

CONTROL TEMA 11- LENGUA CASTELLANA- 6º DE PRIMARIA

1. Escribe la palabra que se corresponde con cada definición:

- a. sust. m. Conjunto de rayos luminosos que tienen un mismo origen.
- b. sust. m. Suceso extraño o excepcional.
- c. sust. f. Proceso de modernización de una empresa.
- d. sust. f. En el teatro, parte comprendida entre el borde del escenario y la línea donde suele descansar el telón.
- e. sust. m. Conjunto de rayos luminosos que tienen un mismo origen.
- f. sust. m. Instrumento para cerrar puertas y ventanas.

2. Indica de qué lenguas proceden estos préstamos lingüísticos:

- a. Vigía:
- b. Alcalde:
- c. Brújula:
- d. Tiburón:
- e. Pazo:
- f. Tour:
- g. Fútbol:
- h. Modista:
- i. Arpa:

3. Elige el tipo de oración adecuada para cada una de estas situaciones comunicativas. Une con flechas.

cool

it girl

vintage

personal shopper

palazzo

oversize

asistente de imagen

demasiado grande

chica que marca tendencia

prenda con más de veinte años

pantalones de pernera ancha

moderno

4. Escribe las palabras que faltan con respecto a la Literatura de este tema:

El teatro II: estructura interna y externa

Las obras de teatro están pensadas para representarse delante de un y esto condiciona su estructura y su estructura

Estructura interna

Las obras de teatro tienen una estructura interna muy parecida a la de los textos narrativos:

. Conocemos a los personajes y la situación a la que se enfrentan.

La situación se complica y los problemas se acumulan.

Los problemas se solucionan a favor o en contra de los protagonistas.

Estructura externa

La estructura interna está unida a la estructura externa; que está dividida en

y

Actos. Normalmente son , ya que se corresponden con los diferentes momentos de la estructura interna (presentación, nudo y desenlace). Cada acto comienza con la subida del y termina con su bajada.

Escenas. Cada acto, a su vez, está dividido en escenas. Cada escena comienza cuando un nuevo entra en el escenario y termina cuando .

5. Escribe en el recuadro azul el sujeto, en el marrón el predicado, en el verde el núcleo del sujeto y en el amarillo el núcleo del predicado

a. Yo tengo mucho trabajo en la oficina

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

b. Sus padres eran muy puntuales.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

c. Le trajeron el orinal.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

d. El padre cogió un libro del cajón de la mesita de noche.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

e. El niño miró al padre con gesto de resignación.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Une con flechas para formar oraciones con sentido:

| | |
|--|---|
| Las hermanastras de Cenicienta eran | felices y comieron perdices |
| Cenicienta perdió | en el pie de Cenicienta. |
| Las duquesas, las marquesas y las jóvenes corrientes se probaron | un zapato en las escaleras del palacio. |
| El diminuto zapato entró | muy malvadas. |
| Los príncipes fueron | el zapatito de cristal. |

7. Clica en las oraciones que tienen predicado nominal.

- a. *Mi compañero tiene unas ideas un poco raras.*
- b. *La directora del colegio parecía un poco cansada.*
- c. *Estoy muy aburrido.*
- d. *Ayer la nevera estaba llena de comida.*
- e. *Aparcaron el coche en el garaje del centro comercial.*
- f. *Sus padres llamarán mañana por teléfono.*

8. Indica si los predicados de estas oraciones son verbales o nominales clicando encima de la opción correcta.

- a. Laura es de Granada.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|
- b. Ahora vive en Florencia.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|
- c. Es abogada.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|
- d. Estuvo muy ocupada todo el invierno.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|
- e. Parecía muy cansada por teléfono.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|
- f. Necesita unas vacaciones urgentemente.

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| <i>Predicado verbal</i> | <i>Predicado nominal</i> |
|-------------------------|--------------------------|

9. Indica cómo están formados los atributos de las siguientes oraciones; debes colocar en el recuadro la letra correcta.

- a. Por un pronombre.
- b. Por un adjetivo.
- c. Por un sustantivo
- d. Por una construcción con preposición.

Ángela es la chica de la pámela gris.

Aquel bebé es Mateo.

Juan es alto como una torre.

Mi novia es aquella.

Su camisa y su pantalón eran blancos.

Ellos parecen de otro planeta.

Completa con x o con s.

- e__belto
- e__pontáneo
- e__hibición
- e__periencia
- e__coger
- ine__plicable
- te__is
- sinta__is

10. Completa las siguientes palabras con -sión o -xión

- admi
- agre
- cone
- confu
- conclu
- fle
- transmi
- refle

11. Ordena alfabéticamente estas palabras.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

expolio

expresión

explicación

explotación

expropiación

exploración

12. Une con flechas.

expectorar

Emigración de un pueblo o de una muchedumbre de personas.

extirpar

Arrancar y arrojar por la boca las flemas y secreciones que se depositan en la faringe, la laringe, la tráquea o los bronquios.

expandir

Extender, dilatar, ensanchar.

éxodo

Acabar un período de tiempo o la vida.

expirar

Arrancar de cuajo o de raíz.