

| | |
|---------|------------|
| Código | R-12-02-06 |
| Versión | 05 |
| Fecha | 31-01-21 |
| Página | 1 de 3 |

¡Practicamos lo aprendido! - LA SÍLABA

| | |
|------------------------------|---|
| Competencia: | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |
| Capacidad/ Desempeño: | - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (separación de sílabas) destacando la importancia de uso de las palabras. |

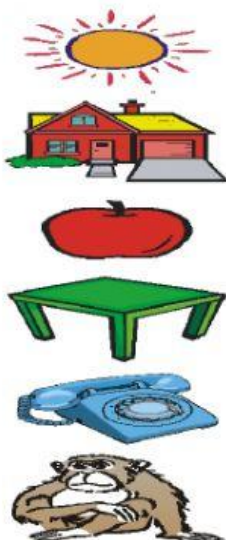
Se llama sílaba a cada uno de los golpes de voz con los que se pronuncia una palabra.



1. Escribe cada sílaba en un cuadrado.

| | | |
|--------|----------|-------|
| cajón | pájaro | barco |
| □ | □ | □ |
| □ | □ | □ |
| □ | □ | □ |
| zapató | mariposa | |
| □ | □ | |
| □ | □ | |
| □ | □ | |

2.- Une cada imagen con los recuadros de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene.



| | | | |
|---|---|---|---|
| □ | □ | | |
| □ | □ | □ | |
| □ | □ | | |
| □ | □ | □ | □ |
| □ | | | |
| □ | □ | □ | |

| | |
|---------|------------|
| Código | R-12-02-06 |
| Versión | 05 |
| Fecha | 31-01-21 |
| Página | 1 de 3 |

4. Coloca las palabras en la tabla según la cantidad de sílabas que tenga.

| | | | |
|------------|-----------|--------|---------|
| búho | acotación | equipo | mil |
| mascarilla | diez | cama | librero |

| Monosílabas | Bisílabas | Trisílabas | Polisílabas |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |

5.-Pronuncia las palabras, luego selecciona la alternativa que indica el número de sílabas que tiene.

| | |
|--------------|----------------------|
| -Emociones | <input type="text"/> |
| -tecnológico | <input type="text"/> |
| -patrones | <input type="text"/> |
| -avances | <input type="text"/> |
| -aro | <input type="text"/> |
| -cuarentena | <input type="text"/> |
| -virtual | <input type="text"/> |
| - mail | <input type="text"/> |
| -alcohol | <input type="text"/> |
| -jabón | <input type="text"/> |
| -tren | <input type="text"/> |