



GRADE: Quinto.

¡Vamos a demostrar lo que hemos aprendido!



1. Ubica en los recuadros, las tres etapas que abarcaron la independencia de Colombia.

La patria boba.

La revolución francesa.

El voto.

La reconquista.

Los impuestos.

El día de la raza.

La campaña libertadora.

2. Une con una línea.

La expedición botánica

Rivalidad entre grupos raciales, especialmente españoles y criollos.

Memorial de agravios

Traducidos del francés por Antonio Nariño, donde se publicaba la igualdad entre los hombres.

Publicación de los derechos humanos

Dirigido por José Celestino Mutis, en el cual se estudiaban las plantas.

División de clases

Protesta por el incremento en los impuestos.

Revuelta de los comuneros

Redactado por Camilo Torres, donde se proclamaba la igualdad entre españoles y criollos.

3. Responde con tus propias palabras a la siguiente pregunta:

¿Por qué se le llamó a esta etapa de la independencia, la "Reconquista"?

(Recuerda hacer uso de los signos de puntuación y buena ortografía.)

4. Observa con atención el siguiente vídeo, luego responde la preguntas.



Selecciona la respuesta correcta.

¿Cómo se llamaba la mujer que inicia la protesta contra el mal gobierno?

a. Shakira.

b. Manuela Beltrán.

c. Carmenza Castaño.

¿A quienes convocaron para apoyar el movimiento comunero?

a. Indios, mestizos y criollos.

b. Italianos y españoles.

c. Niños y jóvenes.

¿A dónde decidieron ir a protestar los comuneros?

a. Acapulco.

b. Dubai.

c. Santa Fé.

¿Qué querían que les rebajaran?

a. Los impuestos.

b. A la comida.

c. A las facturas.

El movimiento comunero fue:

a. Una revuelta.

b. Un juego.

c. Una revolución.

Líder más conocido del movimiento comunero:

a. Juanes.

b. Jerónimo Suárez.

c. José Antonio Galán.

¡ÉXITOS, TÚ PUEDES HACERLO!
¡YO PUEDO, TENGO LA CAPACIDAD Y MEREZCO APRENDER!

