PAE PROGRAMA DE APRENDIZAGEM ATIVIDADE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS

PREFEITURA DE CAMPOS UMA NOVA HISTÓRIA

Escola: _____

Nome: _____ Turma: _____

PROJETO DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Língua Portuguesa - Professora Daniele B. Andrade

ATIVIDADES

Leia o texto abaixo e responda as questões seguintes:

TEXTO 1

LEI SECA

Blitze serão realizadas por tempo inderminado

Palmas - As blitze de fiscalização da nova Lei Seca, em Palmas, próximas a locais de shows, bares e eventos nos fins de semana deve durar por tempo interderminado.

A informação foi confirmada ontem pelo secretário de Segurança, Defesa Civil e Trânsito de Palmas, coronel José Ribamar Martins, que explicou ainda que as blitze ocorrerão das quintas-feiras aos domingos. A intensificação, segundo o secretário, é para que não haja nenhuma ocorrência de acidentes de trânsito, como foi no feriado de Carnaval.

A operação intitulada *Lei Seca* começou no último fim de semana e abordou 478 veículos, multando 36 condutores, sendo seis por alcoolemia. Conforme o secretário, dos seis condutores que realizaram o teste do etilômetro, um foi considerado crime, pois o bafômetro indicou uma quantidade superior à tolerada, que é de 0,05 miligramas, no organismo do infrator. A multa para esse tipo de crime de acordo com a resolução da nova Lei Seca é de R$ 1.915,40.

Durante a operação no fim de semana, segundo o secretário, participaram cerca de 70 operadores da segurança pública da Guarda Metropolitana, Polícia Militar (PM), agentes de fiscalização do trânsito, Departamento Estadual de Trânsito (Detran) e Superintendência da Polícia Comunitária. (Walissia Albuquerque)

Secom/Palmas

Em uma das blitze no final de semana, na Capital.

Fonte: Walissia Albuquerque, Jornal do Tocantins, Palmas-TO, nº 5.755, 2013, p. 7.

LIVEWORKSHEETS

01- O texto acima é:

A) Um poema

B) Uma crônica

C) Um conto

D) Uma reportagem

02- O texto acima tem a finalidade de:

A) informar

B) instruir

C) descrever

D) argumentar

TEXTO 2

TIPOS SANGUÍNEOS

A porcentagem de tipos sanguíneos varia em diferentes grupos populacionais. Muitos povos indígenas, como várias tribos da América, não possuem o tipo B. No Brasil, os tipos O e A respondem, juntos, por quase 90% dos habitantes. Uma provável explicação para esse fenômeno está em pesquisas ainda não conclusivas: elas indicam que algumas doenças são mais comuns em determinados tipos sanguíneos. O câncer de estômago, por exemplo, seria mais frequente em pessoas com sangue tipo A; a pneumonia e certos tipos de anemia, no tipo B. Conforme certas epidemias se tornam mais frequentes, elas matam mais pessoas de certo tipo sanguíneo – e sobra mais gente dos outros.

O que determina os diferentes tipos de sangue? *Superinteressante*, nº 195, dezembro de 2003, p. 50. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

03- (SAEPE) O objetivo do texto acima é:

A) divertir

B) alertar

C) informar

D) ilustrar

E) divulgar

LIVEWORKSHEETS

TEXTO 3

PENSAMENTO POSITIVO PODE AJUDAR A COMBATER DOENÇAS

[...] Já é bem aceito pela medicina que os pensamentos negativos e a ansiedade podem nos deixar mais susceptíveis a doenças. O estresse – que é útil em pequenas doses para preparar o corpo para a ação ou fuga – quando constante, aumenta os riscos de diabetes e até demência.

O que os pesquisadores estão descobrindo agora é que o pensamento positivo não só ajuda a combater o estresse, mas também têm efeitos positivos na saúde. Sentir-se seguro e acreditar que as coisas vão melhorar pode ajudar o corpo a se curar. Uma compilação de estudos publicada na revista de Medicina Psicossomática sugere que os benefícios do pensamento positivo acontecem independente do dano causado pelo estresse ou pessimismo. [...]

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI263281-17770,00 PENSAMENTO+POSITIVO+PODE+AJUDAR+A+COMBATER+DOENCAS.html>. Acesso em: 8 jun. 2019. Fragmento.

04- (SAEPE) Marque a alternativa que representa a finalidade deste texto:

A) Explicar um termo científico.

B) Alertar o leitor sobre doenças.

C) Descrever um procedimento médico.

D) Incentivar a realização de experiências.

E) Informar sobre uma pesquisa científica.

LIVEWORKSHEETS

TEXTO 4

DICAS

Veja como agir para fazer uma compra segura pela internet.

Além do *e-mail*, verifique se a loja oferece número de telefone e endereço.

Imprima todos os procedimentos realizados durante a compra: número da transação e confirmação do pedido. Se possível, solicite à loja *online* um fax ou uma confirmação por escrito de que a aquisição foi feita.

Cuidado com promoções. Lembre-se de que, na maioria das vezes, ao preço do produto, ainda será somado o valor do frete.

Antes de finalizar a compra num *site* estrangeiro, não deixe de verificar as taxas de importação e o valor do frete. Procure saber também se a empresa tem representantes no Brasil.

Existem produtos, como músicas e programas, que podem ser comprados e recebidos pela própria internet. Assim, não há custo de frete nem prazo para entrega.

Nunca envie suas informações de pagamento via *e-mail*. As informações que viajam pela internet não são protegidas contra leitura de estranhos.

E-bit - Empresa de pesquisas na área do comércio eletrônico. In: *Correio Braziliense*. 12 abr. 2010.

05- (SAEPE) Qual a finalidade do texto acima?

A) vender

B) sugerir

C) ordenar

D) orientar

E) convencer

06- (Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

TEXTO 5

Minha Sombra

De manhã a minha sombra

com meu papagaio e o meu macaco

começam a me arremedar.

E quando eu saio

a minha sombra vai comigo

LIVEWORKSHEETS

fazendo o que eu faço
seguindo os meus passos.
Depois é meio-dia.
E a minha sombra fica do tamaninho
de quando eu era menino.
Depois é tardinha.
E a minha sombra tão comprida
brinca de pernas de pau.
Minha sombra, eu só queria
ter o humor que você tem,
ter a sua meninice,
ser igualzinho a você.
E de noite quando escrevo,
fazer como você faz,
como eu fazia em criança:
Minha sombra
você põe a sua mão
por baixo da minha mão,
vai cobrindo o rascunho dos meus poemas
sem saber ler e escrever.

LIMA, Jorge de. Minha Sombra In: Obra Completa. 19. ed. Rio de Janeiro: José Aguillar Ltda., 1958.

De acordo com o texto, a sombra imita o menino:

(A) de manhã.

(B) ao meio-dia.

(C) à tardinha.

(D) à noite.

07- (Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

LIVEWORKSHEETS

TEXTO 6

Prezado Senhor,

Somos alunos do Colégio Tomé de Souza e temos interesse em assuntos relacionados a aspectos históricos de nosso país, principalmente os relacionados ao cotidiano de nossa História, como era o dia a dia das pessoas, como eram as escolas, a relação entre pais e filhos etc. Vínhamos acompanhando regularmente os suplementos publicados por esse importante jornal. Mas agora não encontramos mais os artigos tão interessantes. Por isso, resolvemos escrever-lhe e solicitar mais matérias a respeito.

O tema de interesse dos alunos é:

(A) cotidiano.

(B) escola.

(C) História do Brasil.

(D) relação entre pais e filhos.

TEXTO 7

LIVEWORKSHEETS

http://www.blogger.com/feeds/1820070946129031883/posts/default

08- O garoto da tirinha é o Calvin. Pelo texto podemos perceber que Calvin

(A) é um menino muito organizado e calmo.

(B) guarda sua jaqueta dentro do armário.

(C) procura tranquilamente por sua jaqueta.

(D) acha estranho guardar as roupas no armário.

09- (Prova Brasil). Leia o texto abaixo.

TEXTO 8

Entrevista com Marcos Bagno

Em geral, o preconceito linguístico é exercido pelas pessoas que ocupam as classes sociais dominantes, que tiveram acesso à educação formal, portanto, à norma-padrão de prestígio. Assim, acreditam que seu modo de falar é mais "certo" e mais "bonito" que o das pessoas com pouca ou nenhuma escolarização. O preconceito linguístico é somente um disfarce: não é a língua da pessoa que é discriminada, mas a própria pessoa em sua identidade individual e social.

VECCHI, Viviane. Entrevista com Marcos Bagno. Disponível em: http://www.facasper.com.br/jo/entrevistas.

LIVEWORKSHEETS

Nesse texto, o linguista defende a ideia de que o preconceito linguístico

A) contraria as regras gramaticais.

B) depende da idade dos falantes.

C) é apenas uma questão de disfarce.

D) está em todas as camadas sociais.

10- (PAEBES). Leia o texto abaixo.

TEXTO 9

Copyright(C) 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda.
Disponível em: <http://www.monica.com.br/comics/tirinhas.htm> Acesso em: 26 maio 2010.

No último quadrinho desse texto, o menino fica

A) impaciente.

B) indignado.

C) preocupado.

D) receoso.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS