

1) Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, corrige las falsas.

A. Tu nacimiento es un hecho que ocurrió en el futuro.

B. El pasado está compuesto por los hechos que nos van a ocurrir esta tarde.

C. Lo que ocurre en este instante es el presente, y después se convierte en pasado.

D. El futuro está compuesto por los hechos que nos ocurren en nuestra vida.

2) Observa estas tres imágenes e indica qué tipo de fuente histórica representan.

A



Fuente

B



Fuente

C



Fuente

3) Relaciona cada fotografía con una de las Edades de la Historia.

A



Edad

B



Edad

C



Edad

4) Lee el siguiente texto y realiza las actividades.

Las personas necesitan una forma de medir el tiempo para organizar sus actividades diarias, y para saber cuándo han ocurrido algo. Para ello utilizamos diferentes medios.

El reloj, por ejemplo, se usa para medir el tiempo en segundos, minutos y horas a lo largo del día. El calendario se usa para medir los días, que se agrupan en semanas y en meses a lo largo de un año. Para medir espacios más largos de tiempo se utilizan otras medidas, como el lustro, la década o el siglo.

Calendario 2012																																																																						
enero			febrero			marzo			abril			mayo			junio																																																							
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																							
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																								
23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

a) Según el texto, ¿para qué se utilizan los relojes?

b) Une con flechas los elementos de las dos columnas.

- | | |
|-----------|--------------|
| lustro | • cien años |
| década | • cinco años |
| siglo | • mil años |
| bienio | • diez años |
| milenario | • dos años |

c) Completa estas siguientes oraciones:

• Un día está compuesto por horas. Las horas tienen minutos, y un minuto es igual a segundos. Las semanas se componen de días, y se agrupan en Los años tienen meses.

d) Observa el calendario.

- ¿De qué año es? • ¿En qué mes está el clip?
- ¿Cuántos días tiene ese mes?
- ¿A qué mes pertenece la semana número 8 del calendario?
- ¿Fue un año bisiesto?
- ¿Por qué lo sabes?
- Si comenzamos el curso el día 12. ¿En qué día de la semana empezamos ese año al cole?

5) Indica si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, corrige las falsas.

A. La Tierra está rodeada por una capa de aire llamada atmósfera.

B. La atmósfera está hecha de varios gases, sobre todo oxígeno.

C. Las estrellas son cuerpos del cielo con forma esférica que dan luz propia.

D. El Sol gira alrededor de los planetas en una trayectoria llamada órbita.

6) Señala en qué sector económico trabajan estas personas:



7) En el mapa hemos marcado islas y sistemas montañosos, ¿Te acuerdas de sus nombres?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____