

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

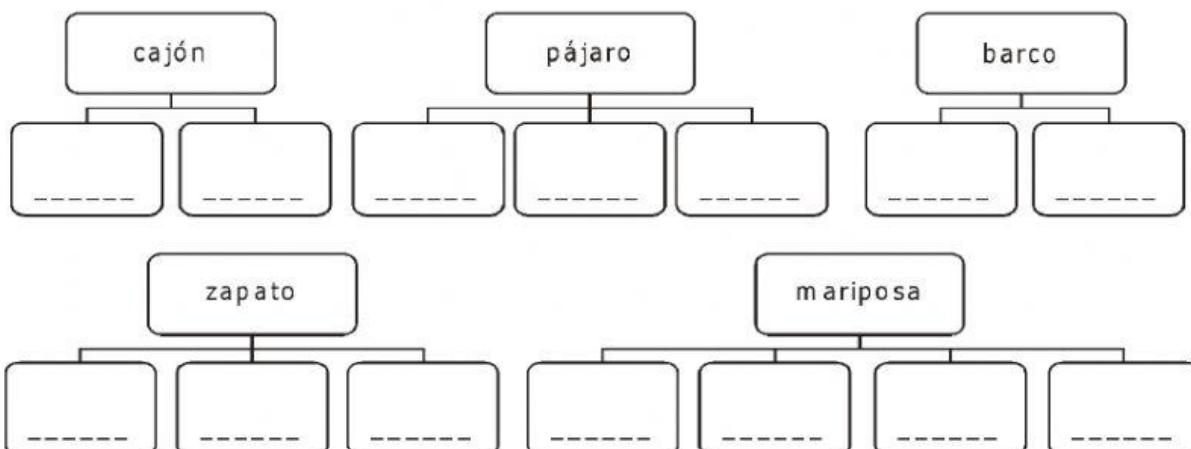
## ¡Practicamos lo aprendido! - LA SÍLABA

<b>Competencia:</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>Capacidad/ Desempeño:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.</li> <li>- Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (separación de sílabas) destacando la importancia de uso de las palabras.</li> </ul>

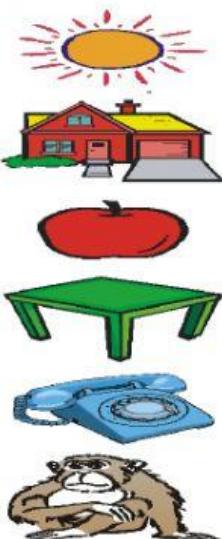
Se llama sílaba a cada uno de los golpes de voz con los que se pronuncia una palabra.



1. Escribe cada sílaba en un cuadrado.



- 2.-Une cada imagen con los recuadros de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene.



\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Table 1. Summary of the main characteristics of the three groups of patients.

--	--	--	--

\_\_\_\_\_

--	--	--

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 3

4. Coloca las palabras en la tabla según la cantidad de sílabas que tenga.

búho	acotación	equipo	mil
mascarilla	diez	cama	librero

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

5.-Pronuncia las palabras, luego selecciona la alternativa que indica el número de sílabas que tiene.

- Emociones
- tecnológico
- patrones
- avances
- aro
- cuarentena
- virtual
- mail
- alcohol
- jabón
- tren