

Repasamos la unidad 8

- 1 Une con flechas y escribe la palabra compuesta al lado de cada objeto

pinta

puntas

saca

latas

abre

labios



- 2 Completa con una palabra compuesta.

– Persona con el pelo rojizo. →

– Utensilio que nos protege de la lluvia. →

– Planta que gira con el sol. →

- 3 Escribe las palabras en singular o en plural.

luces →

voz →

actrices →

juez →

avestruces →

pez →

- 4 Arrastra cada verbo al lugar que corresponda.

1. No el agua.

2. los residuos en distintos cubos de basura.

3. el papel usado.

4. el transporte público.

5. No la calefacción o el aire acondicionado sin control.

Recicla

Separa

desperdicias

Utiliza

uses

5 Arrastra estos verbos donde corresponda.

nadarás juego traerá saltó utilizan llegué

Pasado	Presente	Futuro

6 Ordena estas instrucciones.

- ☐ A continuación, echa un poco de pasta de dientes en el cepillo.
- ☐ Para terminar, limpia bien el cepillo con agua.
- ☐ Después, cepilla bien los dientes tanto de arriba como de abajo.
- ☐ Abre de nuevo el grifo y enjuágate la boca con agua.
- ☐ Moja el cepillo y ahora cepíllate bien la lengua.
- ☐ Abre el grifo, moja el cepillo de dientes y cierra el grifo.

- Ahora escribe el número que corresponde a alguno de los pasos anteriores.



1 Une con flechas y escribe cada palabra compuesta resultante donde corresponda.

salta

hierba

quita

rasca

manchas

montes

cielos

buena

- En esa gran ciudad hay muchos .
- A los les gusta tomar el sol.
- Con ese desapareció la mancha.
- Le gusta el helado de .

2 Copia estas oraciones en plural.

- Dibujará una tempestad con su lápiz.

- La lombriz salió de esa nuez.

- El disfraz de pez no lleva antifaz.

- 3 Escribe los verbos resultantes de la actividad anterior donde corresponda.

Pasado	Presente	Futuro

- 4 Copia cada oración cambiando el verbo por el tiempo que se indica.

— Toda la semana llueve a cántaros.

— Cantarán en el Teatro Real.

— Teníamos dos paraguas rotos.

- 5 Observa y escribe una oración con el verbo que indica cada dibujo.

