

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

¡Practicamos lo aprendido! - LA SÍLABA

Competencia:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Capacidad/Desempeño:	- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (separación de sílabas) destacando la importancia de uso de las palabras.

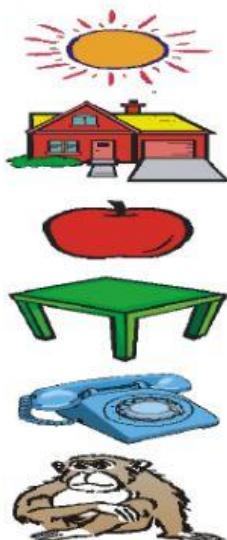
Se llama sílaba a cada uno de los golpes de voz con los que se pronuncia una palabra.



1. Escribe cada sílaba en un cuadrado.

cajón	pájaro	barco
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
zapato	mariposa	
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>

2.-Une cada imagen con los recuadros de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene.



Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

4. Coloca las palabras en la tabla según la cantidad de sílabas que tenga.

búho	acotación	equipo	mil
maskarilla	diez	cama	librero

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

5.-Pronuncia las palabras, luego selecciona la alternativa que indica el número de sílabas que tiene.

-Emociones	<input type="text"/>
-tecnológico	<input type="text"/>
-patrones	<input type="text"/>
-avances	<input type="text"/>
-aro	<input type="text"/>
-cuarentena	<input type="text"/>
-virtual	<input type="text"/>
- mail	<input type="text"/>
-alcohol	<input type="text"/>
-jabón	<input type="text"/>
-tren	<input type="text"/>