

Evaluación formativa 4: "Divisiones y problemas 5º"

ACTIVIDAD 1: Arrastra cada concepto hacia su posición correspondiente.

A diagram showing a division problem with empty boxes for labels. At the top is a box for the Dividendo. Below it is the equation $17 : 2 = 8$. To the left of the equation is a box for the Cociente, and to the right is a box for the Divisor. Below the equation is the subtraction -16 with a horizontal line, and below that is the remainder 1 . To the right of the remainder is a box for the Resto. Arrows indicate the mapping: from the top box to the Dividendo label, from the left box to the Cociente label, from the right box to the Divisor label, and from the bottom box to the Resto label.

Cociente

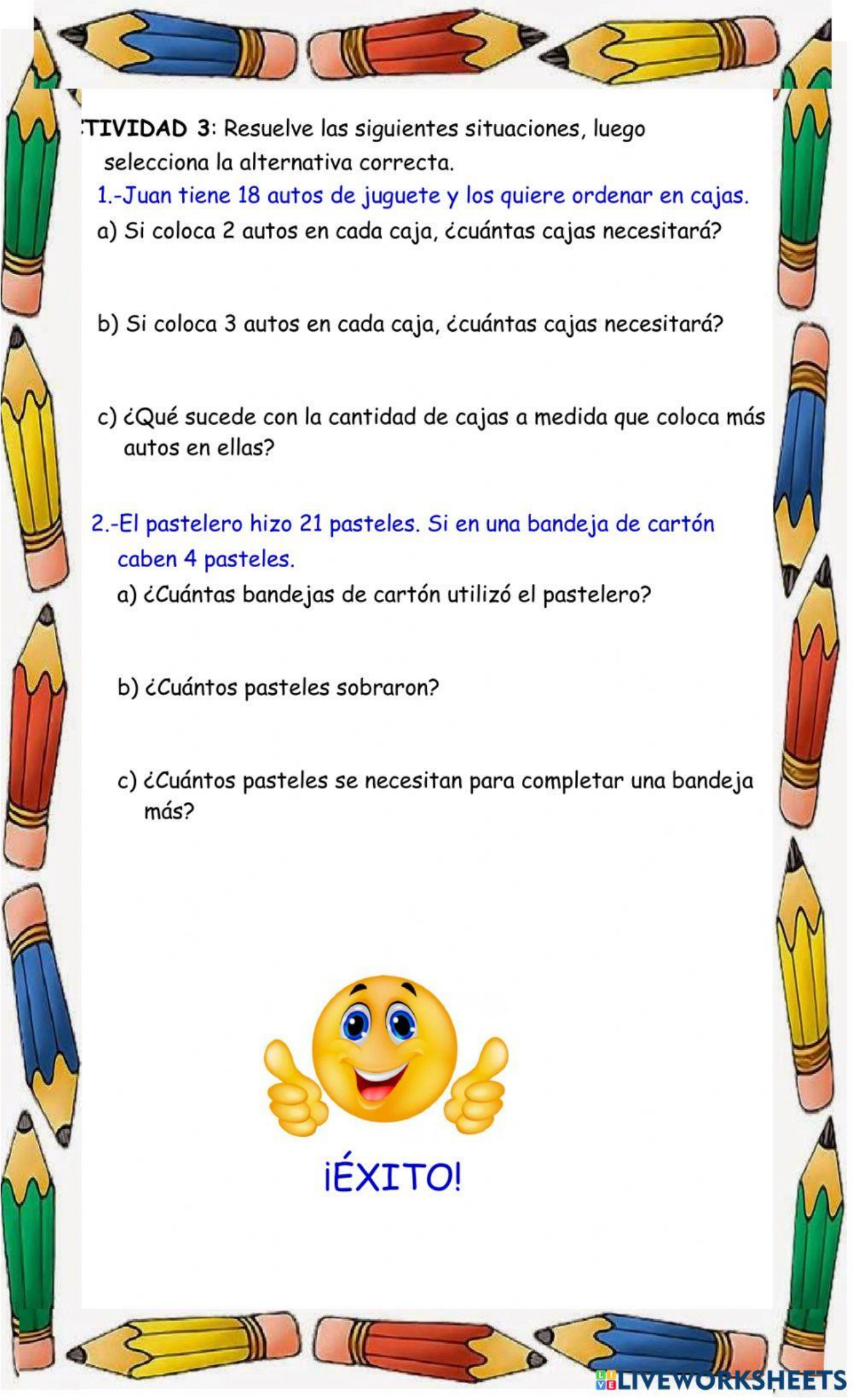
Resto

Divisor

Dividendo

ACTIVIDAD 2: Une cada división con su cociente y resto correspondiente. Sigue el ejemplo.

DIVISIÓN	COCIENTE	RESTO
$63 : 4 =$	5	1
$18 : 2 =$	6	3
$29 : 5 =$	15	2
$26 : 4 =$	3	0
$10 : 3 =$	9	4



ACTIVIDAD 3: Resuelve las siguientes situaciones, luego selecciona la alternativa correcta.

1.-Juan tiene 18 autos de juguete y los quiere ordenar en cajas.

- a) Si coloca 2 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- b) Si coloca 3 autos en cada caja, ¿cuántas cajas necesitará?
- c) ¿Qué sucede con la cantidad de cajas a medida que coloca más autos en ellas?

2.-El pastelero hizo 21 pasteles. Si en una bandeja de cartón caben 4 pasteles.

- a) ¿Cuántas bandejas de cartón utilizó el pastelero?
- b) ¿Cuántos pasteles sobraron?
- c) ¿Cuántos pasteles se necesitan para completar una bandeja más?



¡ÉXITO!