

初一第 2 册第 4 课星期一、三

1 根据拼音写汉字

ruìlì _____

shǎnshuò _____

guāngmáng _____

duānzhèng _____

yìlùn _____

shuǎng · kuai _____

mǐnjié _____

sīwéi _____

2 连一连，读一读（供选做）

系

光芒

使

安静

闪烁

领带

了解

眼色

恢复

不足

3 用括号里的词语改写句子

(1) 明天有一场我很想看的篮球比赛，但是因为加班看不成。

A: 明天上午有一场你很想看的篮球比赛，高兴吧？

B: _____。(可惜)

(2) 我有一本书，记得放在这个屋子里，但是忘记具体放在哪里了。

A: 你的那本书呢？

B: 我记得_____。(什么)

(3) 朋友问我喜欢吃什么水果, 苹果、西瓜、草莓、橙子等我都喜欢。

A: 你喜欢吃什么水果?

B: _____我都喜欢。(什么的)

(4) 你告诉朋友你明天一定会去参加晚会。

A: 明天有晚会, 你来吗? 你不来, 我就不来了。

B: _____。(准)

4 选词语填空

胆子 端正 议论 行动 爽快

(1) 老师夸他坐得最_____。

(2) 警察的_____很保密, 不让外人知道。

(3) 不要在背后_____别人, 如果别人有什么做得不好的地方要当面提出来。

(4) 他_____很大, 一个人在十多个坏人面前一点儿也不害怕。

(5) 没有时间了, 请你_____地告诉我, 你去还是不去?

1 给下列字注音 (供选做)

() () () () () ()

抿

芒

溪

荫

啥

轰

2 连一连, 读一读

锐利的

敏捷的

紧抿着的

爽快地

端端正正地

答应

眼睛

坐着

思维

嘴唇

3 选词语填空

(1) 眼色 眼光

妈妈的_____很好，买的衣服都很漂亮。

不要总是用这种_____看我。

上课的时候他向我递_____, 让我把上课睡觉的同桌叫醒。

(2) 总 一直

睡觉前，我_____要听听音乐。

我_____很讨厌这种行为。

最近一段时间，他上课_____迟到，光这个星期他就迟到了四五次。

(3) 思维 思考

请你再仔细_____一下。

林老师_____敏捷，总是能一下子就想到问题的答案。

你看他坐在那里发呆，好像在_____什么问题。

4 用加点的词语模仿造句

(1) 你能这么亲近我、关心我，很好，但是有什么心里话也要爽快地说出来啊！

_____很好，但是_____。

(2) 教室离操场只有 100 米。

离_____只有两天了，我还没复习完，真急死人了。

(3) 要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！

要不是_____，_____。

(4) 更奇怪的是第二天的语文课。

_____的是_____。

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) A 林老师 B 当过 C 很多年 D 班主任了吧! ()

大概

(2) 这样很好，但是希望你把 A 字写 B 得更 C 漂亮 D! ()

些

(3) 更奇怪 A 是 B 第二天 C 的语文 D 课。 ()

的

(4) 因为 A 我们 B 能 C 及时 D 得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不足。 ()

总

(5) 幸运 A 的 B 她 C 摔倒了，却 D 没有受伤。 ()

是

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 这一切，都没有逃_____老师的眼睛。 ()

A. 开 B. 走 C. 过 D. 跑

(2) 课间休息时，同学们三个一群、五个一伙地纷纷议论_____。 ()

A. 出来 B. 下来 C. 上来 D. 起来

(3) 渐渐地，林老师的雅号——“很好，但是……”先生在同学中叫_____了。 ()

- A. 开 B. 好 C. 上 D. 走

(4) 我看他总是喜欢说“很好，但是……”什么的，说不_____啥滋味…… ()

- A. 了 B. 出 C. 好 D. 清

(5) 请你声音_____大些，我听不清楚。 ()

- A. 再 B. 不 C. 又 D. 还

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

(1) 要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！ ()

- A. 准备 B. 准确 C. 一定 D. 都，全部

(2) 开学第一天，大概新鲜吧，同学们都端端正正地坐着，听老师自我介绍。 ()

- A. 可能 B. 大致 C. 差不多 D. 应该

(3) 你找他有啥事啊？ ()

- A. 哪个 B. 很多 C. 怎么 D. 什么

(4) 我们总能及时得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不足。 ()

- A. 不够多 B. 缺点 C. 不到 D. 不满足

4 读课文，在横线上填一个恰当的字

林老师没有笑，大声说：“很好，你能积极 (1)_____手发言，但是请你胆子更大些，学习再仔细些！”“很好，你能大 (2)_____提出问题，但是希望你多读课文！”“你的思维敏 (3)_____，作业完成得快，这样很好，但是希望你把字写得更漂亮些！”……

渐渐地，林老师的雅号——“很好，但是……”先生在同学中叫开了。

不知怎么的，同学们都很爱上语文课了，因为我们总能及 (4)_____得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不 (5)_____。