

## 初一第 2 册第 4 课星期一、三

### 1 根据拼音写汉字

ruìlì \_\_\_\_\_

shǎnshuò \_\_\_\_\_

guāngmáng \_\_\_\_\_

duānzhèng \_\_\_\_\_

yìlùn \_\_\_\_\_

shuǎng · kuai \_\_\_\_\_

mǐnjié \_\_\_\_\_

sīwéi \_\_\_\_\_

### 2 连一连，读一读（供选做）

系

光芒

使

安静

闪烁

领带

了解

眼色

恢复

不足

### 3 用括号里的词语改写句子

(1) 明天有一场我很想看的篮球比赛，但是因为加班看不成。

A: 明天上午有一场你很想看的篮球比赛，高兴吧？

B: \_\_\_\_\_。(可惜)

(2) 我有一本书，记得放在这个屋子里，但是忘记具体放在哪里了。

A: 你的那本书呢？

B: 我记得\_\_\_\_\_。(什么)

(3) 朋友问我喜欢吃什么水果, 苹果、西瓜、草莓、橙子等我都喜欢。

A: 你喜欢吃什么水果?

B: \_\_\_\_\_我都喜欢。(什么的)

(4) 你告诉朋友你明天一定会去参加晚会。

A: 明天有晚会, 你来吗? 你不来, 我就不来了。

B: \_\_\_\_\_。(准)

#### 4 选词语填空

胆子 端正 议论 行动 爽快

(1) 老师夸他坐得最\_\_\_\_\_。

(2) 警察的\_\_\_\_\_很保密, 不让外人知道。

(3) 不要在背后\_\_\_\_\_别人, 如果别人有什么做得不好的地方要当面提出来。

(4) 他\_\_\_\_\_很大, 一个人在十多个坏人面前一点儿也不害怕。

(5) 没有时间了, 请你\_\_\_\_\_地告诉我, 你去还是不去?

#### 1 给下列字注音 (供选做)

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

抿

芒

溪

荫

啥

轰

#### 2 连一连, 读一读

锐利的

敏捷的

紧抿着的

爽快地

端端正正地

答应

眼睛

坐着

思维

嘴唇

### 3 选词语填空

#### (1) 眼色 眼光

妈妈的\_\_\_\_\_很好，买的衣服都很漂亮。

不要总是用这种\_\_\_\_\_看我。

上课的时候他向我递\_\_\_\_\_, 让我把上课睡觉的同桌叫醒。

#### (2) 总 一直

睡觉前，我\_\_\_\_\_要听听音乐。

我\_\_\_\_\_很讨厌这种行为。

最近一段时间，他上课\_\_\_\_\_迟到，光这个星期他就迟到了四五次。

#### (3) 思维 思考

请你再仔细\_\_\_\_\_一下。

林老师\_\_\_\_\_敏捷，总是能一下子就想到问题的答案。

你看他坐在那里发呆，好像在\_\_\_\_\_什么问题。

### 4 用加点的词语模仿造句

(1) 你能这么亲近我、关心我，很好，但是有什么心里话也要爽快地说出来啊！

\_\_\_\_\_很好，但是\_\_\_\_\_。

(2) 教室离操场只有 100 米。

离\_\_\_\_\_只有两天了，我还没复习完，真急死人了。

(3) 要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！

要不是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(4) 更奇怪的是第二天的语文课。

\_\_\_\_\_的是\_\_\_\_\_。

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) A 林老师 B 当过 C 很多年 D 班主任了吧! ( )

大概

(2) 这样很好，但是希望你把 A 字写 B 得更 C 漂亮 D! ( )

些

(3) 更奇怪 A 是 B 第二天 C 的语文 D 课。 ( )

的

(4) 因为 A 我们 B 能 C 及时 D 得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不足。 ( )

总

(5) 幸运 A 的 B 她 C 摔倒了，却 D 没有受伤。 ( )

是

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 这一切，都没有逃\_\_\_\_\_老师的眼睛。 ( )

A. 开                      B. 走                      C. 过                      D. 跑

(2) 课间休息时，同学们三个一群、五个一伙地纷纷议论\_\_\_\_\_。 ( )

A. 出来                      B. 下来                      C. 上来                      D. 起来

(3) 渐渐地，林老师的雅号——“很好，但是……”先生在同学中叫\_\_\_\_\_了。 ( )

- A. 开                  B. 好                  C. 上                  D. 走

(4) 我看他总是喜欢说“很好，但是……”什么的，说不\_\_\_\_\_啥滋味…… ( )

- A. 了                  B. 出                  C. 好                  D. 清

(5) 请你声音\_\_\_\_\_大些，我听不清楚。 ( )

- A. 再                  B. 不                  C. 又                  D. 还

**3** 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

(1) 要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！ ( )

- A. 准备                  B. 准确                  C. 一定                  D. 都，全部

(2) 开学第一天，大概新鲜吧，同学们都端端正正地坐着，听老师自我介绍。 ( )

- A. 可能                  B. 大致                  C. 差不多                  D. 应该

(3) 你找他有啥事啊？ ( )

- A. 哪个                  B. 很多                  C. 怎么                  D. 什么

(4) 我们总能及时得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不足。 ( )

- A. 不够多                  B. 缺点                  C. 不到                  D. 不满足

**4** 读课文，在横线上填一个恰当的字

林老师没有笑，大声说：“很好，你能积极 (1)\_\_\_\_\_手发言，但是请你胆子更大些，学习再仔细些！”“很好，你能大 (2)\_\_\_\_\_提出问题，但是希望你要多读课文！”“你的思维敏 (3)\_\_\_\_\_，作业完成得快，这样很好，但是希望你把字写得更漂亮些！”……

渐渐地，林老师的雅号——“很好，但是……”先生在同学中叫开了。

不知怎么的，同学们都很爱上语文课了，因为我们总能及 (4)\_\_\_\_\_得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不 (5)\_\_\_\_\_。