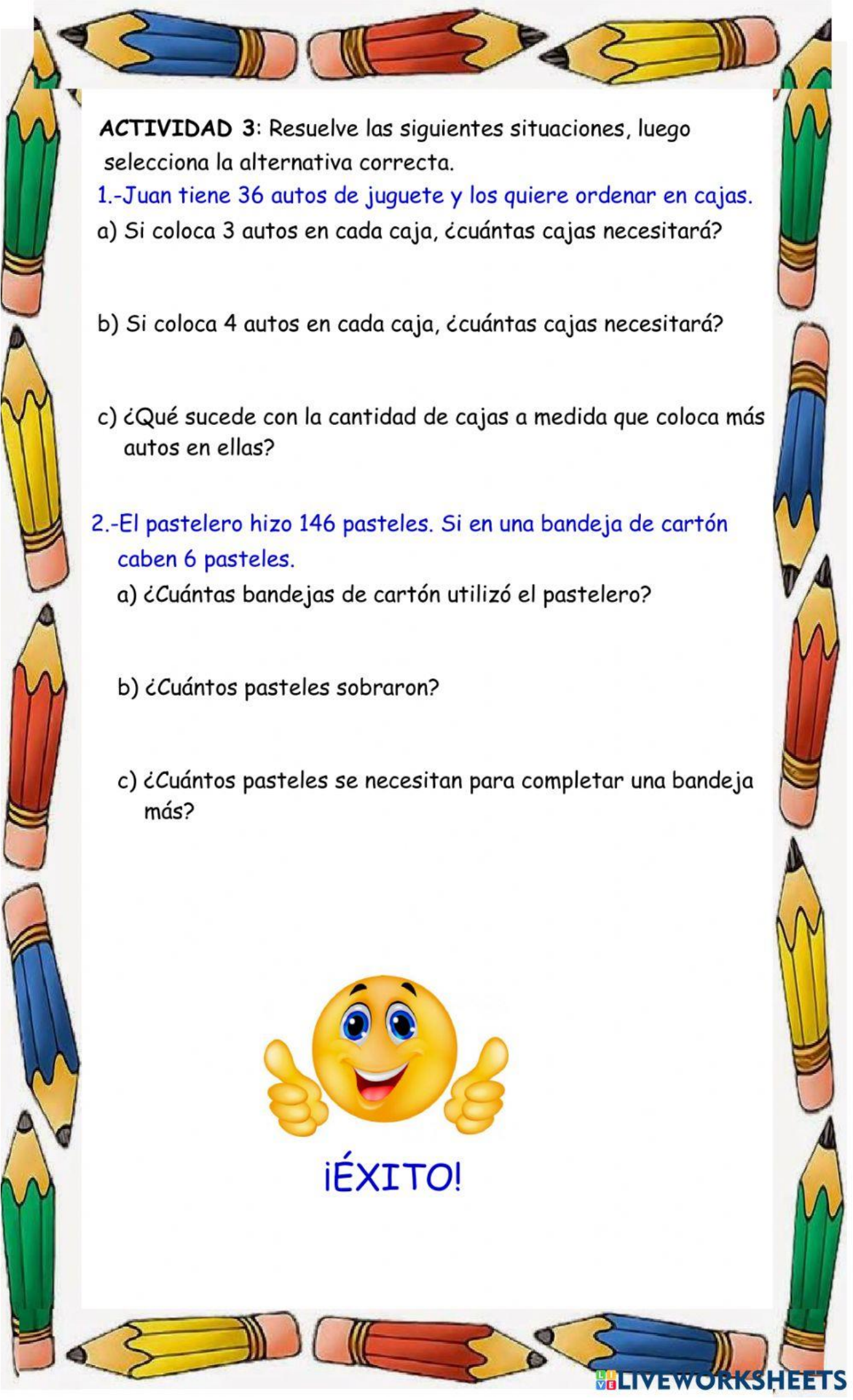
Resto

Divisor

Dividendo

ACTIVIDAD 2: Une cada división con su cociente y resto correspondiente. Sigue el ejemplo.

| DIVISIÓN | COCIENTE | RESTO |
|-------------|----------|-------|
| $151 : 4 =$ | 19 | 4 |
| $58 : 3 =$ | 95 | 5 |
| $276 : 8 =$ | 37 | 1 |
| $287 : 3 =$ | 21 | 2 |
| $131 : 6 =$ | 34 | 3 |



ACTIVIDAD 3: Resuelve las siguientes situaciones, luego selecciona la alternativa correcta.

1.-Juan tiene 36 autos de juguete y los quiere ordenar en cajas.

- a) Si coloca 3 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- b) Si coloca 4 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- c) ¿Qué sucede con la cantidad de cajas a medida que coloca más autos en ellas?

2.-El pastelero hizo 146 pasteles. Si en una bandeja de cartón caben 6 pasteles.

- a) ¿Cuántas bandejas de cartón utilizó el pastelero?
- b) ¿Cuántos pasteles sobraron?
- c) ¿Cuántos pasteles se necesitan para completar una bandeja más?



¡ÉXITO!