

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ANAIAS DE LIMA

ÁREA DE LINGUAGEM

LABORATÓRIO DE IDEIAS INOVADORAS

NOME: _____

ETAPA: Ensino Fundamental / 9º ano	PERÍODO: 21/04/2021 a 07/05/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Simple present + present continuous	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral; (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).	
Caro estudante, 1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados. 2. Tire suas dúvidas no privado ou grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.	
ASSUNTO	Simple present + present continuous

Simple Present- Vimos na aula passada (quinzena)

Simple Present trata do presente simples, que corresponde ao Presente do Indicativo da língua portuguesa. Este tempo verbal serve para indicar ações habituais que ocorrem no presente, fatos gerais, ações repetidas ou situações, características físicas, emoções e desejos permanentes. Também é usado para expressar uma verdade universal, sentimentos, opiniões e preferências.

Simple Present: como conjugá-lo de acordo com o sujeito:

• I am (I'm) • You are (You're) • He is (He's) • She is (She's) • It is (It's)	• You are (You're) • We are (We're) • They are (They're)
--	--



Regras gerais do Simple Present



Affirmative

- Terminação em **-o, -z, -ss, -ch, -sh, -x**: acrescentar **-es**
- Terminação em **-y depois de consoante**: retirar o **-y** e acrescentar **-ies**
- Terminação em **-y depois de vogal**: acrescentar **-s**

Negative



- **Do not / Don't** + verbo no infinitivo sem "to"
- **Do not** ou **Don't**: usado com **I, you, we** e **they**
- **Does not** ou **Doesn't**: usado com **he, she** e **it**

Interrogative



- **Do** + verbo no infinitivo sem o "to":
Do usado com **I, you, we** e **they**
- **Does** + verbo no infinitivo sem o "to":
Does usado com **he, she** e **it**

Present Continuous

Descreve uma ação que está ocorrendo no presente, seja no momento em que se fala ou sobre um fato que acabou de acontecer. Servem também para ações consecutivas, situações temporárias pelas quais alguém está passando ou que acabaram de acontecer e continuarão acontecendo.

O Present Continuous sempre é formado pelo verbo "to be" e um verbo principal no gerúndio. Para colocarmos um verbo no gerúndio, basta colocarmos a partícula.

A estrutura em inglês do Presente Contínuo é: Verb to be + Verb ing. O "ing", neste caso, seria o nosso gerúndio dando ideia de continuidade.



Regras do Present Continuous

REGRAS ESPECIAIS:

1) Verbos terminados em um só E perdem o E e acrescentamos - ING. Ex.: to write — writing

❖ EXCEÇÃO: TO BE — BEING

2) Verbos terminados em EE não sofrem alteração:
Ex.: to see — seeing

3) Verbos terminados em Y seguem a regra geral, não sofrem alteração, independentemente da letra que anteceder o Y:
Ex.: to cry — crying / to study — studying / to play — playing

4) Verbos terminados em consoante - vogal - consoante CVC:

a) Se o verbo tiver uma sílaba e terminar em CVC, dobra-se a última consoante antes de se colocar o -ING.

Formação do Present Continuous

Forma afirmativa (Affirmative form): Sujeito + Verbo To Be + Verbo com "ing" + Complemento. Exemplo:

- I am watching TV. (Eu estou assistindo TV.)
- I am listening songs. (Eu estou ouvindo músicas.)

Obs: Nas frases afirmativas podemos usar as contrações do verbo to be.

Forma negativa (Negative form): Sujeito + Verbo To Be + Not + Verbo com “-ing” + Complemento. Exemplo:

- I am not watching TV. (Eu não estou assistindo TV.)
- They aren't cooking. (Eles não estão cozinhando.)

Obs: Nas frases negativas pode usar a contração do “not”, mas isso não ocorre com o “am”(1º pessoa). No entanto, nos textos mais formais a contração não é utilizada.

Forma Interrogativa (Interrogative Form): Verbo To Be + Sujeito + Verbo com “-ing” + Complemento. Exemplo:

- Am I watching TV? (Eu estou assistindo TV?).
- Is he playing soccer? (Ele está jogando futebol?).

Veja os vídeos abaixo:

<https://youtu.be/hLhjTvbYRqE>

<https://youtu.be/mFzFnuijwZ9c>

Present Continuous Tense (Progressive)



Affirmative form	Negative form	Question form
I am reading	I am not reading	Am I reading?
You are reading	You are not reading	Are you reading?
He is reading	He is not reading	Is he reading?
She is reading	She is not reading	Is she reading?
It is reading	It is not reading	Is it reading?
We are reading	We are not reading	Are we reading?
You are reading	You are not reading	Are you reading?
They are reading	They are not reading	Are they reading?

pay attention

Contracted forms

I am = I'm
 I am not = I'm not
 He / She / It is = He's / She's / It's
 He / She / It is not = He isn't / She isn't / It isn't
 You are = You're
 You are not = You aren't
 We are = We're
 We are not = We aren't
 They are = They're
 They are not = They aren't

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: ____ 1h ____

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA

1

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

Responda:(5,0)



- 1-Passe os verbos para o presente continuos;
- 2-Traduzar os verbos e as frases no google tradutor;
- 3-Escreva os verbos no presente continuo em ingles em cada frase correspondente;
- 4-Coloque o número da frase que corresponda ao desenho:



Take, Read, Play (2x), Go, Watch, Walk, Sing, Write, Do, Travel, Speak, Sleep, Run, Ride, Drive, Fly



1- Mark _____ a bike today.

2- Her father _____ a car.

3- I _____ the bus to school.



4- My friends _____ football.

5- Jane _____ the piano beautifully.

6- John _____ his homework quietly.



7- He _____ French. I don't understand him.

8- Tom _____ a letter to a friend.

9- At this moment, Tony _____ by plane.

10- Lucy _____ a colourful kite.

11- Those girls _____ a happy song.

12- Thomas _____ so many books.

13- The fat man _____ around the town.

14- The athlete _____ really fast.

15- The baby _____ so peacefully.

16- They _____ to the theatre.

17- They _____ a very good film.



Let's Practice!

1) Traduza os verbos e escrevam: (5,0)

- a) I am _____. (Eu estou estudando)
- b) He is _____. (trabalhando)
- c) She is _____. (pulando)
- d) It is _____. (chovendo)
- e) They are _____. (cozinhando)
- f) We are _____. (escrevendo)
- g) I am _____ this text right now. (lendo)
- h) He is _____ at the moment. (dormindo)
- i) The boy is _____. (brincando)
- j) Why is she _____? (chorando)
- k) Who are you _____ to? (falando)
- l) I am not _____ right now. (sorrindo)
- m) My workmates are _____ now. (sentado)
- n) They are _____ through Italy at the moment. (viajando)
- o) They are _____ English at the moment. (comendo)

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.