

1 Запиши звукові схеми, перетягнувши позначки. Постав наголос.





д і д у с ь

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:

г у д з и к

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:

ц и б у л я

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:





р а в л и к

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:

я к і р

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:

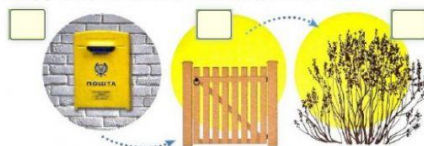
к у х а р

У слові
Складів:
Букв:
Звуків:

ХТО ВМІЄ ЧИТАТИ

Витяг вітер газету з поштової скриньки і поніс, поніс.
Кинув газету на куц.
— Читай,— каже.
А куц — нічого.
— Читай, кажу,—сіпає вітер гілля.
А куц ніби й не чув.
Набридло вітрові, вихопив він газету й поніс далі.
Дає хвіртці:
— На, читай.
Хвіртка рипнула: «Не вмію».
Образився вітер, засумував.
Аж тут іде першокласник. Підняв газету і читає.
А вітер аж стих — так заслухався. І куц заслухався. І хвіртка.

- 1. Про що цей текст?**
- ☐ Про вітер
☐ Про те, як добре вміти читати
☐ Про першокласника
- 2. Чи правильно художник зобразив шлях вітру? Встав у квадрати цифри правильної послідовності.**



3. Прочитай та встав пропущені слова відповідно до прочитаного.

Витяг вітер з поштової скриньки.

Кинув газету на .

Аж тут іде .

Підняв газету і .

4. Прочитай слова. Чиї дії вони описують?

Витяг, поніс, кинув, каже, дає, засумував, стих, заслухався.

Ці слова описують дії .

5. Як ти думаєш, чому засумував вітер?

Я думаю, що вітер засумував тому, що .