

CONTROL TEMA 12 DE LENGUA CASTELLANA- 6º DE PRIMARIA

1. Sustituye estos coloquialismos por alguna de estas palabras:

engaño miedo enfadar gente calló voy

a. ¡Si sigues así me voy a *mosquear*!

b. Había tanta *peña* que nos tuvimos que marchar.

c. No quiero entrar ahí. Me da *yuyu*.

d. Me *abro*. Nos vemos después.

e. Me quiso *tangar*, pero me di cuenta.

f. No se *achantó* y le dijo todo lo que pensaba de él.

2. ¿A qué vulgarismos corresponden las palabras destacadas? Une con flechas.

Les encontré muy
guapos a tus
hermanos.

Pérdida, suma o
confusión de vocales o
de consonantes.

Es un chico *fuertísimo*;
es capaz de levantar
una pesa de treinta
kilos.

Inclusión o ausencia
de la preposición *de*.

¿*Hicistes* todos los
deberes?

Uso incorrecto de los
pronombres.

Se dio de cuenta
de que se lo había
dejado en casa.

Verbos mal
conjungados.

Yo soy la última, así
que va *detrás mía*.

Uso incorrecto del
infinitivo.

¡*Callar* ya!

Uso incorrecto de
adverbio + posesivo.

3. Arrastra al lugar adecuada de la tabla

	Tragedia	Comedia
Temas	Los temas son serios: los protagonistas siguen sus sentimientos, pero no pueden cambiar su destino y acaban derrotados.	
Final		
		Los protagonistas suelen ser gente normal.
Finalidad		Entretener al público y divertirlo.
Sorprender y emocionar al público, para despertar sus sentimientos más profundos		Los temas son cómicos: generalmente, se ridiculan los defectos y los vicios de los protagonistas.
Personajes		
Es feliz: todo acaba bien.		Son personajes importantes: reyes, príncipes, nobles, héroes, etc.
Es desgraciado: los protagonistas mueren.		

4. Relaciona cada grupo de conectores con su función. Une con flechas

finalmente, en conclusión, en definitiva

Explican

es decir, o sea

Afirman

sí, claro, sin duda, por supuesto

Presentan

pero, sin embargo, en cambio, tampoco

Oponen

en primer lugar, lo primero que, para
empezar

Concluyen

**5. Coloca números del 1 al 5 en los recuadros, para que la historia sea lógica
y tenga un significado coherente.**

Al final llegó tan tarde que casi
no la dejan entrar.

Mientras esperaba el bus, su amiga María
pasó por delante con su madre.

Por la mañana Carolina salió de casa un poco más tarde de lo
 normal y fue corriendo a la parada del autobús.

Sin embargo, no la vieron y tuvo que seguir
esperando diez minutos más.

Carolina agitó la mano
para que la vieran.

6. Busca un sinónimo de los conectores destacados. Presiona en el correcto.

- a. Parecía enfadado, *pero* no me dijo nada hasta que estuvimos fuera.

sin embargo

además

en primer lugar

b. Creía que no querías venir a la playa, *por eso* no te llamé.

pero
quizá
así pues

c. Me he cansado de esperarlos, *quizá* sea mejor que me vaya.

tal vez
pero
sin embargo

d. *Primero* me gustaría decir una cosa, *después* ya aplaudiréis.

En primer lugar
Finalmente
Quizá

e. Sabe que odio las judías, *sin embargo*, hoy las tuve que comer.

pero
en dos palabras
por supuesto

7. Escribe en cada hueco los conectores correctos.

Primero • Pero • y • por fin • Después



DIONISIO.— ¡_____ esto es tirar la casa por la ventana, don Rosario! Hace siete años que vengo a este hotel _____ cada año encuentro una nueva mejora. _____ quitó usted las moscas de la cocina y se las llevó al comedor. _____ las quitó usted del comedor y se las llevó a la sala. Y el otro día las sacó usted de la sala y se las llevó de paseo, al campo, en donde, _____, las pudo usted dar esquinazo.

8. Escribe en cada recuadro la palabra correcta.

Arroyo callado cayó halla rayar rallo vaya
Valla rayo rallar haya calló cayado arollo

Y	LL
<input type="text"/> (riachuelo)	<input type="text"/> (verbo <i>arrollar</i>)
<input type="text"/> (bastón)	<input type="text"/> (verbo <i>callar</i>)
<input type="text"/> (verbo <i>caer</i>)	<input type="text"/> (verbo <i>callar</i>)
<input type="text"/> (verbo <i>haber</i>)	<input type="text"/> (verbo <i>hallar</i>)
<input type="text"/> (hacer rayas)	<input type="text"/> (desmenuzar con un rallador)
<input type="text"/> (fenómeno atmosférico)	<input type="text"/> (verbo <i>rallar</i>)
<input type="text"/> (verbo <i>ir</i>)	<input type="text"/> (murallita de tablas)

9. Completa las siguientes frases con la forma del verbo que le corresponde.

- a. La niña _____ tanto que parecía que la estaban matando.
(chillar)
- b. Se _____ de cabeza en el mar y casi se rompe el cuello.
(zambullir)
- c. Tenían tanta hambre que _____ el pastel de un bocado.
(engullir)
- d. La _____ cuando cruzaba por el paso de peatones.
(atropellar)
- e. Cada mañana _____ la playa para recoger la basura que deja la gente. (rastrillar)
 ellos

10. Completa las siguientes palabras con **y** o con **ll**

a. ba eta

b. be ota

c. esca ola

d. laca o

e. re erta

f. ema

g. pi o

h. erno

11. Completa esta tabla con la tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de los siguientes verbos. Sigue el modelo. ¿Qué tienen en común todos estos verbos?

creer	concluir	caer	leer	uir	oír
creyeron	_____	_____	_____	_____	_____

12. Escribe la palabra que corresponde a cada definición.

- a) sust. m. Ajetreo.
- b) adj. Se dice de una persona que lleva una vida que se aparta de las normas y convenciones sociales.
- c) sust. f. Instrumento de madera, compuesto por una rueda y varias lengüetas que se mueven al girar la rueda y producen un sonido seco.
- d) sust. m. Instrumento musical de metal, que puede ser de cilindro o de pistones.
- e) sust. m. Abrigo.
- f) sust. f. Caja para guardar el sombrero.

- g) sust. m. Habitación más reducida que la sala, donde se recibe a las personas de confianza.
- h) sust. m. Parte del escenario o de los decorados teatrales opuesta a la embocadura.
- i) adj. Persona honesta y que obra dignamente.
- j) sust. m. Pintura de una persona.