

Une con flechas:



- Se mezclaron los papelitos y ahora hay que ordenar la información del texto otra vez. Une cada papelito de la izquierda con uno de la derecha relacionando las ideas. Lee con mucha atención.

Los seres vivos

En el mundo natural existen seres vivos y objetos inertes. Las rocas, el agua o el aire son inertes. Las bacterias, los animales o los vegetales son seres vivos. Estos últimos comparten algunas características.

Todos los seres vivos nacen.

Todos los seres vivos se alimentan.

Todos los seres vivos crecen.

Todos los seres vivos se relacionan.

Todos los seres vivos se reproducen.

Todos los seres vivos mueren.

El alimento es indispensable para que la vida se desarrolle.

Cada individuo nace de otro de su misma especie. Así, los corderos, los potrillos o los aguiluchos provienen de adultos similares a ellos.

Cada individuo se relaciona con los de su misma especie y con otros seres distintos a él.

Cada especie posee algún mecanismo para producir nuevos individuos y multiplicarse.

Cada individuo cumple un ciclo de vida y luego se extingue.

Al crecer, su tamaño aumenta y su apariencia se modifica.

Une con flechas:



Partes de la planta

Las plantas son seres vivos. En la mayoría de ellas se puede distinguir tres partes principales: raíz, tallo y hojas.

La raíz es el órgano subterráneo de la planta.

De esta manera, los vientos o lluvias intensas no logran arrancarla del suelo.

La raíz absorbe del suelo agua y sustancias que sirven de alimento a la planta.

Es decir, en ella se acumulan sustancias alimenticias que la planta consumirá en el momento de dar flores o frutos.

Otra de sus funciones es fijar la planta a la tierra.

Esta, a diferencia del tallo, no posee hojas ni brotes.

Algunas raíces también funcionan como depósitos de reservas.

Para esto, emplea sus numerosos pelos absorbentes.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CODICEN

Pro

BLOC DE
LECTURA Y
ESCRITURA DEL
ESTUDIANTE

2