

Podkreśl właściwą formę. Jakie korzyści przynosi dbałość o poprawną formę gramatyczną?

- Dwa kiśle/kisiele
- Przyglądać się gwieździe/ gwiaździe
- Nie widzę tego termometru/ termometra
- Przyglądam się temu stołowi/stołu
- Nie widziałem tych babci/babć
- Kupił ładny sweter/swetr
- Wyraz zapisany w cudzysłowie/cudzysłowiu
- Potrzebne jest inne różno/ inny rożen
- Nie zwiedziłam Statuły Wolności/ Statui Wolności
- Właśnie zjadłem pomarańczę/ pomarańcz
- Założył filtr/ filter do kawy
- Stoczył dziesięć bitw/bitew
- Mieszkał w powiecie/ powiecie kartuskim

Popraw składnię w podanych wyrazach

FORMA BŁĘDNA	FORMA POPRAWNA
Lekarz przyjmuje przed i po obchodzie oddziału.	
Tomka bolał ząb i sepleni.	
Wzrasta zainteresowanie i prestiż szkół prywatnych.	
Nie napisała testu dlatego, bo zachorowała.	
Najpierw omówimy teorię, natomiast później uzupełnimy ćwiczenia.	
Powtarzająca się sytuacja od dłuższego czasu.	
Wynalazkiem, który zmienił nasze życie, to komputer.	

Podkreśl właściwą formę.

- Kompania/ kampania honorowa przemaszewowała przed trybuną.
- Znajomi zaadaptowali/ zaadoptowali poddasze.
- Nowy rząd został sformułowany/ sformowany w zeszłym miesiącu.
- Dzięki efektywnej/ efektywnej pracy osiągnęliśmy bardzo dobre wyniki.
- Moja przyjaciółka pięknie maluje i ma niezwykle bogatą osobistość / osobowość
- Te perfumy mają / posiadają) bardzo przyjemny zapach.
- Nasza drużyna zdobyła największą liczbę / ilość punktów.

- W wieku (dziecinnym / dziecięcym) najbardziej lubiłem grać w chowanego.

➤ W miarę oglądania film podobał mi się coraz (bardziej / więcej)

- Kolarze z czołówki narzucili bardzo (wysokie / szybkie) tempo wyścigu.
- Książki odgrywają bardzo (ważną / poważną) rolę w życiu.
- Bardzo proszę, (wyłącz / zgaś) światło w pokoju.
- Ceny produktów spożywczych są coraz (wyższe / droższe)
- Ta bateria wytwarza napięcie pięciu (wolt / woltów.
- W naszej szkole jedenaście i pół (procenta / procent) uczniów przychodzi na lekcje pieszo.
- Nasza pani już dwa razy (pod rząd / z rzędu) odłożyła zapowiadany sprawdzian.
- Z wielkim sentymentem myślę o (domie / domu) mojej ukochanej babci.
- Pamiętaj, by cytowane teksty zawsze umieszczać w (cudzystowie / cudzystowie)

Skoryguj błędy frazeologiczne

Forma błędna	Forma poprawna
Najbardziej optymalnym rozwiązaniem będzie kompromis.	
Tradycyjnym zwyczajem podzieliliśmy się opłatkiem.	
W miesiącu czerwcu rozpoczynają się wakacje.	
Pisząc sprawdzian z matematyki, przeżywałem męki Augiasza.	
Kiedy zobaczyłem te zadania, włosy na głowie ułożyły mi dęba	

- **Wskaż szereg wyrazów, w którym znajdują się wyłącznie poprawne formy czasowników:**

- ☐ szedłem, szedliśmy, poszedliśmy
- ☐ szliśmy, szedłem, poszliśmy
- ☐ szłem, szedłam, poszliśmy
- ☐ szłem, szłam, poszliśmy.

- **Wskaż szereg wyrazów, w którym znajdują się wyłącznie poprawne formy imion podane w mianowniku:**

- ☐ Jasiu, Stasiu, Zdzisiu
- ☐ Jaś, Stasio, Zdzisiu
- ☐ Jasio, Stasio, Zdzisio
- ☐ Jaś, Stasiu, Zdzisio.

- **W szeregu których wyrazów pojawił się czasownik niepoprawnie odmieniony?**

- ☐ ja ssę, ty przyjmij, ty spójrz
- ☐ ja ssam, ty przyjmij, ty spojrz
- ☐ ja ssę, ty przyjm, ty spojrz
- ☐ ja ssę, ty przyjm, ty spójrz.

- **Wskaż szereg zawierający wszystkie poprawne formy rzeczowników w narzędniku liczby mnogiej.**

- ☐ liśćmi, świniami, koniami, dłońmi
- ☐ liśćmi, świniami, końmi, dłońmi
- ☐ liściami, świniami, koniami, dłońmi
- ☐ liśćmi, świńmi, końmi, dłońmi.

- **Która forma wyrazu w dopełniaczu liczby pojedynczej jest niepoprawna?**

- ☐ hrabiego
- ☐ Hiszpana
- ☐ gdańszczanina
- ☐ mieszczana.

➤ **Związek frazeologiczny "iść w sukurs" oznacza:**

- ☐ iść komuś z pomocą, ratunkiem, odsieczą
- ☐ pozbawić kogoś pewności siebie
- ☐ kłócić się, spierać, walczyć o coś
- ☐ zdobyć doświadczenie.
- ☐ Związek frazeologiczny "jajko Kolumba" oznacza:
- ☐ niespodziewane odkrycie, wynalazek
- ☐ dotarcie do innego miejsca niż się pierwotnie planowało
- ☐ proste rozwiązanie pozornie trudnego problemu
- ☐ jajko niezwykle, rzadki okaz czegoś.

➤ **Androny to:**

- ☐ inaczej brednie, banialuki, mówi się dziś: pleść androny
- ☐ wafle, inaczej andruty
- ☐ staropolska nazwa andrzejek
- ☐ elegancka nazwa tej części garderoby, którą się też nazywa kalesony, pantalonek.

➤ **Słowami: "jak za króla Ćwieczka" dajemy do zrozumienia, że:**

- ☐ ktoś jest bardzo stary, przez co zasługuje na szacunek
- ☐ coś jest nienowoczesne, przestarzałe, niedostosowane do współczesnych możliwości
- ☐ ktoś jest bardzo przywiązany do historii, tradycji i kultury polskiej
- ☐ jakaś budowla ma bardzo starą architekturę.

➤ **W którym szeregu znajdują się wyłącznie poprawne wyrażenia lub zwroty?**

- ☐ okres czasu, potencjalne możliwości
- ☐ cofać się do tyłu, adres zamieszkania
- ☐ iść naprzód, okres próbny
- ☐ dalej kontynuować, poprawić się na lepsze.

➤ **Wskaż niepoprawne wyrażenie:**

- ☐ ilość uczniów w klasie
- ☐ liczba uczniów w klasie
- ☐ ilość kawy w filiżance
- ☐ ilość pieniędzy w portfelu.

➤ **Wskaż zdanie, w którym znajduje się błąd językowy:**

- ☐ Proszę piętnaście dekaagramów sera.
- ☐ Proszę piętnaście deko sera.
- ☐ Proszę piętnaście deka sera.
- ☐ Proszę pół kilo soli.

➤ **Treść którego przysłowia została poprawnie podana?**

- ☐ I wilk syty, i wrona cała.
- ☐ Uderz w stół, a garnki się odezwą.
- ☐ Na świętego Grzegorza idzie zima do morza.
- ☐ Kto zjada ostatki, bywa piękny i szczupły.

➤ **Które wyrażenie lub zwrot nie został poprawnie wyjaśniony?**

- ☐ plastikowe pieniądze- karty kredytowe i płatnicze
- ☐ pojechać do Rygi- zwymiotować
- ☐ dziesiąta muza (X Muza)- film, twórczość filmowa
- ☐ czwarta władza- władza sądownicza.

➤ **Kupujesz:**

- ☐ tę pomarańczę
- ☐ tą pomarańczę
- ☐ tego pomarańcza
- ☐ tę pomarańcz.

➤ **Które wyrażenie jest poprawne?**

- ☐ półtorej litry wody
- ☐ półtora litra wody
- ☐ półtorej litra wody
- ☐ półtora litry wody.

➤ **Wskaż błędne omówienie:**

- ☐ wiek XVI- złoty wiek kultury polskiej
- ☐ wiek XIX- wiek pary i elektryczności
- ☐ wiek XVIII- wiek światła i rozumu
- ☐ wiek XX- wiek tradycji i konserwatyzmu.

➤ **Treść którego przysłowia została zmieniona?**

- ☐ Pan Bóg nierychliwy, ale sprawiedliwy.
- ☐ Człowiek strzela, Pan Bóg kule nosi.
- ☐ Gdzie Pan Bóg nie może, tam babę pośle.
- ☐ Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.

➤ **Podobne znaczenie mają przysłowia: "Jaki pan, taki kram" oraz:**

- ☐ Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
- ☐ Jaka mać, taka nać.
- ☐ Jak sobie pościelesz, tak się wyśpisz.
- ☐ Jak się człowiek śpieszy, to się diabeł cieszy.

➤ **Tylko w jednym z podanych zestawów (a, b, c, d) znajdują się wyłącznie takie rzeczowniki, na których znaczenie nie wpływa wybór końcówki "a" lub "u" w dopełniaczu lp. Wskaż ten zestaw.**

- ☐ oryginał, przypadek
- ☐ krawat, witraż
- ☐ marsz, grafik
- ☐ łód, fenomen.

➤ **Treść którego przysłowia została błędnie podana?**

- ☐ Jedna jaskółka zimy nie czyni.
- ☐ Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu.
- ☐ Prawda w oczy kole.
- ☐ Darowanemu koniowi nie patrzy się w zęby.