



GUÍA DE NÚMEROS ENTEROS

Profesor PIE: Osvaldo Urrea C.

Prof. de Asignatura: Erika Matamala

Alumno (a): _____ **Curso: 8°** **Fecha:** ____ **abril de 2021**

Objetivos de Aprendizajes (OA-1): Mostrar que comprenden la división y la multiplicación de números enteros.

MULTIPLICACIÓN

(+) (+) = +	(+) (-) = -
(-) (-) = +	(-) (+) = -

Ejemplo:

- a) $(+10) (+20) =$
- b) $(-5) (-9) =$
- c) $(-2) (+4) =$
- d) $(+6) (-2) =$

DIVISIÓN

$(+) \div (+) = +$	$(+) \div (-) = -$
$(-) \div (-) = +$	$(-) \div (+) = -$

Ejemplo:

- a) $(+100) \div (+2) =$
- b) $(-8) \div (-1) =$
- c) $(+15) \div (-3) =$
- d) $(-16) \div (+4) =$

¡Listos a trabajar...!

1. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a. $(+133) (+5) =$

c. $(+40) (+20) =$

b. $(+8) (-12) =$

d. $(-21) (-4) =$

2. Realiza las siguientes divisiones:

a. $-72 \div 9 =$

c. $(-122) \div (-2) =$

b. $(-124) \div (-4) =$

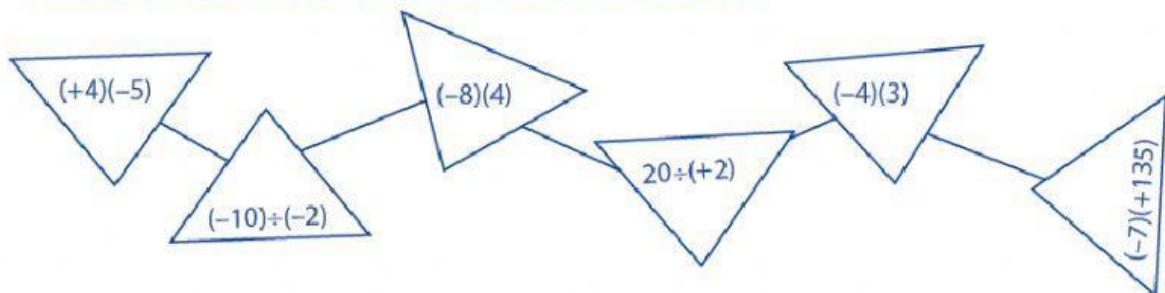
d. $(-45) \div (+9) =$

3. Completa la siguiente tabla:

a	b	$a \times b$	$a \div b$
-8	2		
-4	-2		

a	b	$a \times b$	$a \div b$
+32	-8		
-44	+11		

4. Resuelva los ejercicios de cada triángulo. Enseguida une con una línea cada operación con el resultado respectivo:



Demuestra lo aprendido

1. Si: **A** = (-6) **B** = (+24) **C** = (-12)

Ejemplo: **B** ÷ **A**

$$\begin{array}{r} (+24) \div (-6) \\ \hline -4 \end{array}$$

Halla:

a) **C** ÷ **A**

$$\begin{array}{r} \div \\ \hline \end{array}$$

b) **B** × **C**

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

c) **A** × **C**

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$



EL ESFUERZO ES SIEMPRE RECOMPENSADO